

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☒ Seçenekleri belirler.
- ☒ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☒ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☒ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ☒ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ☒ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☒ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☒ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

- ☒ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ☒ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ☒ Başkalarının bakış açılarını/duygularının nedenlerini açıklar.
- ☒ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ☒ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ☒ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☒ Kök değerleri tanır.
- ☒ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☒ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☒ Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutluluk, üzüntü

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır.

Güne sağlıklı başlamak için [Günaydın Eğlenceli Spor](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Nezaket Cümleleri

Sözcükler: Nezaket, nezaket cümleleri, görgü kuralları, empati, değer, değersizlik

Değerler: Saygı

Materyaller: Boyama sayfası, çeşitli boyalar, makas, yapıştırıcı, yumuşak top

- Çocuklar sanat etkinliği için masalara alınır ve Nezaket Çiçeği sanat etkinliği için üzerinde çiçek resmi ve nezaket sözcükleri yazılı kağıtlar dağıtılır. Çocuklar çiçeği istedikleri renkte mum boya ile boyar ve keserler. Ve yine çocuklara boş kağıt dağıtılır. Çocuklardan çiçek sapı ve yaprağını çizmeleri istenir. Daha sonra kestikleri ve boyadıkları nezaket çiçeğinin arka kısmının ortasına yapıştırıcı sürülür, yapıştırılır. Çiçeğin nezaket sözcükleri yazan kısımları hafif içe doğru bükülerek boyut verilir. İstenirse sadece çiçek kısmı boyanıp kesilerek abeslang çubuğa yapıştırılır ve evalardan, renkli kağıtlardan yaprak kesilir ve yapıştırılır. Etkinlik [Nezaket ve Görgü Kuralları Şarkısı-Duyarlılık Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara "Sizi her gün nasıl ve ne söyleyerek karşılıyorum?" diye sorularak dikkatleri çekilir.
- Okula geldiklerinde öğretmen tarafından gülümseyerek "Günaydın, merhaba, hoş geldin" demeden onları içeri alması halinde kendilerini nasıl hissedebilecekleri sorulur.
- Nezaket" kelimesinin anlamını sorar ve çocukların cevaplarını dinledikten sonra, nezaketin günlük yaşantımızda diğer insanlarla iletişim kurarken, alışveriş yaparken, arkadaşlarımızla oynarken, hasta ziyareti ve daha pek çok durumda kullandığımız ifadeler ve görgü kuralları olduğu söylenir.
- Görgü kuralı; bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik kuralları demek olduğu söylenir.
- Herkesin güzel davranılmayı hak ettiği, onun için güler yüzle selamlaşma ve vedalaşma, karşısındaki birine yanlışlıkla zararımız olduğunda özür dilemek gerektiği, bir şey isterken "lütfen" hasta olan birine "geçmiş olsun", annemiz ya da bir başkası bir şeyler hazırladığında "eline sağlık", yemek yiyen birine "afiyet olsun" yataırken ailemize "iyi geceler" gibi nezaket cümleleri kurmamız gerektiği, bunun karşımızdaki kişiye değer verdiğimizizi gösterdiği söylenir.
- Günlük hayatta bunlara dikkat edip etmedikleri sorulur.
- Bu nezaket cümlelerini kurmadığımız zaman karşımızdaki kişinin neler hissedebileceği sorulur. Empati ve değer, değersizlik kelimesi üzerinde durulur.
- [Nezaket Nedir? Nezaket Neden Gereklidir? Merhaba ve Nasılsın Demek Neden Önemlidir?](#) isimli eğitici çizgi filmi birlikte seyredilir.
- [Nezaket Cümleleri ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir. Görseller hakkında konuşulur.
- Ardından [Büyük Ders](#) isimli nezaket kurallarını anlatan hikaye izlenir.
- Bir kutunun içerisine nezaket cümleleri yazılarak koyulur.
- Çocuklara "Sizce bu kutunun içinde ne olabilir?" diye sorularak dikkatleri çekilir ve merak etmeleri sağlanır.
- Kutunun içinde nezaket cümleleri olduğu, az sonra içinden bir tane kağıt çekerek orada yazan nezaket cümlesinin nerelerde kullanıldığını tahmin edecekleri söylenir.
- Çocuklardan her biri tek tek çağrılır ve kutudan bir kağıt almaları istenir.
- Çocuğun aldığı cümle sesli bir şekilde öğretmen tarafından okunur ve çocuktan o cümleyi ne zaman kullanabileceğimizi söylemesi istenir.
- Örneğin kutudan "Geçmiş olsun" cümlesi çıktığında çocuktan bu cümlelerin "hasta birine söylenir" demesi beklenir.
- Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında [Sihirli Sözcükler](#) şarkısı söylenir.

