

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYLIK PLAN

Okul Adı :

Ay : NİSAN

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu Ay

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- ☒ Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- ☒ Yeniden odaklandığı işini tamamlar.-

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ☒ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.

- ☑ Gerçek durumu inceler.
- ☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☑ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☑ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☑ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☑ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☑ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
- ☑ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 9. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☑ Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ☑ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ☑ Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
- ☑ İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ☑ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ☑ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler

- ☑ Kendine bir hedef belirler.
- ☑ Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
- ☑ Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.Hedefe yönelik harekete geçer.
- ☑ Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
- ☑ Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
- ☑ Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☑ Seçenekleri belirler.
- ☑ Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.
- ☑ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☑ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.
- ☑ Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Kazanım 28. Atatürk'n Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

- ☑ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ☑ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİşİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☑ Sesin kaynağını söyler.
- ☑ Sesin geldiği yn söyler.
- ☑ Sesin özelliğini söyler.
- ☑ Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.
- ☑ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- ☑ Nefesini doğru kullanır.
- ☑ Sesinin tonunu ayarlar.
- ☑ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ☑ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ☑ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı başlatır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Konuşmayı sonlandırır.
- ☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☑ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- ☑ Nezaket sözcüklerini kullanır.

- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler

- ✓ Konuşmalarında isimlere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında fiillere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
- ✓ Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
- ✓ Konuşmalarında zarflara yer verir.
- ✓ Konuşmalarında zamirlere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında edatlara yer verir.
- ✓ Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

- ✓ Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
- ✓ Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
- ✓ Düz cümle kurar.
- ✓ Soru cümlesi kurar.
- ✓ Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ✓ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ✓ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ✓ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Cümleyi sözcüklerine ayırır.
- ✓ Sözcükleri hecelerine ayırır.
- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.

- ✓ Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
- ✓ Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/öykü/şii/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/bilmece/şii/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.
- ✓ Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ✓ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ✓ Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
- ✓ Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
- ✓ Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
- ✓ Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
- ✓ Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
- ✓ Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ✓ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ✓ Yazının işlevini söyler.
- ✓ Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
- ✓ Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar.
- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.
- ✓ Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
- ✓ Yazı yazmayı taklit eder.
- ✓ Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.
- ✓ Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.
- ✓ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ☑ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ☑ Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Kontrollü karalamalar yapar.
- ☑ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☑ Özgün çizimler yapar.
- ☑ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☑ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☑ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Materyal kullanarak dans eder.-
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- ☑ Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- ☑ Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- ☑ Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.
- ☑ Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.
- ☑ Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

- ☑ Elini/yüzünü yıkar.
- ☑ Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
- ☑ Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler

- ☑ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- ☑ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- ☑ Yemek masasını hazırlar.
- ☑ Yemek servisi yapar.
- ☑ Yemek masasını toplar.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- ☑ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ☑ Acıktığını/susadığını söyler.

- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

Göstergeler

- ✓ Dinlenmenin önemini açıklar.
- ✓ Dinlendirici etkinliklere katılır.
- ✓ Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
- ✓ Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- ✓ Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
- ✓ Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ✓ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- ✓ Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.
- ✓ Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.
- ✓ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ✓ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ✓ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
- ✓ Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

Göstergeler

- ✓ Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
- ✓ Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
- ✓ Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
- ✓ Başkalarının özelliklerini takdir eder.
- ✓ Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ✓ Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- ✓ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- ✓ Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- ✓ Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.

Göstergeler

- ✓ Farklılıkları tanır.
- ✓ Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ✓ Farklılıklara müsamaha gösterir.
- ✓ Farklılıklara saygı duyar.
- ✓ Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.
- ✓ Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ✓ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ✓ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ✓ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler

- ✓ Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- ✓ Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
- ✓ Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
- ✓ Yardımlaşmanın önemini açıklar.
- ✓ Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.
- ✓ Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

Göstergeler

- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ✓ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.

Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

Göstergeler

- ✓ Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
- ✓ Yeni davranış seçenekleri üretir.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri açıklar.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- ☑ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ☑ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeler

- ☑ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ☑ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ☑ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ☑ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Açık koyu, doğru yanlış, aynı-farklı-benzer,

Duyu: Taze-bayat, sivri küt

Duygu: Hayal kırıklığı, mutlu

Renk: Gri

Geometrik Şekiller: Küre, küp, silindir, piramit, kenar, köşe

Sayı/Sayılar: 1-10 arası sayılar

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra

Miktar: Kalabalık تنها

Harfler: Öğrenilen tüm Sesli Harfler

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
Turizm Haftası: 15 -22 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan Dünya Kitap Günü: 23 Nisan Haftası	-Polis Merkezi gezisi -Doğa gezisi yapılarak kuşların yaşam alanları incelenir. -Turistik ya da tarihi ve doğal güzelliği olan bir yere gezi	Evde çocukları ile birlikte sağlıklı bir tabak yapma Sınıfa bir diyetisyen ya da sağlıkçı davet etme (Polis Merkezi ziyaret olmaması halinde) sınıfa Polis Memuru davet etme Sınıf içi ya da okulda yapılan 23 Nisan etkinliklerine katılma

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından: Çocukların beceri kazanım süreçleri dikkatle izlenmiştir. Gelişim seviyeleri beceri gözlem formuna kaydedilerek süreç takibi başlatılmıştır. Nisan ayı boyunca çocuklar gözlemlenmiş ve gerekli durumlarda anekdot kayıtları alınmıştır. Serbest etkinliklerde kullanılan materyal çeşitliliği sayesinde çocukların yaratıcılıklarını özgürce ifade ettikleri gözlemlenmiştir. Sanat etkinliklerinde duygu ve düşüncelerini yansıtmaya becerileri artmış, özgün ürünler ortaya koymuşlardır. Çocukların yaptıkları ürünler ve etkinliklerde tasarladıkları çalışmalar birlikte incelenmiş ve portfolyo dosyalarına eklenmiştir. Bu etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda, bu ay üzerinde durulan becerilerin büyük bir kısmının başarıyla karşılandığı görülmüştür. Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı şenlikleri için hazırlıklar yapılarak etkinliklere katılım sağlanmıştır.

Öğretmen Bakımından: Nisan Aylık planı göz önünde bulundurarak günlük planları hazırlanmıştır. Günlük planları hazırlarken kazandırılması gereken kazanım ve göstergeleri dikkate alınmıştır. Günlük planlarda yer alan kavramlar, etkinlikleri hazırlarken dikkate alınmıştır. Günlük planlar değerleri kazanımları için farklı etkinlikler seçilerek hazırlanmıştır. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. İlgili öğrenme merkezlerine etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Günlük planları hazırlarken özel gereksinimli çocukları dikkate alınmıştır. Etkinlikleri hazırlarken çocukların günlük yaşam becerileriyle ilişkili olmasına özen göstererek etkinliklere çocukların aktif katılımını sağlamıştır. Günlük planları uygularken uygun araç, gereç ve materyalleri kullanılmış olup günlük planları uygularken zaman etkili kullanılmıştır. Etkinlikleri uygularken Türkçe'yi doğru kullanmaya ve çocukları da teşvik etmeye özen gösterilmiştir. Çocuklar etkinliklere severek katılmışlardır.

Program Bakımından: Çocuklar bireysel ve grup etkinliklerine aktif katılım göstermiş olup proje çalışmalarında iş birliğine önem verdikleri görülmüştür. Etkinlikler yaş ve gelişim düzeylerine uygun olup, ihtiyaçlarına yöneliktir. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme merkezlerinde etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Etkinliklerde kullanılan ölçme araçları çocukları gözlemlemek için yeterlidir. Etkinlikler programdaki kazanım ve göstergelerini kazandırma açısından yeterlidir. Etkinlik süreleri de yine yeterlidir. Tasarlanan etkinlik ile uygulanan etkinlik birbiriyle tutarlıdır. Dilimizin Zenginlikleri Projesi Eylem Planına

uygun olarak ilaveler ilgili tarihlerde yapılmıştır.