

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

- ☑ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ☑ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ☑ Model olduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ☑ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ☑ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Atılan nesneleri yakalar.
- ☑ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
- ☑ Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

KAVRAMLAR

Zıt: Hareketli hareketsiz

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Korkuluk-Onur Erol](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Hareketli Hareketsiz Kavramını Öğreniyorum

Sözcükler: Korkuluk

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk, top, 2 adet kutu, görsel kartlar, renkli karton/eva

- [Hareketli Hareketsiz Kavramı Eğitici Video](#) ve [Kare - Hareketli Hareketsiz - Eğitici Film](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Öğretmen elinde bir korkuluk kuklası ve bir karga kuklası ile ortaya çıkar.
- Öğretmen: "Merhaba çocuklar! Ben Korkuluk Dede. Ben tarlada dururum, hiç hareket etmem. Ama beni çok hareketli bir arkadaşım ziyarete gelir."
- Karga kuklasını çıkarılır.
- Karga: "Gak gak! Ben Karga! Ben çok hareketliyim! Uçarım, zıplarım, hoplarım! Korkuluk Dede hep yerinde durur, ama ben duramam!"
- Öğretmen: "Bakın, Korkuluk Dede hareketsiz duruyor, Karga ise hareketli! Peki etrafımızda başka neler hareketli ya da hareketsiz?"

- Çocuklardan örnekler istenir. (Örn: araba, kuş, masa, sandalye, top) Hareket etmek ne demektir? Hareketsiz olmak ne demektir? Her şey hareket edebilir mi? Konularında sohbet edilir.
- Çocuklar iki gruba ayrılır. Öğretmen bir nesne ya da resim gösterir ve soruyu sorar. "Bu hareket eder mi? Neden?" diye sorar. Çocuklar fikirlerini söyler ve gerekçeleriyle açıklar.
- Masaya hareketli ve hareketsiz yazan kutular (renkli sepetler) koyulur. Hareketli kutuya kırmızı hareketsiz yazan kutuya mavi karton/eva yapıştırılır. Çocuklar nesneleri doğru sepete atmaları istenir. [Karga Tekerlemesi](#) önce öğretmen tarafından söylenir, daha sonra çocuklarla tekrar edilir.

KARGA TEKERLEMESİ

Karga karga gak dedi
Bin duvara bak dedi
Annem babam geliyor
Çifte mumlar yak dedi

- [Korkak Korkuluk Hikâyesi](#) izlenir.
- Çocuklar [Korkuluk](#) sanat etkinliği [Hareketli Hareketsiz Şarkısı](#) eşliğinde yapmak için masalara yönlendirilir
- [Hareketsiz Robot Şarkısı](#) sözleri önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tekrar ederler, aynı zamanda müziğin sözlerine uygun hareketler de yapılır.

HAREKETSİZ ROBOT ŞARKISI

Ben hareketsiz bir robotum
Hiç kıpırdamadan dururum
Eğer düğmeme basarsan
Hareketli bir robot olurum
Hadi sen de hareket et et benimle
Kollar omuzlar dirsekler bilekler
Hadi sen de hareket et benimle
Dizler, bilekler, ayaklar
Hadi sen de hareket et et benimle
Ben hareketli bir robotum
Kıpırda kıpırda dururum
Eğer düğmeme basarsan
Hareketsiz bir robot olurum.

ERKEN OKURYAZARLIK - AÇIK ALANDA OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Zıldır Zıp Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- Etkinlik sayfalarını yapmak için çocuklar masalara yönlendirilir.
- [Zıldır Zıp Oyunu](#) oyunu oynanır.
- Çocuklar daire olurlar ve öğretmen ortaya geçer.
- Çocuklar öğretmenin komutunu dikkatle dinler.
- Zıp deyince zıplar, zıldır deyince tam tersi tarafa dönerler.

- Oyun bittikten sonra okul bahçesinde hareketli ve hareketsiz neler olduğu incelenir ve bu konuda konuşulur.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Bugün hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
- "Hareketli" ve "hareketsiz" Ne demek?
- Sınıfımızda hareketsiz neler var?
- Sınıfımızda hareketli neler var?
- Sence bir top hareketli mi, hareketsiz mi? Neden?
- Bir masa neden hareketsizdir? O hiç hareket etmez mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Aslan - Korkuluk - Eğitici Film](#)

[Karga Karga Gak Dedi Şarkısı](#)

[Karga ile Tilki Çocuk Şarkısı](#)