SİHİRLİ SÖZCÜKLER

Sınıfa geldik merhaba
Çıkarken hoşçakal deriz
Bir şey isterken lütfen der
Kullanırken izin isteriz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

Yanlış bir şey yaptıysak
Hemen özür dileriz
Sınıfta her şeyi paylaşır
Kullanınca teşekkür ederiz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

AÇIK ALANDA OYUN

- Sessizce sıra olarak bahçeye çıkılır ve serbest oynanır.
- Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

MÜZİK-OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sihirli Sözcükler

Sözcükler: Nezaket, sihir

Değerler: Saygı

Materyaller: Top

- Çocuklara top ile oyun oynayacakları ama bunun için bir müziğe ihtiyaçları olduğu söylenir.
- Az önce söyledikleri [Sihirli Sözcükler](#) şarkısını mı farklı bir müzik mi açılmasını istedikleri sorulur.
- Çocukların seçimine göre müzik belirlenir.
- Hep birlikte daire olunur.
- Öğretmenin elinde top vardır, belirlenen müzik açılır.
- Öğretmenin topu yanındaki çocuğa vermesiyle oyun başlar.
- Müzik kimde durursa öğretmen ona nezaket cümlelerinin kullanılacağı olay ya da durum söyler.
- Çocuktan da uygun nezaket cümlesini söylemesi beklenir. (Öğretmen: Sınıfa geldin Çocuk: Merhaba, Öğretmen: Arkadaşını yanlışlıkla düşürdün, Çocuk: Özür dilerim vb) Oyun bu şekilde devam eder.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Nezaket cümleleri nelerdir?
- Hangi durumlarda kullanıyoruz nezaket cümlelerini?
- Nezaket cümleleri kullanılmaması size ne hissettirir? (Hasta olduğunuzda "Geçmiş olsun" denilmemesi gibi)

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca nezaket cümlelerini farklı etkinlikler yoluyla öğrenmiş, günlük yaşamda kullanım alanlarını fark etmiş ve empati becerileri gelişmiştir. Sanat, müzik, oyun ve drama

etkinliklerinde aktif rol almış; kendilerini ifade etme, başkalarının duygularını anlama, karar verme ve iletişim becerilerini pekiştirmişlerdir. Büyük kaslarını açık alan oyunları ile, küçük kaslarını sanat çalışmaları ile kullanmış; sosyal-duygusal gelişimleri saygı ve değerler eğitimi ile desteklenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen etkinlikler arasında dengeli geçiş sağlamış, çocuklara nezaket kavramını somut örneklerle, eğitici materyaller ve oyunlar aracılığıyla kavratmıştır. Çocukların bireysel farklılıklarını dikkate alarak onları aktif katılıma teşvik etmiş, öğrenme sürecinde rehberlik ederek pekiştirmeler yapmıştır. Çocukların empati kurmalarını sağlayacak sorular yöneltilmiş ve sınıf içi olumlu iletişim ortamı oluşturmuştur.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleriyle uyumlu biçimde hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişim bütüncül olarak ele alınmış; değerler eğitimi kapsamında saygı ve nezaket temaları günlük yaşantıyla ilişkilendirilmiştir. Etkinlikler çocukların aktif katılımına, iş birliği yapmasına ve öğrendiklerini ev ortamına taşımasına olanak sağlamıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Nezaket cümlelerini kullanmanın önemi evde çocuklarla tartışmaları ve "Nezaket" konulu bir poster hazırlamaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#) [Hafıza Oyunu,](#) [İnteraktif Çalışmalar,](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Çocukların aileleri ile hazırladıkları posterler, okul bahçesinde uygun bir kısımda sergilenir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Sihirli Kelimeler Masalı - Nezaket Sözcükleri \(Eğitici Çocuk Masalı\)](#)

[Nezaket ve Görgü Kuralları Eğitici Video](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.