

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

4/06/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☒ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ☒ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ☒ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☒ Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☒ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☒ Eşyaları temiz kullanır.
- ☒ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

- ☑ Eşyaları katlar.
- ☑ Eşyaları asar.
- ☑ Eşyaları düzenler.
- ☑ Eşyaları özenli kullanır.
- ☑ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☑ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☑ Canlı varlıkları korur.
- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- ☑ Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
- ☑ Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- ☑ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ☑ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış, temiz-kirli, güzel-çirkin

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Dondurma Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğretmen Öğrenme merkezlerine çevre kirliliği ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağı baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Dünya Çevre Günü

Sözcükler: Çevre, geri dönüşüm

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, süpürge

- [Dünya Çevre Günü Eğitici Film](#) ve [Çevreye Karşı Duyarlılık, Duyarlılık Değerler Eğitimi Çizgi Film](#) izlenir

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara çevre nedir? Diye sorulur.
- Çevre; insanların ve diğer canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı olarak etkileşim içinde bulundukları ortam demek olduğu söylenir.
- Dünya çevre günü nedir? Neden bugün var? Diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Farkındalık oluşması için bugünün "Dünya Çevre Günü" olduğu anlatılır.
- Çevremizin dolayısıyla dünyamızın temiz olması için üzerimize düşen görevler nelerdir? Diye sorulur.
- Yakın çevremizden başlayarak çevremizi temiz tutmanın önemi üzerinde durulur.
- Önce bulunduğumuz, sınıf, okul, ev, sokak, mahalle, şehir, ülke ve dünyayı temiz tutmak için elimizden gelenin yapılması gerektiği anlatılır.
- Dünyamızı temiz bırakmak için neler yapabiliriz diye sorulur.
- Sokakta giderken elimizde bir çöp varsa yere atmak yerine çöp kutusuna atmak, pikniğe gittiğimizde işimiz bitince çevremizi temiz bırakmak, denize gittiğimizde denize plastik vb. atmamak, plajı temiz bırakmak gibi şeyler yaparak çevremizi temiz tutabileceğimiz anlatılır.
- Denize çöp attığımız zaman denizdeki canlılar için ne tür zararları olabileceği üzerinde durulur.
- [Dünya Çevre Günü Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve görseller hakkında konuşulur.
- Geri dönüşüm ne demektir? Geri dönüşüm yaparsak dünyamızın temiz olmasına nasıl faydası olur? Konuları üzerinde beyin fırtınası yapılır.

- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Dünya Çevre Günü ile ilgili sanat etkinliği [Geri Dönüşüm Şarkısı-Küresel Isınma Şarkısı-Su Şarkısı-Dünyamız Çok Güzel-Dünya Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- [Temiz Çevre Hikâyesi](#) izlenir.
- Daha önce öğrenilen [Süpürge-Müzikli Drama Oyunu](#) oynanır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur ve bahçeye çıkılır.
- Çevre incelemesi yapılır.
- Her çocuğun eline plastik eldiven giymesi sağlanır ve 2-3-5'şerli gruplara ayrılır.
- Öğretmen gözetiminde bahçeye atılmış plastikler, kağıtlar vb toplanır.
- Sonra hep bir araya gelinir ve toplanılan çöpler bahçeye değil de nereye atılmalıdı diye sorulur.
- Bahçenin temizlenmeden önceki ve sonraki hali sorulur.
- Bahçemizi güzelleştirmek için başka neler yapılabilir? Hakkında beyin fırtınası yapılır.
- Çevre incelemesi ve temizliğinin ardından sonunda yine sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN/HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Elektrik Süpürgesi Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- [Elektrik Süpürgesi Oyunu](#) oynanır.
- Sayısmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar.
- Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceđi çöp olur.
- Öğretmen ve arkasındaki çocuklar "vuuuuuuu" şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar.
- Yakalanan çocuk "aç bacaklarını çöp geliyor" şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur
- Oyun bu şekilde devam eder.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?

- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
- Çevremizi temiz tutmaya ilk nereden başlamalıyız?
- Neleri geri dönüştürebiliriz?
- Kullandığımız bazı şeyleri geri dönüştüremeseydik ne olurdu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Dilimizin Zenginlikleri Projesi Kapsamında okul eylem planında yer alan "Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir." Maddesi gereğince aileler çocukları ile birlikte hazırlamış oldukları kitapların sunumunu gerçekleştirir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Çevremizi Koruyalım - Çocuklar İçin Animasyon](#)

[Maviş'in Dünyası - Çevre Kirliliği Eğitici Film - 1](#)

[Maviş'in Dünyası - Çevre Kirliliği - 2 Eğitici Film](#)

[Çevre Kirliliği Eğitici Okul Öncesi Animasyon](#)

[Zıpzıp'ın Rüyası - Çevre Temizliği ile ilgili Hikâye](#)

[Dünya Şarkısı](#)