

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

6/10/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- ☒ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ☒ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

- ☒ Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.
- ☒ Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı-Farklı-Benzer

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların dikkatleri gizemli kutuya çekilir. Kutunun içindeki nesnelerin günün konusu ile ilgili olduğu söylenir ve çocukların günün konusunu tahmin etmeleri istenir. Gizemli kutu daha sonra tek içindekilerin olduğunu görmek için kaldırılır. **(E1.1.)** Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla**

Yoklama Tablosunda her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için **"Mini Nefes Egzersizi"** yapılır.Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır.Güne sağlıklı başlamak için [Civcivler Sabah Sporunda](#) ve [Ayna Oyunu](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Ben Kimim?

Sözcükler: Özellik, cinsiyet, otoportre

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, büyüteç, talk pudrası, bant, siyah fon kartonu,ayna, dünya haritası/küre, sticker, balon

- Masalara geçilir, ["Parmak İzi Etkinliği"](#) için masaya farklı renklerde parmak boyası koyulur.
- Çocuklar başparmaklarını boyarlar ve boş bir kağıda baskı yaparlar. Bu şekilde birkaç tane yapılır ve etkinlik daha sonra devam etmek üzere kurumaya bırakılır.
- "Çocuklar, aynaya baktığımızda kimi görürüz?" diye sorulur. **(E1.1.)** Onlardan "Kendimizi!" cevabını alınca, "İşte bugün kendimizi çizeceğiz, buna otoportre denir." Şeklinde söylenir. Her çocuğa küçük bir ayna verilir."Bakın, gözlerinizin rengi ne? Kaç tane kulak var? Saçlarınız düz mü kıvrıkcık mı?" gibi sorular yöneltilir. Bu aşamada çocuk kendini gözlemlemeyi öğrenir. "Portre, bir insanın yüzünün resmi demek. Eğer kendimizi çizersek buna otoportre denir." "Yani kendi yüzümüzün resmini yapacağız." diyerek anlatılır.
- ["Ben Kimim Sanat Etkinliği"](#) ne geçilir.

- Etkinlik için istenirse çocukların fotoğrafları önceden çekilerek parçalara bölünür. Çocuklar yüzlerini kendileri oluştururlar ya da hazır etkinlik sayfası kullanılır.
- Parmak izi etkinliği kurduktan sonra çocuklar yaptıkları başparmak baskılarına insan yüzü çizerler.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- "Ben Kimim? Diye çocuklara sorulur. Benim fiziksel özelliklerim nelerdir? Diye sorulur.
- Daha sonra her çocuğun kendini kısa bir şekilde tanıtmayı ister. Herkesin göz rengi aynı mı? Boyu, kilosu, cinsiyeti, olaylar karşısında davranışları aynı mı diye sorulur.
- Daha sonra herkesin kendine ait özellikleri olduğu, saçımızın uzunluğu kısalığı gibi bazı taraflarımızın birbirine benzeyebileceğini ama asla aynı olamayacağını söylenir.
- Sınıfa getirilen ayna çocuklara sırayla verilir ve göz, saç, burun, kulak vb bakmaları, kendilerini incelemeleri istenir.
- Daha sonra çocuklara parmaklarını incelemeleri istenir. Parmaklarımızda çok ince çizgiler olduğunu farketmeleri sağlanır.
- "Biliyor musunuz parmak izlerimiz sanki aynı gibi görünüyor ama aslında herkesin farklı, kesinlikle kimsenin parmak izi başkası ile aynı değil" denir. "Bunu görmek ister misiniz?" diye sorulur, deneye geçilir.
- "[Parmak İzi Deneyi](#)" için çocuklar masalara geçer. Her bir çocuğun parmak izi çıkarılır ve büyüteç ile parmak izleri aynı mı farklı mı benzer mi diye incelenir.
- Sınıfın ortasına bir dünya haritası/küre getirir. Çocuklara, "Bizim gibi dünyanın dört bir yanında yaşayan bir sürü çocuk var. Onlar da bizim gibi oyun oynuyor, öğreniyor, gülümsüyor ama bazı şeyleri bizden farklı yapıyorlar" diye giriş yapılır. Öğretmen, farklı ülkelerden (farklı ten rengi, saç şekli, kıyafet, vb. olan) çocukların resimlerini gösterir. Çocuklara şu sorular yöneltilir:
 - Bu çocuklar bize benziyor mu? (Hepsinin iki gözü, bir burnu var gibi ortak yönler belirlenir.)
 - Peki, hangi yönleri farklı? (Ten rengi, saç stili, kıyafetler, belki konuştukları dil gibi farklılıklar belirlenir.)
- "Bizim farklı parmak izlerimiz olduğu gibi, dünyanın her yerindeki çocukların da farklı dilleri, farklı oyunları olabilir. Ama hepimizin ortak bir şeyi var: Hepimiz mutluluğu hak eden birer çocuğuz. Farklılıklarımız da bizi özel ve zengin yapıyor." mesajı verilir.
- [Puki Parkta - 1. Bölüm - Ben Kimim ?](#) Eğitici Film izlenir.
- Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Çan Çan Çikolata Tekerlemesi](#)" söylenir.

