

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler

- ☑ Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
- ☑ Ölçme sonucunu tahmin eder.
- ☑ Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
- ☑ Ölçme sonucunu söyler.
- ☑ Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.
- ☑ Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.
- ☑ Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.
- ☑ Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- ☑ Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- ☑ Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ☑ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri/eşyaları iter.
- ☑ Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

KAVRAMLAR

Zıt: Uzun Kısa

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak Zürafa Şarkısı (Ritim) - Burak Onurlu hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine Zürafalar ile ilgili görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Zürafaları Öğreniyorum

Sözcükler: Zürafa, labirent

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ip, kağıt tabak, renkli topalar, cetvel

- "[Zürafa - Hayvanları Tanıyalım - Eğitici Video](#)" ve "[Zürafa Argi - Yaprakları Kim Yedi? Çizgi Film](#)" izlenir

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklarla zürafalar hakkında sohbet edilir. "Hiç zürafa gördünüz mü?", "Zürafalar nerede yaşar?", "Zürafaların en dikkat çekici özelliği nedir?" (uzun boyun, benekler vb.) Otçul mu etçil mi bir hayvandır? Soruları sorulur. Zürafaların uzun boyunlarının ne işe yaradığı hakkında tahminler yürütülür. "Boyu uzun olmasaydı neleri yapamazdı?", "Sence başka hangi hayvanlar uzundur?", "Sen bir zürafa olsaydın, neler yapardın?" soruları sorulur ve çocukların konuşmasına ortam hazırlanır.
- Her çocuğa oyun hamuru verilir ve onlardan uzun boyunlu zürafalar yapmaları istenir. Çocuklar zürafalarını tamamladıktan sonra, çocuklardan zürafalarının boyunlarını tahmin etmeleri istenir. Ardından çocuklar ipler veya cetveller kullanarak zürafalarının boyunlarını ölçerler. Ölçüm sonuçları karşılaştırılır: "Senin zürafanın boynu benimkinden daha uzun!" gibi ifadelerle uzun kavramı pekiştirilir.
- [Küçük Gergedan Hop Hikayesi](#) tanıtılır. Kitabın görselleri veya kapağından yola çıkarak merak uyandıracak sorular sorulur. "Bu kitabın kapağında ne görüyorsunuz? Sence bu gergedan ne yapıyor olabilir?" vb. Kitabın ismi parmakla gösterilerek okunur. Yazarı ve çiziminin isimleri yine aynı şekilde okunur. Etkileşimli okumaya geçilir. Okuma sırasında durularak çocuklara sorular sorulur tahminlerde bulunmaları istenerek onların kitapta geçen olay ve karakterlere tepki vermeleri sağlanır, hedef sözcükler belirlenerek yeni sözcükler kullanılır. "Sence Hop şimdi ne yapacak?", "Bu durumda sen olsaydın ne hissederdin?", "Sen olsan bu problemi nasıl çözerdin?" gibi. Kitap okunurken resimler gösterilerek görsel okuma desteklenir.
- Kitapta geçen ilginç, yeni ya da anlamlı kelimeler belirlenir. "Gergedan, zürafa, dağ, futbol, futbol topu, maç, dere, karaltı, timsah, karma takım Bu kelimeler için görseller hazırlanır ya da çocuklarla birlikte "kelime panosu" yapılır. Her çocuk, hoşuna giden bir kelimeyi seçip resmini çizer ya da bu kelimeyle kısa bir cümle kurar.
- [Zürafa](#) sanat etkinliği "[Zürafa Şarkısı](#)" eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.
- Daha önce öğrenilen [Zürafa Şarkısı](#) söylenir, hareketleri yapılır.

MERHABA BEN ZÜRAFA

Merhaba ben zürafa

Yaşarım Afrika'da

Uzundur boyum benim

Yaprakları çok severim

Sen de ol zürafa

Kuyruğunu salla

Bir sağı bir sola
Toynağını salla
Merhaba ben zürafa
Yaşarım otlaklarda
Beneklerim var benim
Kahverengidir rengim
Merhaba ben zürafa
Uyurum böyle ayakta
Uzundur dilim benim
Böyle temizlenirim

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklarla açık alana sıra olarak çıkılır. Her çocuktan 4-5 tane doğadan nesne toplaması istenir. (çubuk, dal, yaprak, ot) Topladıkları nesnelerle bir masa etrafında toplanılır. Nesneleri "uzun" ve "kısa" olarak sınıflandırmaları için rehberlik edilir. İp veya parmakla ölçüm yapabilirler. Her çocuk kendi nesnelerini uzun/kısa olarak ayırır ve sayar. Daha sonra öğretmenin verdiği boş tabloya, uzun ve kısa olan nesne sayılarını yerleştirirler (işaret, çizim veya sayı yazarak)
- Labirent Oyunu oynanır. Oyun alanına labirent şekli çizilir. Labirent şeklinin en fazla dört giriş noktası bulunur.
- Oyuncular labirentin giriş noktasında bekler ve aynı anda labirente giriş yaparlar.
- Labirentin ortasındaki hedef noktaya ilk ulaşan oyuncu oyunu kazanır.
- Oyun, labirentin dışından ortadaki hedef noktaya doğru oynanabileceği gibi ortada bulunan hedef noktadan dışarıya doğru da oynanabilir.
- Oyun tek girişten süre tutularak da oynanabilir. Oyuncular labirentte ayakla taş sürükleyerek veya değnekle taş sürüyerek oyunu zorlaştırabilir.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kare Labirent Oyunu

Sözcükler: Labirent

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, lego/tuğla oyuncak, küçük plastik top, rulo kağıt ya da ahşap çubuk

- [Kare Labirent Oyunu](#) için sınıftaki büyük boy lego/tuğla oyuncakları ile labirent oluşturulur.
- Küçük plastik topu çocuklar havlu peçete rulosu, ahşap çubuk vb ile dışarıdan içeri doğru sürükleyerek götürürler.
- Bu sırada [Online Zamanlayıcı](#) kullanılarak kısa sürede labirenti bitiren çocuk kazanmış olur.
- Etkinlik sayfalarını yapmak için çocuklar masalara yönlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Zürafalar nerede yaşar?
- Zürafa uzun bir hayvan mı, kısa mı?
- Bugün hangi nesneleri ölçtük?
- En uzun bulduğün şey neydi?
- Senin boyun zürafadan uzun mu?
- Uzun boylu mu olmak isterdin kısa boylu mu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Zürafa Çizimi](#)

[Uzun Kısa - Kare - Eğitici Film](#)

["Zürafa Argi - Yaprakları Kim Yedi? Çizgi Film"](#)

[Zürafa Saklama Rehberi Hikâyesi](#)

[Labirent Oyunu - Okulöncesi Etkinlik](#)

[Kısa Boylu Zürafa Hikâyesi](#)