

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

19/06/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.
- ☒ Konuşmayı sonlandırır.
- ☒ Konuşma sırasında göz teması kurar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☒ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☒ Duygularının nedenlerini açıklar.

KAVRAMLAR

Miktar: En az-En çok, Hepsi-Hiçbiri

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Yaz Geldi Şarkısı](#) ve [Çocuklar İçin Zumba](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yaz Tatili

Sözcükler: Yaz, tatil

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, mendil

- [Yaşasın Yaz Tatili - Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#) ve [Biz İkimiz - Yaz bölümü](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Öğretmen masaya bazı nesneler koyar. "Bu nesnelerin hepsi yaz tatiline uygun mu?", "Bu eşyaların hiçbiri yaz tatilinde kullanılmaz mı?"

"Bazıları uygun, bazıları değil mi?" "Çocuklar, yaz tatili geliyor! Tatil denince aklınıza ilk ne geliyor? Tatilde en az ve en çok yapmak istediğiniz şeyler nelerdir? Hadi sırayla söyleyelim." Denilerek çocuklara sırayla söz hakkı verilir. Çocukların "Deniz!", "Dondurma!", "Dedemin köyü!", "Kamp!" gibi verdiği cevaplar tahtaya/kağıda yazılır, görsellerle desteklenir. (İnternette deniz, köy, kamp vb görseller açılır.)

- "Oraya kimlerle gitmek isterdin?", "Tatilde seni en mutlu eden şey ne olurdu?", "Hiç güneş kremi sürdünüz mü? Neden sürüyorsunuz?", "Tatilde kitap okuyacak olsan nasıl bir kitap seçersin?" gibi sorular sorulur.

- Daha sonra "Haydi gözlerimizi kapatalım ve kendimizi tatilde hayal edelim." Denir ve her çocuğun hayal ettiği tatilde bir gün boyunca neler yaptıklarını sırasıyla anlatırlar. "Sabah kalktım, denize gittim, kumdan kale yaptım, dondurma yedim..."vb. Her çocuğun hayalini anlatması için teşvik edici sorular sorulur:
- "Yanında kim vardı?"
- "Denize girerken nasıl hissettin?"
- "En eğlendiğin an neydi?"
- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Yaz Tatili sanat etkinliği [Tatil Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- Daha önce öğrenilen Parmak oyunları oynanır, tekerlemeler ve şiirler tekrar edilir.
- [Piknik Masalı](#) izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur.
- Bahçede [Yağ Satarım Bal Satarım Oyunu](#) ve diğer açık hava oyunları oynanır. Yağ satarım Bal Satarım Oyunu için bir ebe vardır ve diğerleri çember oluşturup yere çökerler.
- Ebe elinde bir mendille, "yağ satarım, bal satarım, ustam ölmüş ben satarım ustamın kürkü sarıdır satsam onbeş liradır zambak zumbak dön arkana sıkı sıkı bak" diyerek etraflarında dolaşır.
- Oyun bittiğinde sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
- Tatilde en çok ne yapmak istersin?
- Tatilde seni en çok ne mutlu eder?
- Tatile çıkmadan neler hazırlamalıyız?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Veliler ile sene sonu pikniği düzenlenebilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Tatile Gidiyoruz Şarkısı](#)