

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

17/09/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☒ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☒ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 12. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☒ Eşyaları temiz kullanır.
- ☒ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ☒ Eşyaları katlar.
- ☒ Eşyaları asar.
- ☒ Eşyaları düzenler.
- ☒ Eşyaları özenli kullanır.
- ☒ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

- ☑ Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
- ☑ Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- ☑ Kuralların gerekliliğini açıklar.
- ☑ Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
- ☑ Gerekliğinde kuralların değişebileceğini söyler.
- ☑ İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- ☑ Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır.

Güne sağlıklı başlamak için [Hopla Topla Şarkısını](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili merkezlere [Sınıf Kuralları Kartları](#) ve [Tuvalet Adâbı Kartları](#) yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sınıf Kuralları

Sözcükler: Sorumluluk, kural, adap

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Boyama sayfası, çalışma sayfaları

- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır ve isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır. Çocukların yaptıkları çalışmalar sergilenir.
- [Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Kuralları Eğitici Film](#) izlenir.
- Daha önce sınıf kurallarını öğrenildiği ama hem sınıfımıza yeni arkadaşlarımız geldiği için hem de unutmış olabileceğimiz için tekrar edip hatırlamamız iyi olacaktır diye söylenir.
- Çocuklara kural ne demektir? Niçin gerekli? Başka nerelerde kurallar var? Kurallar olmasaydı ne olurdu? Sınıfta uymamız gereken kuralların ne olduğunu sorulur.
- Her çocuğun konuşmasına fırsat tanınır.
- Konuşmak için muhatabının konuşmasının/ işinin bitmesini beklemesine, nazik bir ifadeyle söz istemesine önem verilir.
- Kurallara uymanın her insanın görevi ve sorumluluğu olduğu söylenir ve [Sınıf Kuralları Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) ve [Tuvalet Adâbı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir, görseller üzerinde konuşulur.
- Daha önce öğrenilen parmak oyunu, şiir ve tekerlemeler tekrar edilir.
- [Bir Kedi Varmış](#) sayışma tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tekrar edilir.

BİR KEDİ VARMIŞ TEKERLEMESİ

Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
0'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
0'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
0'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- [Tabaktaki Yemek](#) Hikâyesi seyretilir. Hikâye hakkında sorular sorulur.
- [Günaydın \(Saatim Çaldı Bip Bip Bip\) Şarkılı Rond](#) için çocuklar daire olurlar.
- Müzik açılır ve şarkı eşliğinde hareketleri yapılır.

GÜNAYDIN (SAATİM ÇALDI BİP BİP BİP)	
Saatim çaldı bip bip bip Yüzümü yıkadım şap şup şup Dişimi fırçaladım faş fuş fuş Kahvaltı yaptım ham hum hum	Servisim geldi düd düd düd Okula gidiyoruz hop hop hop Arkadaşımla kih kih kih Hostes dedi ki şşşt şşşt şşşt

AÇIK ALANDA OYUN

- Sessizce sıra olarak bahçeye çıkılır ve serbest oynanır.
- Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Uykucu Horoz

Sözcükler: Horoz

Değerler:

Materyaller:

- Daha sonra [Uykucu Horoz Oyununa](#) geçilir.
- Tüm çocuklar yumurta olup, yere otururlar.
- Uyur gibidirler ve gözlerini açmazlar.
- Öğretmen tek tek başlarına dokunur.
- Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir.
- Son çocuk kalana kadar, öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır.
- Sona kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur ve birden, "uykucu horoz, uykucu horoz kalk artık!" diye bağırlar.
- Uykucu horoz arkadaşlarını yakalamaya çalışır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Kurallar hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Kurallar hayatımızda olmalı mı?
- Kuralları olmayan bir hayat nasıl olurdu?
- Okulumuzda ve Sınıfımızda uymamız gereken kurallar neydi?
- Sulu boya ile boya yapmayı sevdiniz mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca sınıf kuralları ve sorumluluk bilinci üzerine çeşitli etkinliklere katılmış, kuralların gerekliliğini kavramış ve farklı ortamlardaki kurallar arasında bağlantı kurabilmiştir. Oyun, müzik, sanat ve drama etkinlikleri sayesinde dikkatlerini odaklama, neden-sonuç ilişkisi kurma, duygularını ifade etme ve iletişim becerilerini geliştirmiştir. Açık alan ve hareketli oyunlar aracılığıyla büyük kas koordinasyonlarını kullanmış, grup içi etkileşimle sosyal-duygusal gelişimleri desteklenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, etkinlikler arasında dengeli geçişler yapmış, kuralları eğlenceli ve somutlaştırılmış etkinliklerle pekiştirmiştir. Çocuklara fikirlerini ifade etme, sıra bekleme ve başkalarının söz hakkına saygı duyma fırsatı sunmuş, süreci rehberlik ederek yönlendirmiştir. Gözlem yoluyla çocukların bireysel farklılıklarını dikkate almış ve sınıf içi düzeni sağlamak için etkili yöntemler kullanmıştır.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'ndaki kazanım ve göstergelerle uyumlu biçimde yürütülmüştür. Bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve motor gelişim bütüncül olarak ele alınmış, kuralların önemi günlük yaşamla ilişkilendirilmiştir. Program, çocukların hem bireysel hem de grup çalışmalarında aktif katılımını desteklemiş, değerler eğitimi ile sorumluluk bilinci güçlendirilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde benimsedikleri davranış kurallarını çocuklarla paylaşmaları ve bu kuralların sınıf kurallarıyla nasıl örtüştüğünü konuşmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

*****Rehberlik etkinlik planı yapılabilir.**

Sınıfta bir "Kurallar Duvarı" oluşturarak her kuralın altına, bu kurala uygun davranışları gösteren çocukların isimleri yazılabilir ya da fotoğraflarını koyulabilir.

[Kurallar Kurallar Anasınıfı Eğitici Film](#)