

..... İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

.....

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı 1. dönem 1. zümre toplantısını .../09/2025 tarihinde saat: 13.00'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

.....

Anasınıfı Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama, yazman seçimi
2. Gündem Maddelerinin okunması
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı zümre kararlarının incelenmesi değerlendirilmesi
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının değerlendirilmesi
5. Unicef-Eçe planlarının görüşülmesi
6. Aylık Planlar ve Günlük Eğitim Akışı hakkında konuşulması
7. Atatürk İlke ve İlkelerine aylık ve günlük planlarda yer verilmesi
8. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması
9. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması
10. Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve gruba yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması
11. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
12. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
13. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
14. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması
15. “Yeşil Vatanı Korumak” teması kapsamında yapılacak etkinliklerin planlanması
16. Akran zorbalığı hakkında yapılabilecekler hakkında konuşulması

17. Belirli gün ve haftaların hazırlanıp uygulanması
18. Öğrenci başarısını artırmak için yapılacakların görüşülmesi
19. Veli toplantıları tarihlerinin belirlenmesi
20. Beslenme hakkında konuşulması
21. İhtiyaç listesinin belirlenmesi
22. Sınıf eksikliklerinin belirlenmesi
23. Okul sınıf kuralları ve dikkat edilecek hususların konuşulması
24. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuşulması
25. Dilek ve temenniler

Uygundur

.....

Okul Müdürü

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.



www.anneninokulu.com

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: .../.../2025

Toplantı Saati:13.00

Toplantı Yeri: Toplantı Odası

Toplantıya Katılanlar:

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama, yazman seçimi
2. Gündem Maddelerinin okunması
3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı zümre kararlarının incelenmesi değerlendirilmesi
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının değerlendirilmesi
5. Unicef-Eçe planlarının görüşülmesi
6. Aylık Planlar ve Günlük planlar hakkında konuşulması
7. Atatürk İlke ve İnkılaplarına aylık ve günlük planlarda yer verilmesi
8. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması
9. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması
10. Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması
11. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
12. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
13. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
14. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması
15. “Yeşil Vatanı Korumak” teması kapsamında yapılacak etkinliklerin planlanması

16. Akran zorbalığı hakkında yapılabilecekler hakkında konuşulması
17. Belirli gün ve haftaların hazırlanıp uygulanması
18. Öğrenci başarısını artırmak için yapılacakların görüşülmesi
19. Veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi
20. Beslenme hakkında konuşulması
21. İhtiyaç listesinin belirlenmesi
22. Sınıf eksikliklerinin belirlenmesi
23. Okul sınıf kuralları ve dikkat edilecek hususların konuşulması
24. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuşulması
25. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı anasınıfları 1. Dönem 1. Zümre toplantısı başkanlığında İstiklal Marşı okunduktan sonra başladı.
2. Anasınıfı öğretmenleri.....,,’ nin hazır bulunduğu görüldü. Yazman olarak seçildi. Gündem maddeleri okundu, eklemek istenilen madde olup olmadığı soruldu, herhangi bir gündem maddesi eklenmesi teklif edilmediği için diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.
3. Zümre başkanı..... tarafından 2025-2026 eğitim öğretim yılının son zümre toplantı tutanağı kararları okundu ve değerlendirildi.
Anasınıfı öğretmeni 2025-2026 eğitim öğretim yılında geçen senedeki gibi aksaklık ve güçlüklerin olmaması için bu sene gerekli önlemlerin alınması gerektiğini belirtti.
4. Zümre başkanı..... Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının “Beceri Temelli” bir program olduğunu ve değerler eğitime önem verildiğini söyledi.
Anasınıfı öğretmeni programın öğrenciyi zihinsel, sosyal, duygusal, duyuşsal, fiziksel ve ahlaki açıdan bir bütün olarak gören “Bütüncül Eğitim” Yaklaşımı modelini benimsediğini söyledi.
Anasınıfı öğretmeni öğrenme-öğretme uygulamalarında sürekli kodların yazılmasının gereksiz olduğunu söyledi.
Anasınıfı öğretmeni ihtiyaçlara göre yeniden düzenlenebilecek şekilde esnek bir yapıda olduğunu söyledi.
Anasınıfı öğretmeni henüz eğitim verilmediğini, eğitim verildiği zaman Maarif Modelinin daha iyi anlaşılacağını ve eksik bilgilerin giderilebileceğini söyledi.

5. Zümre başkanı..... şu an bakanlıktan resmi olarak anaokullarının Eçe programını kullanacağına dair resmi bir yazı gelmediği için muallakta bir durum oluştuğunu söyledi.
Anasınıfı öğretmeni 5 yaş grubu çocukların gelecek sene ilkokula başlayacaklarından dolayı anaokulunda Maarif yerine Şubat 2024 yılında uygulanmaya başlanan UNİCEF Eçe planlarının kullanılmasının karmaşaya sebep olacağını söyledi.
6. Anasınıfı öğretmeni günlük planların aylık plan doğrultusunda çocukların yaş gruplarına uygun olarak verilmek istenen kazanım ve göstergeler göz önünde bulundurularak bireysel özellikleri, ilgileri, istekleri aynı zamanda çevre özellikleri de dikkate alınarak hazırlanıp uygulanması gerektiğini vurguladı.
7. Zümre Başkanı Aylık ve günlük planların [Eylül/2022 Tebliğler Dergisinin 13. Maddesinin B Bendinde](#) de yer aldığı gibi dijital ortamda saklanarak kağıt israfının önüne geçilebileceğini ifade etti.
8. Zümre başkanı..... Aylık planları ve günlük eğitim akışlarında Atatürk İlke ve İnkılaplarına yer verilmesi ve hassasiyet gösterilmesi gerektiğini söyledi.
9. Zümre Başkanıalanımızla ilgili akademik ve bilimsel çalışmaları, teknolojik gelişmeleri dikkatle takip ettiklerini ve izlediklerini, derslerde kullandıklarını söyledi.
10. Zümre Başkanı Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, şimdiye kadar örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütüldüğünü, planlarda mutlaka yer verildiğini söyledi.
Anasınıfı öğretmenivatan sevgisi, bayrak sevgisi, devlet sevgisi, marş sevgisi ve dil olma, bağımsızlık, barış, bilimsellik, çalışkanlık, dayanışma, duyarlılık, dürüstlük, eşitlik, hoşgörü, özgürlük, saygı, sevgi, misafirperverlik, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi milli, manevi ve ahlaki değerlerin örtük öğrenme yoluyla verildiğini söyledi.
11. Anasınıfı öğretmenideğerlerimizin verilmesinde drama, oyun ve Türkçe dil etkinliklerinin çok etkili olduğunu söyledi.
Zümre Başkanı Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formlarının düzenli bir şekilde tutulduğunu söyledi.
Anasınıfı öğretmeni oyun temelli değerlendirmeler için gerekli ortamın ve şartların öğretmenler tarafından hazırlandığını ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edileceğini ve etkinliklerin ona göre hazırlanması gerektiğini söyledi.
12. Zümre başkanı..... sınıfında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler olan arkadaşların özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının uyarlanması gerektiğini belirtti.

