

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYLIK PLAN

Okul Adı :

Ay : HAZİRAN

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu Ay

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☑ Sıra bildiren sayıyı söyler.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☑ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ☑ Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.
- ☑ Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.
- ☑ Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

- ☑ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ☑ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ☑ Model bulunduğu yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ☑ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ☑ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- ☑ Nefesini doğru kullanır.
- ☑ Sesinin tonunu ayarlar.
- ☑ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ☑ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ☑ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı başlatır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Konuşmayı sonlandırır.
- ☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☑ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ☑ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ☑ Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ☑ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ☑ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Görsel materyalleri inceler.
- ☑ Görsel materyalleri açıklar.
- ☑ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ☑ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
- ☑ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
- ☑ Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
- ☑ Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☑ Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
- ☑ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Atılan nesneleri yakalar.
- ☑ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.
- ☑ Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
- ☑ Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ☑ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ☑ Eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri döndürür.
- ☑ Nesneleri elleri/parmakları ile iter.
- ☑ Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- ☑ Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- ☑ Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- ☑ Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☑ Eşyaları temiz kullanır.
- ☑ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ☑ Eşyaları katlar.
- ☑ Eşyaları asar.
- ☑ Eşyaları düzenler.
- ☑ Eşyaları özenli kullanır.
- ☑ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Giysilerini çıkarır.
- ☑ Giysilerini giyer.

- ☑ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☑ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- ☑ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ☑ Acıktığını/susadığını söyler.
- ☑ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ☑ Yeni tatları dener.
- ☑ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ☑ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☑ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☑ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ☑ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ☑ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
- ☑ Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.
- ☑ Grup önünde kendini ifade eder.
- ☑ Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.
- ☑ Gerektiğinde bağımsız davranır.
- ☑ Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☑ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ☑ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- ☑ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ☑ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ☑ Yaptığı işe kendini verir.
- ☑ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ☑ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ☑ Başarmak için sebat gösterir.
- ☑ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler

- ☑ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ☑ Gerektiğinde isteklerini erteler.
- ☑ Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

- ☑ Davranışlarında esneklik gösterir.
- ☑ Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.
- ☑ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.
- ☑ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☑ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ☑ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ☑ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☑ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☑ Canlı varlıkları korur.
- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☑ Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.
- ☑ Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.
- ☑ Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri açıklar.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- ☑ Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
- ☑ Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- ☑ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ☑ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış, temiz-kirli, güzel-çirkin, hareketli hareketsiz

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar, Asla-Her Zaman

Duyu: Kaygan Pütürlü, sıcak soğuk, tüylü tüysüz

Duygu: Mutlu, sevgi, heyecan

Miktar: En az-En çok, Hepsi-Hiçbiri

Sayı/Sayma: İlk-Orta-Son

Boyut: İnce Kalın

Yön/Mekanda Konum: Uzak Yakın

Geometrik Şekiller: Üçgen, daire, dikdörtgen, kare

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
Dünya Çevre Günü: 5 Haziran Kurban Bayramı	Sene Sonu Pikniği	Ailelerin çocukları ile birlikte hazırlamış oldukları kitapların sunumu Portfolyo sunum günü

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından: Haziran ayı boyunca çocuklar gözlemlenmiş ve gerekli durumlarda anekdot kayıtları alınmıştır. Serbest etkinliklerde kullanılan materyal çeşitliliği sayesinde çocukların yaratıcılıklarını özgürce ifade ettikleri gözlemlenmiştir. Sanat etkinliklerinde duygu ve düşüncelerini yansıtmaya becerileri artmış, özgün ürünler ortaya koymuşlardır. Ayrıca çocuklar, ay boyunca gerçekleştirilen drama, hikâye tamamlama çalışmalarlarıyla dil gelişimlerini desteklemiş; yeni kelimeler öğrenip ifade etme becerilerini zenginleştirmiştir. Hazırlanan ürünler ve bireysel gelişim örnekleri portfolyo dosyalarında düzenli olarak biriktirilmiştir. Bu etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda, bu ay üzerinde durulan becerilerin büyük bir kısmının başarıyla karşılandığı görülmüştür. Portfolyo sunumu velilere yapılmıştır.

Öğretmen Bakımından: Haziran Aylık planı göz önünde bulundurarak günlük planları hazırlanmıştır. Günlük planları hazırlarken kazandırılması gereken kazanım ve göstergeleri dikkate alınmıştır. Günlük planlarda yer alan kavramlar, etkinlikleri hazırlarken dikkate alınmıştır. Günlük planlar değerleri kazanmaları için farklı etkinlikler seçilerek hazırlanmıştır. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. İlgili öğrenme merkezlerine etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Günlük planları hazırlarken özel gereksinimli çocukları dikkate alınmıştır. Etkinlikleri hazırlarken çocukların günlük yaşam becerileriyle ilişkili olmasına özen göstererek etkinliklere çocukların aktif katılımını sağlanmıştır. Günlük planları uygularken uygun araç, gereç ve materyalleri kullanılmış olup günlük planları uygularken zaman etkili kullanılmıştır. Etkinlikleri uygularken Türkçe'yi doğru kullanmaya ve çocukları da teşvik etmeye özen gösterilmiştir. Çocuklar etkinliklere severek katılmışlardır.

Program Bakımından: Çocuklar bireysel ve grup etkinliklerine aktif katılım göstermiş olup proje çalışmalarında iş birliğine önem verdikleri görülmüştür. Etkinlikler yaş ve gelişim düzeylerine uygun olup, ihtiyaçlarına yöneliktir. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Babalar Günü kapsamında çocukların babalarına duydukları sevgi ve minnettarlığı ifade etmeleri desteklenmiş, çocuklarla birlikte hazırlanan sürpriz el emeği hediyeler, babalara çocuklar tarafından verilmiştir. Öğrenme merkezlerinde etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Etkinliklerde kullanılan ölçme araçları çocukları gözlemlemek için yeterlidir. Etkinlikler programdaki kazanım ve göstergelerini kazandırma açısından yeterlidir. Etkinlik süreleri de yine yeterlidir. Tasarlanan etkinlik ile uygulanan etkinlik birbiriyle tutarlıdır. Dilimizin Zenginlikleri Projesi Eylem Planına uygun olarak ilaveler ilgili tarihlerde yapılmıştır. Sene sonu pikniği ve mezuniyet etkinliklerine yer verilmiştir.