

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYLIK PLAN

Okul Adı :

Ay : HAZİRAN

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu Ay

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☑ Sıra bildiren sayıyı söyler.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☑ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ☑ Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.
- ☑ Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.
- ☑ Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

- ☑ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ☑ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ☑ Model bulunduğu yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ☑ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ☑ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- ☑ Nefesini doğru kullanır.
- ☑ Sesinin tonunu ayarlar.
- ☑ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ☑ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ☑ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı başlatır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Konuşmayı sonlandırır.
- ☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☑ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ☑ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ☑ Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ☑ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ☑ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Görsel materyalleri inceler.
- ☑ Görsel materyalleri açıklar.
- ☑ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ☑ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
- ☑ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
- ☑ Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
- ☑ Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☑ Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.
- ☑ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Atılan nesneleri yakalar.
- ☑ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.
- ☑ Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
- ☑ Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ☑ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ☑ Eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri döndürür.
- ☑ Nesneleri elleri/parmakları ile iter.
- ☑ Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- ☑ Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- ☑ Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- ☑ Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☑ Eşyaları temiz kullanır.
- ☑ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ☑ Eşyaları katlar.
- ☑ Eşyaları asar.
- ☑ Eşyaları düzenler.
- ☑ Eşyaları özenli kullanır.
- ☑ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Giysilerini çıkarır.
- ☑ Giysilerini giyer.

- ☑ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☑ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- ☑ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ☑ Acıktığını/susadığını söyler.
- ☑ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ☑ Yeni tatları dener.
- ☑ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ☑ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☑ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☑ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ☑ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ☑ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
- ☑ Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.
- ☑ Grup önünde kendini ifade eder.
- ☑ Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.
- ☑ Gerektiğinde bağımsız davranır.
- ☑ Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☑ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ☑ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ☑ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ☑ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ☑ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ☑ Başarmak için sebat gösterir.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler

- ☑ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ☑ Gerektiğinde isteklerini erteler.
- ☑ Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.
- ☑ Davranışlarında esneklik gösterir.
- ☑ Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

☒ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.

☒ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

☒ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

☒ Başkalarıyla etkileşime girer.

☒ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 14. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

☒ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.

☒ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

☒ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

☒ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

☒ Yaptığı işe kendini verir.

☒ Görevini sürdürmekten keyif alır.

☒ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

☒ Başarmak için sebat gösterir.

☒ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

☒ Canlı varlıklara saygı gösterir.

☒ Canlı varlıkları korur.

☒ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

☒ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

☒ Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.

☒ Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.

☒ Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

☒ Kök değerleri tanır.

☒ Kök değerlerin isimlerini söyler.

☒ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

☒ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

☒ Kök değerleri açıklar.

☒ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.

☒ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.

☒ Kök değerleri savunur.

☒ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

☒ Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.

☒ Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

☒ Çevredeki güzelliklere değer verir.

☒ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış, temiz-kirli, güzel-çirkin, hareketli hareketsiz

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar, Asla-Her Zaman

Duyu: Kaygan Pütürlü, sıcak soğuk, tüylü tüysüz

Duygu: Mutlu, sevgi, heyecan

Miktar: En az-En çok, Hepsi-Hiçbiri, En az-En çok

Sayı/Sayma: İlk-Orta-Son

Boyut: İnce Kalın

Yön/Mekanda Konum: Uzak Yakın

Geometrik Şekiller: Üçgen, daire, dikdörtgen, kare

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
Dünya Çevre Günü: 5 Haziran Kurban Bayramı	Sene Sonu Pikniği	Ailelerin çocukları ile birlikte hazırlamış oldukları kitapların sunumu Portfolyo sunum günü

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından:

Öğretmen Bakımından:

Program Bakımından: