

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

23/05/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
- ☒ Belirli bir yüksekliğe tırmanır.
- ☒ Tırmandığı yerden iner.
- ☒ Kayma adımı yaparak ilerler.
- ☒ Galop yaparak ilerler.
- ☒ Belirli bir yükseklikten atlar.
- ☒ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☒ Çift ayak uzağa atlar.
- ☒ Tek ayak üzerinde sıçrar.
- ☒ Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☒ Nesneleri/eşyaları iter.
- ☒ Nesneleri/eşyaları çeker.
- ☒ Nesneleri/eşyaları yuvarlar.
- ☒ Nesneleri/eşyaları kaldırır.
- ☒ Nesneleri/eşyaları taşır.
- ☒ Nesneleri/eşyaları indirir.
- ☒ Nesneleri/eşyaları döndürür.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☒ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ☒ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☒ Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür.
- ☒ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ☒ Atlarken dengesini korur.
- ☒ Güç uygulandığında dengesini korur.
- ☒ Hareket hâlindeyken nesne olarak hareketini sürdürür.

- ☑ Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.
- ☑ Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.
- ☑ Eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

Göstergeler

- ☑ Dinlenmenin önemini açıklar.
- ☑ Dinlendirici etkinliklere katılır.
- ☑ Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
- ☑ Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☑ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ☑ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ☑ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- ☑ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ☑ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ☑ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler

- ☑ Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
- ☑ Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- ☑ Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
- ☑ Destek alabileceği kişileri belirtir.
- ☑ İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
- ☑ Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

KAVRAMLAR

Boyut: Geniş-dar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [7 Adım Dansı Sabah Sporu](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Geniş Dar Kavramını Öğreniyorum

Sözcükler: Geniş, dar

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, pet şişe, çorap, su, deterjan

- [Dar-Geniş Kavramlar Eğitici Videolar](#) ve [Kare - Geniş Dar - Eğitici Film](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara "Bugün hep birlikte etrafımızdaki geniş ve dar şeyleri öğreneceğiz!" diyerek dikkatleri çekilir. Sınıfta bulunan farklı genişlikteki nesneler (örneğin, geniş bir kitap ve dar bir kalem) göstererek "Bu geniş mi, bu dar mı?" soruları sorulur. Çocukların cevapları beklenir. Bazı yolların geniş, bazılarının dar olduğu konuşulur. "Arabalar neden geniş yollardan rahat geçer sizce?", "Parka gittiğinizde geniş bir alan mı daha eğlenceli olur yoksa dar bir koridor gibi yer mi?" diye sorulur. Evlerimizde de geniş ve dar yerler olduğu söylenir. Sizce bizim sınıf geniş mi, dar mı?" diye sorulur. Ayağa kalkılır. Çocuklara geniş yolda yürüyormuş gibi kolları açık yürümeleri istenir, daha sonra dar sokaktan geçiyormuş gibi sınıksız olmaları istenir. Hangi yolda daha rahat yürüdükleri sorulur.
- [Ebe Ebe Gel Bize Tekerlemesi](#) söylenir.

EBE EBE GEL BİZE TEKERLEMESİ

Ebe, ebe!

Gel bize,

Uzaktan vur elimize.

Eğer vurmazsan, ebesin ebe!

Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi

Bunu sana kim dedi?

Diyen dedi.

On yedi,

Yağlı böreği kim yedi?

[Benimle Oynar mısın? Hikâyesi](#) izlenir.

- Çocuklar [Origami Basit Ev Yapımı](#) sanat etkinliği [Kare -Geniş Dar Şarkısı](#) eşliğinde yapılması için masalara yönlendirilir. Basit katlama ile ev yapıldıktan sonra diğer kısımlarını çizerek ve boyayarak tamamlamaları istenir ama pencerelerin geniş ve dar farklı şekillerde çizerek göstermeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocukların açık alana sıra olarak çıkmaları sağlanır.
- Bahçede bulunana tırmanma araçları kullanılır. Kayma adımı, galop hareketi yapma, okul bahçesindeki yüksek kaldırım taşına zıplayarak çıkma ve inme, çift ayak uzağa atlama, tek ayak üzerinde sıçrama, daha önce öğrenilen seksek oyunu ve çocukların istedikleri diğer oyunlar oynanır.
- Daha önce evde hazırlanarak gönderilen oyun malzemesi ile [Çorap ve Pet Şişe ile Köpük Etkinliği](#) yapılır.
- Tüm oyunlar bittikten sonra çocuklar istedikleri yere oturarak dinlenirler ve dinlenme sonrası sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Sınıfımızda geniş neler var?
- Sınıfımızda dar neler var?
- Yeni aldığın ayakkabılar ayağına dar gelseydi ne hissederdin?
- Okul dışarıda günümüz sizce nasıldı?
- Köpük etkinliğini sevdiniz mi?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Geniş Dar Kavramı ve Oyun Etkinliği](#)

[Kare - Uzayan Çiçekler - Eğitici Film](#)

[Pırıl - Ölçme Ödevi - Eğitici Film](#)

[Baloncuk Oyuncacı](#)

[Çorap ve Pet Şişe ile Köpük Etkinliği](#)

[Alper'in Alerjisi - Duyarlılık - Hikâyesi](#)