

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Görsel materyalleri inceler.
- ☒ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Farklı nesneleri keser.
- ☒ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

- ☒ Elini/yüzünü yıkar.
- ☒ Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
- ☒ Burnunu temizler.
- ☒ Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı Rengi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır.

Güne sağlıklı başlamak için "**Müzikli Hareketler Şarkısı'nın**" hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili merkezlere kırmızı renkte balık maskesi ve kırmızı rengi ile ilgili görseller, nesneler ve balonlar koyulur, çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda **Toplanma Müziği** açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kırmızı Rengi Öğreniyorum

Sözcükler: Kırmızı, balık

Değerler:

Materyaller: Boyama sayfası, sünger, sulu boya ya da parmak boyası, kırmızı ip, balon, istenirse renkli kağıtlar, grapon kağıdı ve yapıştırıcı, legolar

- Sınıfa kırmızı balonlarla girilir ve çocuklara balon sevip sevmedikleri sorulur.
- İki kişi karşılıklı geçecek şekilde çocukların yerleri ayarlanır ve birbirlerine kırmızı balonları atmalarını ama yere kesinlikle düşürmemeye çalışmaları söylenir.
- Müzik eşliğinde balonlarla biraz oynandıktan sonra çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlanır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Balon oynamak size ne hissettirdi? bu balonlar hangi renk? Diye sorulur.
- Kırmızı rengi sonucuna ulaşılması sağlanır.
- Kırmızı renkte kıyafetimizde ya da sınıfımızda neler var diye sorulur.
- Sınıfımızdaki bayrağımız gösterilir ve Türk Bayrağının renginde de kırmızı renk olduğuna, üzerinde semboller bulunduğuna dikkat çekilir.
- Masaya küçük Legolar koyulur ve kırmızı rengi bulmaları ve ayırmaları istenir. [Kırmızı Renk](#) eğitici kavram filmini birlikte seyredilir.
- [Kırmızı Renk Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) de izlendikten sonra parmak oyunu [Kırmızı Rengi](#) öğretmen tarafından önce söylenir, sonra çocuklar ile birlikte tekrar edilir.

KIRMIZI RENK

Kırmızı kırmızı araba

Kırmızı kırmızı bir elma

Haydi sen de bak etrafa

Neler var orda kırmızı

Kırmızı domates

Kırmızı karides

Kırmızı tutsun herkes Hop (Hilal EROĞLU)

- [Mercan'ın Kırmızı Saçları Hikâyesi](#) ve [Kırmızı Fil'i Gördün mü? Hikâyesi](#) gösterilir ve hangi hikayeyi dinlemek istedikleri sorulur. (Seçilen hikayeye uygun olan etkinlikler yapılmalıdır.) birlikte dinlenir.

Ardından çocuklar masalara alınır ve hikaye ile ilgili sanat etkinliğine geçilir.

Çocukları boya önlükleri giyerler ve giyerken arkadaşları birbirine yardımcı olabilir.

- [Mercan'ın Kırmızı Saçları Bütünleştirilmiş Sanat Etkinliği](#) suluboya sünger baskı çalışması ile yapılır ve sınıfta sergilenir. (Diğer hikaye seçilmiş ise günlük plan eklerinden ilgili etkinlik yaptırılmalıdır.)
- Sanat etkinliği kırmızı ip, grapon kağıdı ile de yapılabilir.
- Çocuklara "bugün kırmızı ile ilgili şarkılı bir oyun oynayalım mı diye sorulur.
- Oyunun şarkılı bir oyun olduğu, o yüzden önce şarkının sözlerini öğrenmeleri gerektiği sonra da oyuna geçileceği söylenir.
- [Kırmızı Balık Şarkısını](#) dinletir/izletir.
- Sonra şarkı sözlerini önce öğretmen söyler, sonra da çocuklar tekrar eder.