13. Zümre başkanı..... Eğitimde kaliteyi artırabilmek için diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılması gerektiğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeniokul dışı öğrenme, okul içinde tüm çocukları etkileyecek durumlarda ve ihtiyaç halinde iş birliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi.
14. Zümre başkanı..... Derslerin işlenişinde Eğitici oyunlar, sunum ile anlatım, hikaye, drama, soru-cevap, tartışma gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılması gerektiğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni planlarımızda buna dikkat edildiğini ve zaman zaman zenginleştirildiğini söyledi.
15. Zümre Başkanı okul ve çevre imkânlarının olarak kısıtlı bir bölgede olduğunu, bu sebeple okul dışı öğrenme (gezi) kısıtlı yapabildiklerini söyledi. Ayrıca planlarımızın aylık olduğunu, yapılacak olan tüm okul dışı öğrenmenin (gezi) şimdiden belirlenmesinin zor olacağını ama belli başlı bazı başlıklar altında toplanabileceğini söyledi. Tanışma Çayı, Sinema, PTT, İtfaiye, Kütüphane, Müze, Piknik, Anneler Günü Kahvaltısı vb.
- Anasınıfı öğretmeni planlarda deneylere önem verdiğini ve daha çok çocuğun aktif olduğu deneyler yaptığını söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni geçen sene bakanlığın yapılmasını istediği “Dilimizin Zenginlikleri” “Ailemle Eğitim Yolculuğum” ve “Yüz Yüze Yüz Oyun” projesini bu sene de devam ettireceğini söyledi. Yalnız sürekli fotoğraf çekimi yapılmasının süreçte zorluk çıkardığı için daha minimum düzeyde fotoğraf, video çekilerek “Proje” dosyasına koyulması gerektiğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni bu sene Etwinng Projesi yapmak istediğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni Bu projeler kapsamında velilerin de katılımı olduğu için “Sosyal Medya İzin Formunun” hem çocuk hem veliyi kapsayacak şekilde alınması gerektiğini söyledi.
16. Zümre başkanı doğal yaşamın korunmasının çocuklara erken yaşta kazandırılması gereken bir değer olduğunu belirtti. “Yeşil Vatanı Korumak” teması kapsamında okul bahçesinde geri dönüşüm çalışmaları, fidan dikim etkinliği yapılması, doğa yürüyüşleri planlanması ve günlük planlarda doğa sevgisine vurgu yapılması gerektiğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni velilerin de bu süreçte bilinçlendirilmesi gerektiğini, çevre temizliği konusunda sınıf etkinliklerine aile katılımının sağlanmasının önemli olduğunu söyledi.
17. Zümre Başkanı akran zorbalığı ile ilgili sınıf kuralları oluşturulurken arkadaşlarımızla alay etmemek ve kötü davranmamak ile ilgili bir madde koyulabileceğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni akran zorbalığı yaşandığında okul idaresi haberdar edilerek rehber öğretmenle iş birliği kurulması gerektiğini söyledi.
- Anasınıfı öğretmeni akran zorbalığı ile velilere yazı gönderilebileceğini söyledi.

18. Zümre Başkanı belirli gün ve haftaların amacına uygun bir şekilde hazırlanıp uygulandığını söyledi. Yıl içerisinde belirli gün ve haftalarla ilgili pano görev dağılımı aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir. (Artırılabilir.)

- İlk gün panosu
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- 10 Kasım Atatürk Haftası
- 1 dönem sonu karne panosu
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- Anneler Günü
- 2. dönem karne panosu

19. Anasınıfı öğretmeni öğrenci başarısını artırmak için veli ile iş birliği içinde olunmasının önemli olduğunu ifade etti.

Anasınıfı öğretmeni derslerde teknolojinin kullanılmasına yer verilmesi gerektiğini, o günün konusunda oluşan interaktif çalışmaların çocukların ilgisini çektiğini ve severek yaptıklarını söyledi.

Anasınıfı öğretmeni akıl-zeka oyunlarına sık sık yer verilmesi gerektiğini belirtti.

20. Zümre Başkanı tüm şubelerin 12 Eylül 2025 tarihine kadar veli toplantılarını yapmasının uygun olacağını söyledi.

21. Zümre Başkanı beslenmenin sınıftaki çocukların alerji vb. durumlarının öğrenilerek, veli toplantısında velilerin de görüşleri alınarak hazırlanmasının uygun olacağını söyledi.

Anasınıfı öğretmeni bireysel beslenme yapılmasının daha iyi olacağını söyledi.

Anasınıfı öğretmeni çocukların beslenmede hazır gıda kullanılmaması için velilerin sıklıkla uyarılması gerektiğini söyledi.

22. Anasınıfı öğretmeni çevrenin sosyo-ekonomik durumunu göz önünde bulundurarak ve sınıfta önceki yıllardan malzeme olup olmadığı kontrol edilerek, sınıf bazında bireysel bir ihtiyaç listesi hazırlanmasının iyi olacağını söyledi.

23. Zümre Başkanı sınıfta oyuncak, yazıcı ve ders araç gereçlerinin eksik olduğunu söyledi.

Anasınıfı öğretmeni bireysel öğrenci dolabın yetersiz olduğunu ve akıl zeka oyunlarının da artırılması gerektiğini belirtti.

Anasınıfı öğretmeni sınıfta gibi bazı merkezlerin materyallerinin eksiklik olduğunu söyledi.

