

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☒ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Görsel materyalleri inceler.
- ☒ Görsel materyalleri açıklar.
- ☒ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
- ☒ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☒ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ☒ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☒ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☒ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ☒ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ☒ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

- ☒ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ☒ Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
- ☒ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☒ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ☒ Başkalarıyla etkileşime girer.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☑ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☑ Canlı varlıkları korur.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutluluk, üzüntü, öfke

Zıt: Doğru-yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Öğretmen çocuklara "Çiçek kokladığımızda ormanın bize verdiği temiz havayı hatırlayalım. Mum üflediğimizde ise ormana zarar verebilecek ateşi söndürdüğümüzü hayal edelim." (Böylece hem nefes egzersizi doğaya bağlanmış olur, hem de orman yangınlarına dikkat çekilir.) Güne sağlıklı başlamak için [A Ram Sam Sam A Ram Zam Zam Sabah](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Paylaşmak Güzeldir

Sözcükler: Bölüşmek, paylaşmak, orman

Değerler: Yardımseverlik

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, oyuncak

- Çocuklarla çember şeklinde oturulur ve Paylaşmak nedir? diye sorulur.

- Neden Paylaşmalıyız? Neleri paylaşabiliriz? Sadece eşyalarımızı mı paylaşıyoruz? Bir şeye üzüldüğümüzde ya da mutlu olduğumuzda bunu paylaşabilir miyiz? Nasıl paylaşabiliriz? Paylaştığımız zaman ne hissederiz? Paylaşmadığımızda neler olabilir? Arkadaşımız ne hisseder? Paylaştığımız bir eşya ise o eşyayı kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Paylaşılan mutluluk, üzüntü, öfke gibi duygular ise nasıl destek olabiliriz? gibi sorular yöneltilir.
- Çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır.
- Paylaşmanın arkadaş ilişkilerine olan olumlu etkisine vurgu yapılır. [Paylaşmak Güzeldir](#) ile ilgili animasyon çizgi filmi açarak birlikte izlenir.
- Sonrasında [Paylaşmak Güzel" ve "Peki ya paylaşmazsak?](#) Flash kartları ve slayt gösterisi incelenir. Slayttaki resimler üzerine çocuklarla konuşulur ve çocuklar tarafından yorumlanması sağlanır.
- Çocuklara "Ormanları da paylaşabilir miyiz? Ağaçlar sadece bizim mi, yoksa kuşların, tavşanların, sincapların da evi mi?", "Ormanda ateş yakan biri olursa ve yangın çıkarsa sadece ağaçlar mı zarar görür, yoksa hayvanlar da etkilenir mi?" şeklinde sorular sorulur.
- [Ağaç Doktorları Hikayesi](#) okunur. Hikaye hakkında çocuklarla konuşulur. Çocuklara hikaye ile ilgili sorular sorulur. Ağaçlar canlı mıdır?, Ağaçlar neden yaralanmış olabilir?vb.
- Evden getirilen oyuncaklar masaya konur ve her çocuk kendine ait olmayan, arkadaşının evden getirdiği oyuncakları seçer ve oynar.
- Oyun sonunda oyuncaklarını paylaştıkları için birbirlerine teşekkür ederek oyuncakları verirler.
- Evden oyuncak istenmedi ise sanat etkinliğine geçildiğinde boya kalemleri de paylaşılabilir.
- Çocuklarla paylaşma deneyimleri ile ilgili konuşulur.
- Daha sonra "Paylaşmak" ile ilgili sanat etkinliğini dağıtılır ve hangi eşyasını paylaşmak onları mutlu ediyorsa onu çizmelerini ve çizdikleri resmi dışına taşırmamaya özen göstererek boyamaları istenir.
- Etkinlik Öğretmen [Paylaşmak Güzel Şarkısını](#) eşliğinde yapılır.
- Her bir çocuğun resmi ile tek tek ilgilenerek onlarla çizdikleri resim hakkında konuşulur ve resmin üzerine küçük notlar alınır.
- Ardından üzerinde çizgiler olan kağıt dağıtılır ve her iki elinin baş ve işaret parmakları ile çizgi dışına çıkmadan yavaş yavaş koparmaları istenir.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara "Siz hiç doğum günü kutladınız mı?" diye sorulur.
- Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler isteyen çocuklara söylenilerek tekrar edilir.
- Öğretmen [Okulu Seviyoruz Şiirini](#) söyler. Sonra çocuklar ile birlikte tekrar söylenir.
- Öğretmen şiirdeki "bölüşmek" kelimesinin ne anlama geldiğini sorar.
- Paylaşmak ve bölüşmek ile aynı anlamda olduğunu bulmalarına rehberlik eder.