KIRMIZI BALIK ŞARKISI

Kırmızı balık gölde,

Kıvrıla kıvrıla yüzüyor.

Balıkçı Hasan geldi,
Oltasını atıyor, Kırmızı balık kaç,kaç.
Kırmızı balık dinle; Kırmızı balık kaç,kaç.
Sakın yemi yeme,
Balıkçı seni tutacak,
Sepetine atacak,
Pazarlarda satacak.

AÇIK ALANDA OYUN

- Şarkının sözleri öğrenildikten sonra sıra olarak sessizce, diğer sınıfları rahatsız etmeden okul bahçesine çıkacakları söylenir.
- Pandifleri çıkarıp düzenli bir şekilde koyulması sağlanır ve ayakkabılar giyilerek dışarı çıkılır.
- Bahçede halka olunur. Bir çocuk sayışarak Kırmızı Balık olur.
- Kırmızı Balık maskesini takarak halkanın ortasına geçer.
- Başka bir çocuk da Balıkçı Hasan olur. Halkanın dışında kalır.
- Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler.
- Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar.
- Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçar, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır.
- Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer.
- Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun tekrarlanır.
- Oyundan sonra sıra olunur ve sessizce sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALRI (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kırmızı Etkinliği

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma Sayfaları

- Çocuklar masalara alınır ve kırmızı rengi ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Hiç kırmızı saçları olan birini gördünüz mü?
- Dünyada her şey kırmızı olsaydı ne olurdu?
- Balonlarla oynamak size mutlu etti mi?
- Evde de kardeşinizle ya da anne babanızla oyunlar oynar mısınız?
- Nasıl oyunlar oynarsınız?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün içinde kırmızı rengi çeşitli etkinlikler yoluyla deneyimlemiş, rengi ayırt etme, sınıflandırma ve karşılaştırma becerileri gelişmiştir. Büyük kaslarını kullanarak hareketli oyunlarda aktif olmuş, küçük kaslarını sanat etkinliklerinde kullanarak üretkenlik göstermiştir. Sosyal-

duygusal açıdan grup oyunlarına katılım sağlamış, paylaşma, iş birliği yapma ve sıra bekleme davranışları pekişmiştir. Çocukların ilgi ve meraklarını dile getirmelerine fırsat verilmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, plan doğrultusunda etkinlikler arasında dengeli bir geçiş sağlamış, farklı öğrenme stillerine hitap eden uygulamalarla çocukların ilgisini canlı tutmuştur. Çocuklara rehberlik ederek onların bağımsız denemeler yapmalarına fırsat vermiştir. Süreçte gözlem yaparak çocukların gelişim alanlarına dair veri toplamış ve pekiştirmelerle motivasyonu artırmıştır.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleriyle uyumlu şekilde yürütülmüştür. Bilişsel, dil, motor gelişim alanları bütünleştirilmiş; renk kavramı oyun, sanat, müzik, erken okuryazarlık ve açık alan etkinlikleriyle çok yönlü olarak ele alınmıştır. Programın aile ve toplum katılımı boyutları da desteklenmiş, öğrenmenin evde ve okul dışında da devam etmesi hedeflenmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelerden evde çocukları ile birlikte kırmızı olan en az 5 nesne bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Oyunlar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Çocuklar birlikte kırmızı renkli balonlar, bayraklar ve kıyafetler giyerek bir yürüyüş yapılır. (Bu yürüyüş sırasında farklı yerel iş yerleri ziyaret edilip kırmızı objeler hakkında konuşmalar yapılabilir.)

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Sanat etkinliklerinde istenirse ekteki yırtma yapıştırma, kırmızı ip ile etkinlikler de yapılabilir.

Bir gün önceden tüm çocukların kırmızı renkte kıyafet giymeleri, balon getirmeleri istenebilir.

[Zeynep'in Kırmızı Çizmeleri Hikâyesi](#)

[Kırmızı Fil'i Gördün mü? Hikâyesi](#)