

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## ASLAN KRAL VE ORMANI

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gelişim Alanı                 | Kariyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Yeterlik Alanı                | Kariyer Farkındalığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kazanım/Hafta                 | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. / 34. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sınıf Düzeyi                  | Okul Öncesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Süre                          | 50 dk (Bir Etkinlik Saati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Araç-Gereçler                 | 1. Çalışma Yaprığı-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hikâyede geçen hayvanların kuklaları ya da resimleri önceden hazırlanmalıdır.</li> <li>2. Resimler projeksiyonda sırası ile hazırlanıp gösterilebilir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Çocuklar şimdi size bir masal okuyacağım" denilerek etkinliğe başlanır.</li> <li>2. Çalışma Yaprığı-1'de yer alan masal okunmaya başlanır. Hikâye okunurken hangi hayvandan söz ediliyorsa onun resmi asılır ya da gösterilir.</li> <li>3. Masal bitince aşağıdaki sorular sorulur, cevaplar alınır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aslan kral neden veterineri seçmiştir?</li> <li>• Aslan kral neden marangozu seçmiştir?</li> <li>• Aslan kral neden terziyi seçmiştir?</li> <li>• Aslan kral neden polisi seçmiştir?</li> <li>• Aslan kral neden itfaiyeyi seçmiştir?</li> <li>• Aslan kral neden çiftçiyi seçmiştir?</li> </ul> </li> <li>4. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra aşağıdaki sorular sorulur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu mesleklerden birisi bile (örneğin; çiftçi) olmazsa hayatımızda neler eksik olur?</li> <li>• Hangi ihtiyaçlarımızı karşılayamayız?</li> <li>• Bu mesleğin toplumsal yaşamımızdaki yeri ve önemi hakkında ne düşünüyorsunuz?</li> <li>• Bu meslekler dışında toplumsal yaşama katkıları olan başka hangi meslekler vardır?</li> <li>• Bu soruya cevap olarak adları verilen mesleklerden en az 3 mesleğin toplumsal yaşama katkıları hakkında neler düşünüyorsunuz?</li> </ul> </li> </ol> |

### Süreç (Uygulama Basamakları):

5. Sorusu tekrar sorularak öğrencilerin mesleklerin toplumsal yaşama katkıları hakkındaki duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlanır.

6. Aşağıdakine açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*"Çocuklar bu etkinlikteki Aslan Kral Kimi Seçecek masalında anlatılanlardan ve biraz önce sorduğum tüm sorulara verdiğiniz cevaplarınızdan ve tartışmalarımızdan her mesleğin toplumsal yaşamımıza katkılarının olduğunu konuştuk. Masaldaki orman gibi insanların hayatında da her mesleğe ihtiyacımız vardır. Yiyeceklerimizi almak için manava, kıyafetlerimizi almak için mağaza görevlisine, sağlığınıza kavuşmak için doktora, saçlarımızı kestirmek için kuaföre ihtiyacımız vardır. Bu nedenle her meslek değerli ve önemlidir."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Uygulayıcı çocuklardan masaldaki meslekler dışında merak ettikleri bir mesleği yürüten kişinin mesleğini yaparken ki halini canlandıran bir resim yapmalarını ve ertesi günü sınıfa getirmelerini isteyebilir. Uygulayıcı ertesi günü her çocuğun resmi hakkında yaptığı mesleği yürüten kişi toplumda mesleğini gerçekleştirmezse neler olabileceği, hayatımızda öncelikle hangi gereksinimlerimizi karşılayamayacağımız ve toplumsal yaşama her mesleğin katkısı hakkında konuşmalarını ve tartışmalarını sağlayabilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Hikâye okunurken hayvanların konuşmalarında farklı sesler kullanılarak öğrencilerin daha da çok dikkati çekilmesi sağlanabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Öğrencilerin hayvan kuklaları ya da resimlerini rahatça görebileceği ve anlatılan hikâyeyi rahatça duyabileceği şekilde oturmaları sağlanarak fiziksel çevre düzenlenebilir.
2. Öğrencilerin sorulan soruları düşünüp cevap verebilmeleri için gerekirse ek süre verilebilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Tuğba AYDOĞDU