

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

5/06/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☒ Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☒ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☒ Canlı varlıkları korur.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak Dondurma Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğretmen Öğrenme merkezlerine çevre kirliliği ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Gergedanları Tanıyorum

Sözcükler: Gergedan, savan, Afrika

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, karton, yarım çay bardağı mısır, 2,5 su bardağı ılık su, 1 su bardağı sirke 2-3 kaşık karbonat, kapaklı kavanoz ve su, kağıt

- ["Hayvanları Öğreniyoruz - GERGEDAN Çizgi Film"](#) ve ["Doğayı Sayalım - Gergedan - Eğitici Video"](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşta atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara "Bugün sizlerle çok güçlü ve ilginç bir hayvanla tanışacağız. Sizi onunla tanıştırmadan önce, tahmin etmenizi istiyorum... Bu hayvanın burnunda kocaman bir boynuz var. Çok iri ve kalın derili. Suda çamur banyosu yapmayı çok sever! Sizce bu hayvan hangisi olabilir?" Tahminler alınır, gergedan resmi gösterilir. "Gergedanları tanıyor musunuz? Nerelerde yaşadıklarını, neler yediklerini ya da neden bazılarının neslinin tükenmekte olduğunu biliyor musunuz?" diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Gergedanların sıcak ülkeler, ormanlar, savanlar gibi yerlerde yaşadıkları

söylenir. Gergedanların otçul hayvanlar olduğu, yani bitkilerle beslendiği, ağır ve güçlü hayvanlar olduğu anlatılır.

- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Gergedan" sanat etkinliği "[Hayvanları Tanıyalım Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- Daha sonra "[Gergedanlar Krep Yemez Hikâyesi](#)" izlenir.
- Çocuklar masalara otururlar ve [Dans Eden Mısırlar deneyi](#) yapılır. Deney için öğretmen su, sirke ve karbonatı cam kavanozun içerisine ekler. Daha sonra mısırlar yavaşça eklenir. Sirke ve karbonat tepkimeye geçtiği için tepkimenin hareketine bağlı olarak suyun dibindeki mısırlar yukarı doğru çıkar ve su yüzeyine çarparak yeniden dibe inerler.
- (Deneyin Açıklaması: Mısırları kavanozun üstüne doğru taşır. Baloncuklar yüzeye ulaştıklarında patlar. Gaz havaya karışır mısırdaki suya düşer. Batan mısırlara tekrar baloncuklar yapışır ve tekrar suyun üstüne taşır.)
- "[Kaşınan Gergedanlar Filmi](#)" izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur ve bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oyunlar oynanır. Oyun sonunda yine sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN/HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Gergedan Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- "[Okul Öncesinde Gergedan Yapımı](#)" hazırlanır ve çocuklarla halka atma oyunu oynanır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
 - Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
 - Gergedanlara benzer başka hangi hayvanları tanıyorsunuz? (örnek: fil, hipopotam)
 - Gergedanın burnundaki boynuzu sizce ne işe yarar?
 - Neden bazı hayvanların sayısı azalıyor, hiç düşündünüz mü?
 - Hikayemizdeki Gergedan hangi renkti?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Nasıl Çizilir? - Gergedan - Çocuklar İçin Resim Çizme"](#)