

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	9.5.2025

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAKB. Konuşma

Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

SNAB2. Sanat İnceleme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder

SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun olarak açıklar.

DEĞERLER

D2 AİLE BÜTÜNLÜĞÜ

D2.1. Aile içi dayanışma göstermek

D2.1.1. Aile fertlerinin birbirine destek olması gerektiğini fark eder.

D2.1.2. Duygu ve düşüncelerini, öğrendiği bilgileri ailesiyle paylaşmaya istekli olur.

D2.1.3. Aile üyelerinin sevinç ve üzüntülerini paylaşır.

D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek

D2.2.3. Anne, baba ve aile büyüklerine hürmet gösterir.

D2.3. Aile içi sorumlulukları yerine getirmek

D2.3.1. Aile içinde iş birliği yapmanın önemini fark eder.

D2.3.2. Aile içi görevleri yerine getirmenin önemini fark eder.

D2.3.3. Aile içindeki görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde ve zamanında yapmaya özen gösterir.

D15 SEVGİ

D15.4. Özverili olmak

D15.4.6. Sevginin gerektiğinde fedakârlığa ihtiyaç duyduğunu bilir.

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB16. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.a. Konuşacağı konuyu planlar.

TAKB.3.f. Konuşmasında beden dilini kullanır.

TAKB.3.c. Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.

TAKB.3.d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.

TAKB.3.e. Konuşmasında cümlelerin temel öğelerini ve basit bağlaçlar kullanır.

TAKB.3.b. Konuşurken benzetme ve örneklendirme içeren ifadeler kullanır.

TAKB.4. Konuşma sürecine ilişkin görüşlerini yansıtabilme

TAKB.4.b. Konuşma sürecindeki hatalarını düzeltir.

TAKB.4.a. Konuşma sürecine etki eden faktörleri söyler.

Sanat Alanı

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

SNAB.1.ç. Dramaya özgü seçtiği materyalleri amacına uygun şekilde kullanır.

SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme

SNAB.2.e. Drama etkinliğinin konusu hakkında sorular sorar.

SNAB.2.f. Drama etkinliğinde geçen konu, durum ya da hikâyeye ilişkin tahmin yürütür.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.e. Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

Müzik Alanı

MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme

MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

MSB.2.b. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarını kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3.a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder.

MSB.3.b. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Duygu: Sevgi

Sözcükler: Fedakarlık

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, eva, sandalye

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü

	duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Sabah sporu olarak çocuklar ellerine bayrakları alırlar ve 7 Adım Dansı ve Kime Çektim Ben (Anneler Günü Şarkısı) (E2.5.) hareketleri ile coşkuyla yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff. Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)
ETKİNLİKLER	Anneler Günü Özel Animasyon, Anneler Günü Kutlu Olsun! Ve Pırıl-Anneler Günü- Özel Bölüm izlenir. Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Anneler Günü'nün anlamı ve önemi hakkında kısa bir sohbet yapılır. "Annelerimiz bizim için neler yapıyor?" sorusuyla çocukların düşünceleri alınır. Annelerimize evde nasıl destek olabileceğimiz konuşulur. (TAKB.3., TAKB.4., KB2.3., D2.1., D2.3., D15.4., SDB2.1.SB2.) Annelerimize karşı her zaman sevgimizi göstermemiz ve saygılı davranmamız konusu üzerinde durulur. Annelerimize sevgimizi nasıl gösterebiliriz? Diye sorulur. Anneleri ile ilgili yapmayı çok sevdikleri şeyin ne olduğu sorulur.(D2.2.) Annelerinin isimlerini, fiziksel özelliklerini, yaptığı en güzel yemek vb gibi sorular sorulur. (OB1.3.) (Sınıfta annesi ile ilgili özel durumu olan çocuklar varsa bu konuda hassas davranılmalıdır) İşte Bu Benim Annem Parmak Oyunu oynanır. İŞTE BU BENİM ANNEM PARMAK OYUNU İşte bu benim annem Doyamam asla ona ben Bal gibi yanakları Öp öp öp öp doyamam ben İşte bu benim annem Doyamam asla ona ben Yumuşacık kucağı Sarıl sarıl doyamam ben