24. Anasınıfı öğretmeni bireysel doğum gününü doğru bulmadığını söyledi.
Zümre Başkanı velilerin çocuklarını bırakırken ya da alırken sınıflara kesinlikle girmemeleri gerektiğini belirtti.
Anasınıfı öğretmenivelilerin geçen sene ders saatinden çok erken çocukları getirdiklerini ve ders bitiminde çocukları alırken zaman konusunda hassasiyet göstermedikleri için sıkıntı yaşandığını, bu sene çıkış saatinin son 20 dakikasında velilerin çocukları almaya gelmelerinin yerinde olacağını, böylelikle kapıda yoğunluk yaşanmasının da önüne geçilebileceğini belirtti.
25. Zümre Başkanı Öğrenci sağlığı ve güvenliği için dolapların, lavaboların monte konusunda ara ara kontrol edilmesi, duvara monte olmayan dolapların sabitlenmesi için gerekli girişimlerin bulunulması gerektiğini söyledi.
Anasınıfı öğretmeni pencerelerin yarım açılır hale getirilmesi için gerekli girişimlerin yapılması gerektiğini söyledi.
Anasınıfı öğretmeni personel yetersizliği sebebi ile çocukların tuvalete yalnız gitmelerinin tehlikeli olduğunu ve çözüm bulunması için idare ile görüşülmesi gerektiğini söyledi.(Tuvaleti sınıf dışında olan arkadaşlar bu maddeyi alabilirler.)
26. Zümre Başkanı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının güzel geçmesi temennisi ile toplantıyı sona erdirdi.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.



ALINAN KARARLAR

1. Aylık planlarda çıktısının alınmasına, Günlük planların kağıt israfı olmaması için dijital ortamda saklanmasına, değerlendirmelerin de dijital ortamda yazılmasına karar verildi.
2. Günlük planlarda Atatürk İlke ve İnkılaplarına yer verilmesi hususunda hassasiyet gösterilmesine karar verildi.
3. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, uygulamalara yansıtılmasına karar verildi.
4. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik drama, Türkçe dil etkinlikleri, oyun vb ağırlık verilmesine karar verildi.
5. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla verilmesi için günlük plan, sınıf içi etkinlikler ve sosyal etkinlikler hazırlanmasına karar verildi.
6. Akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeylerini gözlemleyerek gerekli formların doldurulmasına,
7. Oyun temelli değerlendirmeler için gerekli ortamın ve şartların öğretmenler tarafından hazırlanarak, verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesine, etkinliklerin ona göre hazırlanmasına karar verildi.
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler BEP planı hazırlanmasına karar verildi.
9. Gerektiğinde diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.
10. Akran zorbalığı ile ilgili gerektiğinde rehber öğretmeni ve veli ile iş birliği yaparak, velilere “Akran Zorbalığı” ile ilgili yazı gönderilmesine karar verildi.
11. Belirli gün ve haftaları dışında çok sık perde-pano çalışması yapılmamasına karar verildi.
12. Tanışma çayı, piknik, sinema vs. alan gezileri yapılmasına karar verildi.
13. Sosyal Medya İzin Formunun hem çocuk hem veliyi kapsayacak şekilde alınmasına karar verildi.
14. 12 Eylül 2025 tarihine kadar sınıf veli toplantılarının bitirilmesine karar verildi.
15. Bireysel beslenme yapılmasına ve dışarıdan diğer sınıflara kokacak şekilde pide, tost gibi şeyler yaptırılmamasına karar verildi.
16. Velilere bireysel ihtiyaç listesi verilmesine karar verildi.
17. Sınıf eksikliklerinin belirlenerek idareye bilgi verilmesine karar verildi.
18. Sınıflarda bireysel ya da toplu doğum günü yapılmamasına karar verildi.

19. Sınıf içerisinde çeşitli projeler yapılmasına karar verildi. “Ailemle Eğitim Yolculuğum, Dilimizin Zenginlikleri” projeleri kapsamında velilerin çocuklarıyla birlikte etkinliklere aktif olarak katılımının sağlanmasına, aylık değerlendirme raporlarıyla sürecin takip edilmesine karar verildi.
20. “Yeşil Vatanı Korumak” teması kapsamında yıl boyunca çevreye duyarlı etkinlikler yapılmasına, fidan dikme, geri dönüşüm çalışmaları ve doğa gezileri organize edilmesine karar verildi.
21. İş sağlığı ve güvenliği açısından tehlike oluşturabilecek durumlar fark edildiğinde idareye bilgi verilmesine karar verildi. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri kapsamında çocukların tuvalete giderken yalnız gitmemeleri için önlem alınması için idareye bilgi verilmesine karar verildi.

.....

Zümre Başkanı

.....

Anasınıfı Öğretmeni

.....

Anasınıfı Öğretmeni

.....

Anasınıfı Öğretmeni

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

