

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☒ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☒ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☒ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☒ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☒ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.
- ☒ Konuşmayı sonlandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Kontrollü karalamalar yapar.
- ☒ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☒ Özgün çizimler yapar.
- ☒ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☒ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☒ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeler

- ☒ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ☒ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ☒ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ☒ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [YONGA - Humba Leyi Ya - Okul Öncesi Şarkılar - Ritim Oyunu](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sanat ve Sanatçıyı Öğreniyorum

Sözcükler: Sanat, sanatçı, sergi, tablo, tuval, heykel, müze, galeri

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

- [Sanat nedir? - Eğitici Video](#), [Çizim Nedir? - Meraklı Turşu - "Bu Ne Biçim Sanat?" Serisi](#), [Sanat Dallarını Öğreniyorum Eğitici Film](#) ve [Kaplumbağa Terbiyecisi Osman Hamdi Bey Kimdir?](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara "Sanat nedir biliyor musunuz?" Diye sorulur. Sanat, insanların duygularını ve düşüncelerini renklerle, sözlerle, müzikle ya da heykelle anlatmasıdır. Bir de bu işi çok iyi yapan sanatçılar var! Ressamlar, şairler, müzisyenler..."
- Çocuklara birkaç ünlü sanatçı resmi gösterilir. "Bugün size özel bir ressamı tanıtacağım: Osman Hamdi Bey! O sadece bir ressam değil, aynı zamanda bir bilim insanı ve müze kurucusuydu. Şimdi onun en ünlü tablolarından birine bakalım." Denir ve "**Kaplumbağa Terbiyecisi**" tablosu gösterilir.
"Bu tabloda neler görüyorsunuz?"
"Sizce bu adam ne yapıyor olabilir?"
"Kaplumbağalar ne yapıyor sizce?"
"Neden yanında müzik aleti var?"
- Çocukların cevapları alınır. Çocuklara "Bu tabloda bir adam kaplumbağaları eğitmeye çalışıyor. Elinde bir müzik aleti var. Sabrın, çalışmanın ve sevginin önemini anlatıyor. Osman Hamdi Bey, bu tabloyla bize diyor ki: Bazen öğretmek ve öğrenmek zaman alır, ama sevgi ve sabırla her şey güzelleşir." Sanatçıların sanatlarını sanat müzesi ya da sanat galerisinde sergiledikleri söylenir.
- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Kaplumbağa Terbiyecisi - Osman Hamdi Bey](#) sanat etkinliği [Osman Hamdi ve Kaplumbağalar Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- [Ressam Tavşan - Sesli Masallar](#) izlenir.
- Daha önce öğrenilen [Renkler Şarkısı \(Ben Bir Küçük Ressamım\)](#) şarkısı önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

RENKLER ŞARKISI

Ben bir küçük ressamım
Pembe sarı boyarım
Yeşil yeşil ormanlar
Mavi mavi denizler
Turuncudur portakal
Gökte sarı güneş var

Fırça kalem ve kağıt
Olmazsa resim olmaz
Renklerle oynamaktan
Hiçbir çocuk sıkılmaz

En sevdiğim renklerle
Kırmızıyla beyazdır
Ay yıldızlı bayrağım

Kırmızıyla beyazdır

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK – OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Mandallarla Sayı Eşleştirme Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, mandal, abeslang çubuk

- [Mandallarla Sayı Eşleştirme Oyunu](#) için parkur hazırlanır.
- Parkurun sonunda masada abeslang çubuklarında renkli daireler ve üzerinde sayı yazan mandallar bulunur.
- Sınıftan iki çocuk seçilir ve aynı anda parkura başlanır.
- Parkur sonunda çocuklar her bir abeslang çubuktaki renkli daireleri sayar ve doğru mandalı takar.
- Öğretmen masaya her bir çocuk için A4 kağıdı, kağıdın yanına da kalem koyar.
- Müziği açar ve çocuklar dans ederek masanın etrafında dönerler.
- Müzik durduğu anda çocuklar hangi kağıt önlerinde ise ona resim çizmeye başlar.
- Öğretmen müziği tekrar açtığında çocuklar kalemleri bırakılır ve tekrar dans ederek masa etrafında dönmeye başlarlar.
- Etkinlik sayfalarını yapmak için çocuklar masalara yönlendirilir.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sanat nedir?
- Sanatçı diye kimlere denir?
- Sanat dalları nelerdir?
- Bugün hangi sanatçıyı tanıdık?
- Kaplumbağa terbiyecisinin elinde ne vardı?
- Resim yapmak sana ne hissettiriyor?
- Siz sanatçı olsaydınız ne yapmak isterdiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Salvador Dali - Okul Öncesi Eğitici Video](#)

[Kandinsky ile Fil Şarkısı](#)

[Leonardo da Vinci ile Kelebek](#)

[Van Gogh Arkadaşım Vincent - Çocuk Masalları](#)