

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

3/06/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☒ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☒ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☒ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☒ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☒ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ☒ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ☒ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.
- ☒ Konuşmayı sonlandırır.
- ☒ Konuşma sırasında göz teması kurar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ☒ Giysilerini çıkarır.

- ☑ Giysilerini giyer.
- ☑ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☑ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☑ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ☑ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ☑ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR

Duyu: Sıcak Soğuk

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Dondurma Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğretmen Öğrenme merkezlerine mevsimler ve özellikle yaz mevsimi ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yaz Mevsimi ve Dondurma

Sözcükler: Yaz Mevsimi, Haziran-Temmuz-Ağustos

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk, hulohop / çember, büyüteç

- [Mevsimleri Öğreniyorum - Mevsimler ve Aylar, Okul Öncesi Eğitim, Giysiler ve Hava Durumuna Uygun Giyinme Eğitici Video](#) izlenir.
- Ben, küçük kaplanım.
- Taştan taşa atlarım.
- Minderleri görünce
- Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara okula başladığımızda havaların nasıl olduğunu ve hangi mevsimde olduğumuz sorulur. Şimdi havaların nasıl olduğu sorulur. Bir yılda kaç mevsim vardır? Diye sorulur ve mevsimlerin isimleri ve aylar tekrar edilir.
- Havaların gün geçtikçe ısındığı, haziran ayı ile birlikte yaz mevsimine girdiğimiz söylenir.
- Yaz mevsiminin aylarının diğer mevsimlerde olduğu gibi üç tane olduğu söylenir ve hangileri olup olmadığı çocuklara sorulur. Bu üç ayın isimlerinin Haziran Temmuz Ağustos olduğu söylenir.
- Yaz mevsiminde hava nasıl olur?, Yaz mevsiminde nasıl kıyafetler giyeriz? Diye sorulur. Yaz mevsimine ait görseller (güneş, deniz, dondurma, güneş gözlüğü) çocuklarla birlikte incelenir. Yaz mevsiminin özellikleri hakkında konuşulur.
- Çocuklara **hava durumu tablosu** gösterilir. Bu tablo bize neyi gösteriyor?, Bu görsel ne anlatıyor? Gibi sorular sorulur. Tablo hakkında konuşulur. Çocukların her birine bu tabloların verilir ve bir hafta boyunca hava durumunu takip ederek ilgili kısımdaki hava durumunu boyamaları söylenir.
- Çocuklardan sıcak yaz mevsiminde yemeyi sevdiğimiz soğuk bir şey söylemeleri istenir ve [Dondurma](#) Sanat Etkinliğini [Dondurma Yapalım](#) Şarkısı eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.
- Yaz Mevsimi parmak oyunu oynanır.

YAZ MEVSİMİ PARMAK OYUNU

Güneşli bir hava
Çok terliyorum ama
Elimde bir dondurma
Vişneli mi acaba?
Mayomuzu giyeriz
Denizlerde yüzeriz
Bu yaz mevsimidir

Hepimiz yazı severiz

- [Mevsimlerin Değişimi Hikâyesi](#) izlenir.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Elbiselerim Şarkısı](#) hareketleri ile birlikte yapılır/söylenir.

ELBİSELERİM Hep yeşildir elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim İlkbaharı cicim çok sevdiğim için Hep yeşildir elbiselerim Hep mavidir elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için Hep mavidir elbiselerim Hep sarıdır elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Sonbaharı cicim çok sevdiğim için Hep sarıdır elbiselerim	Hep beyazdır elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için Hep beyazdır elbiselerim Hep kırmızı elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim İlkbaharı cicim çok sevdiğim için Hep yeşildir elbiselerim Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim Sonbaharı cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için hep beyazdır elbiselerim
---	--

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur.
- Sınıftaki büyüteçler bahçede çocuklara verilmek üzere alınır ve bahçeye çıkılır.
- Yaz mevsiminde doğada olan değişiklikler gözlemlenir, çocukların büyüteçlerle çevreyi incelemelerine fırsat verilir.
- Çevre incelemesi sonunda yine sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı:

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
- Bir yılda kaç mevsim vardır?
- Yaz mevsiminin ayları hangileridir?
- Yazın ağaçlarda ne gibi değişiklikler vardır?
- Yaz mevsiminde kıyafetlerimiz nasıl olmalı?
- Yaz mevsiminde en çok yapmayı sevdiğin şey nedir?
- Bir mevsim olsaydınız hangi mevsim olmak isterdiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklarla birlikte çevre gezisi yapmaları, bu gezilerde yaz mevsiminde havada, doğada olan değişiklikler hakkında sohbet etmeleri önerilir. Çocuğun dolabını yazı uygun kıyafetler koyarak birlikte düzenlemeleri istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Yaz Şarkısı - Mevsim Şarkıları](#)

[Yaz Mevsimi Geldi Şarkısı](#)

[Dondurma Şarkısı](#)