

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

1/10/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkat dağınıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☒ Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☒ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☒ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☒ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☒ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Görsel materyalleri inceler.
- ☒ Görsel materyalleri açıklar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☒ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☒ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ☒ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayılar: 2-20 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava bugün nasıl? Sıcak mı serin mi? Diye sorulur. Bir yılda 4 mevsim olduğu ve bunlardan birinin de sonbahar mevsimi olduğu ve sonbahar mevsiminin 2. Ayı olan Ekim ayına girdiğimiz 2 sayısı vurgulanarak söylenir. Artık çok sıcak günlerin yerini yavaş yavaş daha serin günlere bıraktığı söylenir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak [Hareketi Severim](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 2 Sayısını Öğreniyorum

Sözcükler: Kuğu, 2 rakamı

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, tepsi, tuz, kinetiks kum vb., 2 Sayısı kartları, ters ve düz şekilde yazılmış 1,2,3, 7 gibi sayılardan oluşan kağıtlar ile ilgili görseller

- Çocuklar masaya alınır ve 2 rakamı etkinliği dağıtılır ve etkinliklerin yapılışında rehberlik edilerek çalışma tamamlanır.

- ["2 Rakamı"](#) ve ["2 Rakamını Öğreniyorum Eğitici Filmi"](#) izlenir.
- 2 Rakamının yazılışı, yazılış yönü vurgulanarak gösterilir.
- Sayıları yazarken ters yazılmaması gerektiği söylenir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 2 rakamı çizme çalışması yapılır.
- Masaya 2 rakamının haricinde ters yazılmış 1,2,3,7 vb sayıların bulunduğu kartlar koyulur. Çocuklardan doğru yazılmış 2 sayılarını bulmaları istenir.
- Masaya lego vb. küçük oyuncaklar dökülür ve önce öğretmen ikiye bölünmüş olarak oyuncakları daire içine alır, daha sonra çocuklardan ikiye bölünmüş gruplayarak çizimleri istenir.
- [2 Rakamı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve görseller hakkında konuşulur.
- "Sınıfta iki tane olan neler var?" diye sorulur ve 2 tane olan nesneleri çocukların bulmaları gerektiğinde ipuçları verilerek sağlanır. İki nesne bulan çocuklar önce sayar sonra öğretmenin verdiği boş A4 kağıdına bulduğu nesnenin resmini çizer. (İki marakas, iki pano vb., sınıfta iki adet olan bir nesne yoksa çocuklardan iki kukla, iki lego gibi nesneler getirilmesi istenir ve ellerindeki nesnelerin adını ve kaç tane olduklarını sayarak söylerler.)
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. ["2 Sayısı Hikayesi"](#) seyretilir ve hikaye hakkında çocuklara sorular sorulur.
- Müzik saatinde önceden öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra ["2 Rakamı Şarkısı"](#) öğretilir.

2 ŞARKISI

Bir'den sonra gelir iki
Rakamların ikincisi
Hem sevimli hem neşeli
Çift eşyalarda hep iki
Onun adı nedir ki?
İki İki! (Hilal EROĞLU)

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Çevrede iki tane olan neler var bulmaya çalışılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Denge Oyunu

Sözcükler: 2 rakamı

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, sandalye, kapak, pipet, silikon,

- Oyun saatinde ["Sandalye Kapmaca Oyunu"](#) oynanır.
- Bunun için ortaya sınıf mevcudundan bir eksik sandalyeler daire şeklinde koyulur.
- Müzik açılır ve çocuklar sandalyelerin etrafında dönerek dans etmeye başlarlar.
- Öğretmen müziği durdurur ve müzik durduğunda çocuklar hemen boş olan sandalyelere otururlar.
- Sandalye bulamayan çocuk oyundan çıkar ve bir sandalye eksiltilerek oyun oynanmaya devam edilir.
- Çocuklar erken okuryazarlık çalışması için masalara alınır ve önceden kapak ve pipet ile hazırlanan

sayfalar çocuklara dağıtılır ve 2 sayısı çizme çalışması yapılır.

- Çalışmayı erken bitiren çocuklara (her çocuğa yaptırılmalıdır) "2" rakamını tahtada da yazdırılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Sayılar olmasaydı neler olurdu?
- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Bizlere iki tane olan bir şey söyler misin?
- Hikayede iki rakamına benzeyen hayvan hangisiydi?
- Başka 2 rakamına benzeyen neler var?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca 2 sayısı ile ilgili farklı etkinlikler yaparak sayma, eşleştirme ve sınıflandırma becerilerini geliştirmiştir. İki nesneyi ayırt etme, sınıfta iki tane olan varlıkları bulma ve resmini çizme gibi etkinliklerle dikkatlerini odaklama ve gözlem becerileri desteklenmiştir. Oyun hamuru, tuz, kinetik kum gibi farklı materyallerle çalışmaları hem duysal gelişimlerini hem de ince motor becerilerini desteklemiştir. Açık alan etkinliklerinde çevrede iki tane olan nesneleri bulmaları, gözlem yeteneklerini ve doğayla ilişki kurmalarını sağlamıştır. Sandalye kapmaca ve müzikli hareketlerle sosyal etkileşimleri ve denge-koordinasyon becerileri gelişmiştir. Çocukların keyifli vakit geçirdiği ve etkinliklere aktif katılım sağladıkları gözlemlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, günü yapılandırırken farklı öğrenme stillerini dikkate almış; oyun, sanat, müzik, hareket, deneyim ve gözlem temelli etkinlikleri bütünleştirerek çocukların ilgisini sürekli canlı tutmuştur. Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen çocukların odaklanmalarını sağlamak için nefes egzersizleri ve sınıf rutinlerini başarılı şekilde kullanmıştır. Etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların yaş gelişim özelliklerine uygundur. Çocuklara rehberlik ederken yönlendirici ama aynı zamanda özgür seçim yapmalarına fırsat veren bir yaklaşım sergilenmiştir. Öğretmen, çocukların öğrenme sürecini gözlemlemiş ve değerlendirme soruları ile geri bildirim almıştır.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergelerine uygundur. Sayı farkındalığı, sayma becerisi, dikkat, dil gelişimi, fiziksel gelişim ve erken okuryazarlık alanlarını bütünleştirerek çok yönlü bir öğrenme süreci oluşturmıştır. Günlük plan, çocukların gelişimlerini destekleyecek şekilde dengeli hazırlanmıştır. Etkinlikler arasında geçişler düzenli, akış doğal ve çocuk merkezlidir. Ayrıca aile katılımı etkinliğiyle öğrenmenin ev ortamında da pekiştirilmesi hedeflenmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerden evde 2 tane olan şeyleri çocukları ile birlikte bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#) [Hafıza Oyunu,](#) [İnteraktif Çalışmalar,](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Çocuklar aileleriyle birlikte parkta ikili oyunlar oynarlar. (örneğin, iki kişilik ip atlama, iki kişilik top oyunları).

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[2 Rakamı Ayırdetme ve Farkındalık Öyküsü](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