	İşte bu benim annem Doyamam asla ona ben Çiçek gibidir kendisi Kokla kokla doyamam ben İşte bu benim annem Doyamam asla ona ben Müzik gibi renkli sesi Dinle dinle doyamam ben İşte bu benim annem Doyamam asla ona ben Kocaman bir kalbi vardır Sev sev sev sev doyamam ben Annemin Çantası Hikâyesi izlenir. Anne Kuş ve Yavruları Draması yapılır. Bunun için çocuklar yavru kuş olur. Anne kuşun elinde sepet vardır ve yavruları için yiyecek bulmaya gider. Drama öğretmenin yönlendirme ile devam eder. (SNAB.1.ç.,SNAB.2.,SNAB.4.e.,E2.5.,E3.2.) Dramadan sonra Hareketli Kalpler Anneler Günü sanat etkinliği Pırlıl Anneler Günü Şarkısı - Annem Annem Canım Annem eşliğinde yapılır. (SNAB.4.ç.) Güneşin Alası Yok Çocuk Şarkısı söylenir. (MSB.2.,MSB.3.) GÜNEŞİN ALASI ÇOK ŞARKISI Güneşin alası çok, her evin çilesi çok, Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok. Güneşin alası çok, her evin çilesi çok, Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok. Gelin çiçek derelim, yollarına serelim, Sevgi dolu türkülerle annemize verelim. Sevgi dolu türkülerle annemize verelim. Sandalye Kapmaca ve Don Oyun Müziği Duraklamalı oynanır.(E2.5.)Sandalyeler sınıf mevcudundan bir eksik ve ters olarak daire şekilde koyulur. Müzik açılır ve müzik durduğunda tüm çocuklar sandalyelere oturur. Ayakta kalan öğrenci bir sandalye alarak oyun dışında arkadaşlarını izlemek için oturur. Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.
DEĞERLENDİRME	• Bugün neler yaptık? • En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? • Anne kimdir? • Anne bizim için neler yapar? • Evde annen için sen neler yapabilirsin? • Anne olmak sizce zor mu kolay mı? Neden? • Annene ne söylemek istersin?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklarla "İyi ki varsın anneciğim!" temalı bir afiş hazırlanır.

Destekleme : Makas çalışmalarında destek olunur. Bireysel olarak gerektiğinde desteklenir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Anneler için çocuklarla birlikte küçük bir program yapılabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Benim Canım Annem Şarkısı](#)

[Anneler Günü Davetiye Hazırlama](#)

[Sebnem Öğretmen - Anneler Günü Şarkısı](#)

[Annem Şarkısı \(Anneler Günü Özel \)- Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#)

[Anneler Günü Şarkısı - Ritim Abi](#)

[Anneciğim - Anneler Günü Şarkısı](#)

["Kalbinden Doğdum " Anneler Günü Şarkısı Onur Erol](#)

[Üzümlü Kekim Şarkısı](#)

[Bilmece "ANNE" Şarkısı](#)

[Anneler Günü Basit Sanat Etkinliği - Farklı Bir Çiçek Yapımı](#)

[Pırıl Anneler Günü Şarkısı - Annem Annem Canım Annem](#)

Etkinlik Önerileri:

El Baskısından Çiçek Buketi: Çocukların elleri boyanır ve kağıda baskısı alınır. Bu el baskıları kesilerek rengarenk çiçekler oluşturulur ve bir buket şeklinde düzenlenir. Ortalarına annelerinin fotoğrafları (önceden hazırlanmışsa) yapıştırılabilir.

Kalpli Kartlar: Renkli kartonlardan kalpler kesilir. Çocuklar bu kalplerin üzerine anneleri için resimler çizer, sevgi dolu mesajlar yazarlar (öğretmen yardımıyla). Kartlar simler, kurdeleler vb. ile süslenebilir.

Boncuklardan Bileklik/Kolye: İpler ve rengarenk boncuklar kullanılarak anneler için bileklik veya kolyeler yapılır. Bu etkinlik ince motor becerilerini destekler.

Fotoğraf Çerçevesi Süsleme: Önceden hazırlanmış basit karton veya ahşap fotoğraf çerçeveleri boyanır, pullarla, simlerle, küçük figürlerle süslenir. İçine annelerin ve çocukların birlikte çekilmiş fotoğrafları yerleştirilebilir.

Çiçek Tohumlu Kalpler: Çocuklar renkli A 4 kağıtlarından önceden seçilen bir ya da iki rengi grup olarak küçük küçük parçalarlar. Küçük parçalanmış kağıtların üzerine su koyulur. Kağıtlar suda yumuşadıktan sonra mutfak robotunda çekilir, hamur haline getirilir. İçerisine çiçek tohumu koyulur ve karıştırılır. Ardından çocuklar kalp kalıplarında şekil verirler. Hamur kalpler kurumaya bırakılır. Özlü güzel sözlerin yazıldığı bir tasarım hazırlanır, çıktı alınır ve laminasyon makinasından geçirilir. Kuruyan kalpler üzerine yapıştırılır. Bu kalpler daha sonra suya koyularak yumuşadıktan sonra tohumların ekilmesi istenir.

Oyun Önerileri:

"Annemin En Sevdiği..." Oyunu: Öğretmen "Annemin en sevdiği renk...", "Annemin en sevdiği yemek..." gibi sorular sorar. Çocuklar tahminlerde bulunur.

"Gözüm Kapalı Annemi Tanıyorum" Oyunu: Birkaç gönüllü çocuğun gözleri bağlanır. Diğer çocuklar sırayla "Anneciğim" diye seslenirler. Gözü kapalı olan çocuklar sesinden annelerini tanımaya çalışır. (Bu oyun velilerin katılımıyla daha keyifli olabilir, ancak sadece çocuklarla da oynanabilir.)

"Sevgi Yumağı" Oyunu: Bir yumak ip alınır. Çocuklardan biri ipin ucunu tutarak annesiyle ilgili güzel bir şey söyler ve yumağı başka bir çocuğa atar. O çocuk da ipi tutarak annesiyle ilgili bir şey söyler ve yumağı bir başkasına atar. Böylece ortaya sevgi dolu bir ağ oluşur.