ÇAN ÇAN ÇİKOLATA SÖZLERİ

Çan çan çikolata

Hani bana limonata

Limonata bitti

Hanım kız gitti.

Nereye gitti?

İstanbul'a gitti.

İstanbul'da ne yapacak?

Kırmızı Terlik alacak.

Kırmızı Terliği ne yapacak?

Düğünde şıngır mıngır oynayacak...

- "[Ben Kimim? Hikayesi](#)" izlenir.
- Hep birlikte daire olunur ve "[Ben Bir Çocuğum Şarkısı](#)" eşliğinde hareketleri yapılır.

BEN BİR ÇOCUĞUM

Ben Bir Çocuğum

Çocuğum Çocuğum,

Top Oynarım Koşarım, Neşeliyim Coşarım

Okuluma Gelirim, Şarkılar Öğrenirim
Öğretmenim Önderim,
Onu Pek Çok Severim.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Öt kuşum Öt Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Fular yada yazma, ayna

- "Öt Kuşum Öt Oyunu" için bir çocuk seçilir ve gözleri bağlanır. Öğretmen sınıftan bir arkadaşına işaret eder ve çocuk sessizce gelir.
- Gözleri bağlı olan çocuk onu tanımaya çalışır, tanıyamazsa "Öt Kuşum Öt" der. Çocuk "Cik Cik Cik" der ve gözleri bağlı olan çocuk hangi arkadaşı olduğunu bulmaya çalışır.
- Çocuklar masalara geçerler ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Herkes kendi özelliklerini biliyor mu?
- Parmak izlerimiz neden farklı olabilir?
- Peki gözlerimiz de parmak izlerimiz gibi bir özelliğe sahip midir?
- Bugün en çok ne dikkatiniz çekti?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar, gün boyu yapılan etkinliklerde kendi özelliklerini tanıma, farklılık ve benzerlikleri ayırt etme, tahminde bulunma ve çıkarım yapma fırsatı bulmuşlardır. Parmak izi deneyi, ayna incelemesi ve sanat etkinlikleri sayesinde bireysel farklılıkları fark etme becerileri desteklenmiştir. "Ben Kimim?" teması ile çocukların özgüvenleri, kendini ifade etme becerileri ve benlik algıları gelişmiştir. Fiziksel etkinliklerde (sabah sporu, açık alan oyunları, minder hareketleri) çocukların koordinasyon, denge ve beden farkındalığı desteklenmiştir. Oyunlar ve grup etkinlikleri çocukların sosyal etkileşim, iş birliği, sıra bekleme ve arkadaşlarını tanıma becerilerini geliştirmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, plan boyunca çocukların aktif katılımını sağlayacak yönergeler vermiş ve öğrenme sürecini zenginleştirecek materyaller hazırlamıştır. Çocukların kendini tanıma ve farklılıkları fark etme sürecine rehberlik etmiş, etkinliklerde sorularla düşüncelerini desteklemiştir. Öğretmen, deneysel etkinlikleri (parmak izi çalışması) somut materyallerle pekiştirerek öğrenmeyi kalıcı hale getirmiştir. Serbest oyun, sanat ve deney etkinliklerini dengeli biçimde planlayarak çoklu öğrenme yollarına hitap etmiştir. Gün sonunda çocuklara yönelttiği değerlendirme soruları ile eleştirel düşünme ve geri bildirim alma sürecini yönetmiştir.

Program Açısından: Günlük plan, kazanım ve göstergeleri ile uyumludur. "Ben Kimim?" teması çerçevesinde gelişim alanları bütünleştirilmiş etkinlikler ile desteklenmiştir. Programın hedeflediği değerler eğitimi (kendini tanıma, farklılıklara saygı) etkinliklere doğal biçimde entegre edilmiştir. Kavram öğretimi (aynı-farklı-benzer) deney, gözlem, oyun ve sanat çalışmalarıyla çok yönlü olarak işlenmiştir. Aile katılımı ve toplum katılımı önerileriyle programın etkisi okul dışına da taşınmıştır. Plan, esnek ve alternatifli etkinlikler içerdiği için öğretmenin sınıf içi ihtiyaçlara göre uyarlama yapmasına imkân sağlamaktadır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde aile albümlerini incelemeleri istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#) [Hafıza Oyunu.](#) [İnteraktif Çalışmalar.](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

[Puzzle.](#) (Dünya Çocuk Günü) [Hafıza Oyunu.](#) (Dünya Çocuk Günü)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Ege ile Gaga - Ben Kimim? -Eğitici Film](#)

["Dünya Çocuk Günü"](#)

BİR DÜNYA BIRAKIN

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

El Ele El Ele Verin Çocuklar

Bir Vatan Bırakın Biz Çocuklara
İsyanmış Olmasın Göz Yaşlarıyla
Bir Bahçe Bırakın Biz Çocuklara
Göklerde Yer Açın Uçurtmalara
Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar
El Ele El Ele Verin Çocuklar

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar
El Ele El Ele Verin Çocuklar
Bir Barış Bırakın Biz Çocuklara
Ulaştın Şarkımız Güneşe Ve Aya
Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara
Yazalım Üstüne Sevgili Dünya
Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar
El Ele El Ele Verin Çocuklar

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

