

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☒ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☒ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ☒ Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 4. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☒ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☒ Duygularının nedenlerini açıklar.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutluluk, üzüntü, öfke, korku, endişe, utanma

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

- Çocuklar ve veliler gelmeden sınıfı ilgi çekecek şekilde hazırlanır.
- Gelen veliler ve çocuklar karşılanır, tüm sınıf tamamlanana kadar sınıfı gözlem yapmalarına fırsat tanınır.
- Sınıf tamamlanınca çocuklarla ebeveynlerin çember şeklinde yan yana oturmaları sağlanır.
- Veli ve öğrenciler "hoş geldiniz" diyerek selamlanır, ardından kendini tanıtır.
- Okullar başladığı ve yeni farklı öğrenciler, veliler tanıyacağı için çok heyecanlı ve mutlu olunduğu söylenir.
- Önce çocuklara onların neler hissettiği sorulur ardından velilere aynı soru yöneltilir. Daha sonra çocuklar için hazırlanan yaka kartını gösterir.
- Çocuklara sizce bu nedir? Bununla ne yapacağım? diyerek sorar ve ilgilerini çeker. Sonra da elinde tuttuklarının bir "yaka kartı" olduğunu ve az sonra her birinin ismini bu karta yazacağını söyler.
- Henüz ilk gün olduğu için her birinin ismini bu karta bakarak hatırlayabileceğini söylenir. Sırasıyla çocukları yanına çağırır, ismini söylemesini ister ve karta isimlerin ilk harfleri büyük, diğer harfleri küçük yazılır.
- Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark ederek sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yaşasın Okula Gidiyorum!

Sözcükler: Ördek, robot, okul, sınıf

Değerler:

Materyaller:

- Sandalyelere ya da minderlere oturulur, okul ve sınıf ile ilgili sohbet edilir.
- Neler hissettikleri sorulur.
- Çocuklara neden okula geldikleri, okulda neler yapacakları, sınıfta bulunan öğrenme merkezlerini ve bu merkezlerde yer alan malzemelerin neler olduğu söylenir.
- Öğrenme merkezlerindeki isim etiketlerini fark etmeleri sağlanır.
- Sınıftaki oyuncaklar ve merkezlerdeki materyaller çocuklara tanıtılır.
- Her gün spor, hikaye, müzik, oyun, boyama vb çalışmalar yapacaklarını ve bunları yaparken güzel vakit geçirecekleri söylenir.
- İlk etkinlik olarak sabah sporu olarak [Robot j2](#) açılır.
- Çocuklara spor yapmanın önemi anlatılır ve her gün mutlaka spor yapacaklarını, hareketlerin aynısını bakarak ekrana bakarak yapabilecekleri söylenir.
- Sonrasında ise öğretmen iki elini kaldırır ve "birlikte parmak oyunu oynayamaya ne dersiniz" diyerek parmaklarını oynatır "[Ördek Ailesi](#)" parmak oyununu önce kendisi oynar. Sonrasında onlardan da kendisine eşlik etmelerini ister. Yapmak istemeyen çocuklar asla zorlanmaz.

ÖRDEK AİLESİ

Bu anne ördek (Sağ elin baş parmağı gösterilir)

Bu baba ördek (Sol elin baş parmağı gösterilir)

Bunlarda yavruları (İki elin baş parmak hariç diğer parmakları gösterilir)

Vak vak diyorlar (İki el üst üste konularak açılıp kapanır)

Derede yüzüyorlar (Yüzme hareketi yapılır)

Bir balık görünce (İki el birleştirilerek sağa sola doğru oynatılır)

Yakalayıp yiyorlar (Yakalama hareketi yapılır)

AÇIK ALANDA OYUN

MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Merhaba

Sözcükler: Cesaret

Değerler:

Materyaller: Yaka Kartı, Cesaret Ödülü

- Öğretmen ortaya geçer. [Tanışma Şarkısını](#) açar şarkı eşliğinde hareketler yapılır.
- Önce hep birlikte alkış yapılır ve daha sonra öğretmen daire içinde yürümeye başlar.
- Elini uzatır çocuğun ellerini tutar ve "Merhaba, adın ne? Haydi gel benimle" der.
- Dairenin ortasında çocukla dans eder. Daha sonra çocuk devam eder. Daha önce okul yaşantısı olmayıp ilk defa okula başlayan çocuklar çekinebileceği için öğretmen aktif hareket edebilir. İsteksiz olan öğrenci zorlanmaz.

MERHABA ŞARKISI

Yürüdüm yürüdüm

Önünde durdum

Elimi uzattım

Yüzüne baktım

Merhaba dedim

Adını sordum

Merhaba adın ne?

Haydi gel benimle La la la la la la

- Çocuklara okula geldikleri için "Cesaret Ödülünü" hak ettiklerini söylenir, yıldızlar çocukların göğüs kısımlarına çift taraflı bant ile yapıştırılır.
- Çocuklar ve veliler ile ertesi gün tekrar görüşmek üzere vedalaşılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Okulunu ve sınıfını sevdin mi?
- Her şeyin bir ismi var mıdır?
- Neden her şeyin ismi vardır?
- İsimlerimiz olmasaydı arkadaşlarımız bizi nasıl tanırdı?
- İsimlerimiz yerine ne kullanabiliriz?
- Ağaçların da bizim gibi isimleri olabilir mi?
- Ormanı sevince ona nasıl yardımcı olabiliriz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar ilk gün heyecanı içinde sınıfa dikkatle gözlem yaparak geldiler. Merak ettikleri konularla ilgili sorular sormaları, yaka kartlarına olan ilgileri ve sınıf materyallerini tanıma istekleri dikkat çekiciydi. Birçok çocuk duygularını sözel olarak ifade ederken, bazı çocukların çekingenlik gösterdiği gözlemlendi. Parmak oyunu ve "Merhaba" şarkısı gibi ritmik etkinlikler çocukların duygularını daha rahat ifade etmelerine katkı sağladı. Cesaret ödülleri, çocuklarda olumlu duygular geliştirdi ve aidiyet hissini pekiştirdi.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, çocukların sınıfa alışmalarını kolaylaştırmak için samimi ve destekleyici bir yaklaşım sergilemiş; özellikle ilk kez okula başlayan çocuklara karşı sabırlı ve anlayışlı davranmıştır. Etkinlikler sırasında tüm çocuklara söz hakkı verilmiş, katılım konusunda teşvik edici bir tutum sergilenmiştir. Duygularla ilgili sorular yoluyla çocukların iç dünyalarını anlamaya çalışması dikkat çekicidir. Sınıf yönetimi sürecinde yapıcı yönlendirmeler yapılmış, çocuklara öğrenme ortamı tanıtılırken etkili görseller ve materyaller kullanılmıştır.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergelerine uygun şekilde hazırlanmıştır. Günlük planın her aşaması; çocukların duygusal güvenliğini destekleyen, sosyal uyumlarını kolaylaştıran ve dil-bilişsel gelişimlerine katkı sağlayan etkinliklerle yapılandırılmıştır. Aile katılımı etkinliğiyle evdeki öğrenme süreci de desteklenmiş, çocuk-veli-öğretmen iş birliği temel alınmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte okulun ilk günü hakkında konuşmaları ve evde bununla ilgili resim yapmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir. Velilerin iletişim bilgileri alınır.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Okul rehber öğretmeninden okula başlama süreciyle ilgili çocuklarla sohbet etmesi sağlanır.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Araba Oyunu](#)