

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK PLAN

Okul Adı :
Ay : ARALIK
Yıl : 2025-2026
Yaş Grubu..... Ay
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- ☒ Dikkat dağınıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- ☒ Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- ☒ Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ☒ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri

tanır.Göstergeler

- ☒ Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
- ☒ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
- ☒ Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler

- ☑ İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
- ☑ Özgün örüntüler oluşturur.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☑ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- ☑ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☑ Söylenen sayıyı gösterir.
- ☑ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ☑ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ☑ Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
- ☑ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☑ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ☑ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ☑ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
- ☑ Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ☑ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☑ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☑ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünciyi kullanarak çözer.

Göstergeler

- ☑ Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.

- ☑ Amaca uygun algoritma oluşturur.
- ☑ Algoritmanın doğruluğunu test eder. Algoritmadaki hatayı düzeltir.
- ☑ Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.
- ☑ Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- ☑ Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- ☑ Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı başlatır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Konuşmayı sonlandırır.
- ☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır. Göstergeler

- ☑ Konuşmalarında isimlere yer verir.
- ☑ Konuşmalarında fiillere yer verir.
- ☑ Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ☑ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Görsel materyalleri inceler.
- ☑ Görsel materyalleri açıklar.
- ☑ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ☑ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ☑ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
- ✓ Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/öykü/şii/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/bilmece/şii/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.
- ✓ Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ✓ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ✓ Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
- ✓ Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
- ✓ Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
- ✓ Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- ✓ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ✓ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ✓ Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.
- ✓ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ✓ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ✓ Farklı büyüklükteki topları zıplatır.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ✓ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ✓ Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ✓ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ✓ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur. Göstergeler

- ✓ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ✓ Farklı zeminlerde çizim yapar.
- ✓ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ✓ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ✓ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler

- ✓ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- ✓ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- ✓ Yemek masasını hazırlar.
- ✓ Yemek servisi yapar.
- ✓ Yemek masasını toplar.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ✓ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ✓ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ✓ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ✓ Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ Başarmak için sebat gösterir.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler

- ✓ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ✓ Gerektiğinde isteklerini erteler.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ✓ Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- ✓ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- ✓ Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- ✓ Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değeri verir.

Göstergeler

- ☑ Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
- ☑ Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
- ☑ Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
- ☑ Başkalarının özelliklerini takdir eder.
- ☑ Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

- ☑ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ☑ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ☑ Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
- ☑ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ☑ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ☑ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☑ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ☑ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ☑ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- ☑ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ☑ Arkadaşlıklarını sürdürür.

Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer.

Göstergeler

- ☑ Çatışma durumlarını başkasını suçlamadan betimler.
- ☑ Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler.
- ☑ Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir.
- ☑ Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır.
- ☑ Çatışma yaşadığı kişiyi affeder.
- ☑ Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister.
- ☑ Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar.
- ☑ Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını

savunur. Göstergeler

- ☑ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ☑ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanıır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri açıklar.

- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Duyu: Soğuk

Geometrik Şekiller: Dikdörtgen, kare, üçgen, daire, kenar, köşe

Renk: Turuncu

Sayı/Sayma: 6-7 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

Yön/Mekanda Konum: Sağ-Sol- Sağında-Solunda

Zıt: Aynı Farklı Benzer, doğru-yanlış, karanlık-aydınlık, eski-yeni, hızlı-yavaş, başlangıç-bitiş

Zaman: Gece-gündüz, sabah-öğlen-akşam, önce-şimdi-sonra, dün bugün yarın, mevsimler, aylar, yıllar

Sesler: İ Sesi

Miktar: Para

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
Dünya Engelliler Günü: 3 Aralık İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası: 10 Aralık		Kar küresi yapılır. Yoğurt mayalanır. Dilimizin Zenginlikleri kapsamında sınıfa uzman davet edilir.

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından: Çocukların beceri kazanım süreçleri dikkatle izlenmiştir. Gelişim seviyeleri beceri gözlem formuna kaydedilerek süreç takibi başlatılmıştır. Aralık ayı boyunca çocuklar gözlemlenmiş ve gerekli durumlarda anekdot kayıtları alınmıştır. Çocukların yaptıkları ürünler ve etkinliklerde tasarladıkları çalışmalar birlikte incelenmiş ve portfolyo dosyalarına eklenmiştir. Bu etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda, bu ay üzerinde durulan kazanım ve göstergelerinin büyük bir kısmının başarıyla karşılandığı görülmüştür.

Öğretmen Bakımından: Çocuklar bireysel ve grup etkinliklerine aktif katılım göstermiş olup proje çalışmalarında iş birliğine önem verdikleri görülmüştür. Etkinlikler yaş ve gelişim

düzeylerine uygun olup, ihtiyaçlarına yöneliktir. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme merkezlerinde etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Etkinliklerde kullanılan ölçme araçları çocukları gözlemlemek için yeterlidir. Etkinlikler programdaki kazanım ve göstergelerini kazandırma açısından yeterlidir. Etkinlik süreleri de yine yeterlidir. Tasarlanan etkinlik ile uygulanan etkinlik birbiriyle tutarlıdır. Günlük planları hazırlarken özel gereksinimli çocukları dikkate alınmıştır. Günlük planları uygularken uygun araç, gereç ve materyalleri kullanılmış olup günlük planları uygularken zaman etkili kullanılmıştır. Etkinlikleri uygularken Türkçe'yi doğru kullanmaya ve çocukları da teşvik etmeye özen gösterilmiştir. Aralık ayı belirli gün ve haftalarından Dünya Engelliler Günü, İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası etkinliklerine yer verilmiş olup bunlarla ilgili çocukların yaş ve seviyelerine uygun etkinlikler hazırlanmıştır.

Program Bakımından: Aylık planı göz önünde bulundurarak günlük planları hazırlanmıştır. Günlük planları hazırlarken kazandırılması gereken kazanım ve göstergeleri dikkate alınmıştır. Günlük planlarda yer alan kavramlar, etkinlikleri hazırlarken dikkate alınmıştır. Günlük planlar değerleri kazanımları için farklı etkinlikler seçilerek hazırlanmıştır. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. İlgili öğrenme merkezlerine etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Günlük planları hazırlarken özel gereksinimli çocukları dikkate alınmıştır. Etkinlikleri hazırlarken çocukların günlük yaşam becerileriyle ilişkili olmasına özen göstererek etkinliklere çocukların aktif katılımını sağlanmıştır. Günlük planları uygularken uygun araç, gereç ve materyalleri kullanılmış olup günlük planları uygularken zaman etkili kullanılmıştır. Çocuklar etkinliklere severek katılmışlardır. “Memleketi Türkiye Hikayesi” ile önce ülkemizin özellikleri ve coğrafi işaretleri öğrenilmiş sonrasında Türk Malları, parayı tanıma, tutumlu olmak, istek ihtiyaç ayrımı konularında yapabilmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.