PAYLAŞMAK GÜZEL Hey, hayat çok güzel Birlikte paylaşınca Paylaşmak mutlu edecek Ha ha ha	Paylaşmak çok güzel Bazen küçük bir elmayı Paylaşmak mutlu edecek Alkışla şimdi hadi	Hey, hayat çok güzel Birlikte paylaşınca Paylaşmak akıllı yapar Bak bak bak	Paylaşmak çok güzel Bazen küçük kalemi Daha çok arkadaşın olacak paylaşınca Alkışla şimdi hadi
---	--	--	---

- Çocuklar sıra olurlar ve açık alana çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kuyruk Kapmaca

Sözcükler: Kuyruk

Değerler:

Materyaller: Grapon Kağıdı

- [Kuyruk Kapmaca Oyunu](#) için şeritler halinde kesilmiş grapon kağıtları hazırlanır ve çocuklara verilir. Her çocuk diğer bir arkadaşının arkasına bu kağıtları takar, gerektiğinde öğretmen yardım eder.
- Çocuklar oyun başladığında arkadaşlarının kuyruklarını yakalamaya ama kendi kuyruklarını yakalatmamaya çalışırlar.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Paylaşmak ne demektir?
- Neleri paylaşabilirsiniz?
- Arkadaşınız eşyasını sizinle paylaşmak istemezse ne hissedersin?
- Bir oyuncak ile iki ya da daha çok arkadaşının oynayabilmesi için neler yapabiliriz?
- Ormanda ateş yakarsak neler olur?
- Ormanları korumak için biz neler yapabiliriz?
- Bir ağaç sadece bize mi ait, yoksa tüm canlılarla birlikte mi paylaşıyoruz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca farklı etkinliklerle duygu ve düşüncelerini ifade etme fırsatı bulmuş, paylaşma ve yardımlaşma değerini deneyimlemişlerdir. Oyun temelli etkinlikler sayesinde hem dil gelişimleri desteklenmiş hem de büyük kas gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Çocuklar, paylaşmanın sadece eşya değil duygu ve düşünceler üzerinden de yapılabileceğini fark etmiş, empati kurma ve sosyal ilişkiler geliştirme becerileri pekişmiştir.

Öğretmen Açısından: Planın bütününde çocukların bireysel farklılıklarına duyarlı bir yaklaşım sergilenmiş, katılımları cesaretlendirici sorular ve grup çalışmaları ile desteklenmiştir. Öğretmen, hem değerler eğitimi hem de akademik gelişim alanlarını bütünleştirerek zengin bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. Etkinliklerde görsel, işitsel ve kinestetik öğrenme stillerine hitap eden materyal ve yöntemler tercih edilmiştir.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nın kazanım ve göstergeleriyle uyumludur. "Paylaşmak" teması üzerinden çocukların sosyal-duygusal gelişimi ile dil gelişimi bütünleştirilmiş, fiziksel gelişim de oyun ve hareket etkinlikleriyle desteklenmiştir. Aile ve toplum katılımı boyutunun eklenmiş olması planın kapsayıcılığını güçlendirmiştir. Alternatif hikâye ve etkinlik önerileriyle öğretmene esneklik sunulmuş, gün boyunca doğal bir akış korunmuştur.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelere o gün işlenen konu ilgili bilgi verilir. "Çocuğunuzla birlikte evde 'ormanı korumak için yapılacaklar listesi' hazırlayabilirsiniz." "Birlikte küçük bir fidan/çiçek ekebilir, sulama sorumluluğunu çocuğunuza verebilirsiniz." Şeklinde velilere küçük notlar verilebilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle \(Paylaşmak\)](#), [Hafıza Oyunu \(Paylaşmak\)](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Çocukların katılımıyla kullanılmayan oyuncakların, kıyafetlerin veya kitapların toplanıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması sağlanabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Sınıfta bir "Paylaşma Kutusu" oluşturulabilir. Çocuklar, gün içinde paylaşmak istedikleri bir şeyi (oyuncak, resim, kitap vb.) bu kutuya koyabilirler. Günün sonunda veya belirli aralıklarla kutu açılarak içindekiler paylaşılır.

[Kirpi ve Balonlar Hikâyesi](#)

[Fil ve Su Aygırının Yarışı Hikâyesi](#)

[Ceren ve Yeni Komşu Hikâyesi - Paylaşmak Değeri](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

