

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	16.5.2025

ALAN BECERİLERİ

Sosyal Alanı

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Hareket Ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimler

E1.2. Bağımsızlık

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.

SDB2.1.SB2.G2. Duygu ve düşüncelerini ifade etmek için uygun zaman ve ortamı belirler.

SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun olarak açıklar.

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

SDB2.3.SB1. Sosyal ipuçlarını dikkate almak

SDB2.3.SB1.G1. Sözel ve sözel olmayan sosyal ipuçlarının etkisini fark eder.

SDB2.3.SB1.G2. Sözel ve sözel olmayan sosyal ipuçlarını tanır.

DEĞERLER

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

D19 VATANSEVERLİK

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.3. Konuşmasında yabancı kelimeler kullanmaktan kaçınır.

D19.1.4. Vatanını sevmenin işini en iyi şekilde yapmayı gerektirdiğini bilir.

D19.1.5. Türk kültürünün devamlılığı için çaba gösterir

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.

D19.2.3. Şehit ve gazilere saygı gösterir.

D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder.

D19.2.5. Bilim, sanat, spor ve kültür alanında ülkesini temsil edenleri takdir eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Sosyal Alanı

SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

SAB.1.b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.

SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme

SAB.20.a. Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler.

SAB.20.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

Hareket Ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.f. Grup içinde sorumlu olduğu hareketi yapar.

HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.b. Fiziksel hareketin olumlu etkilerini fark eder.

HSAB.13. Hareketli oyunlara özgü basit taktik ve strateji geliştirebilme

HSAB.13.a. Hareketli oyunu gözlemler.

HSAB.13.b. Gözlemlediği/bildiği bir hareketli oyunun akışını söyler.

HSAB.13.c. Hareketli oyuna yönelik basit taktik ve stratejiler önerir.

HSAB.13.ç. Hareketli oyuna yönelik basit taktik ve stratejileri dener.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Milli Mücadele, sınır, savaş, düşman, şehit, vapur, Samsun ili, kanun

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, etkinlik sayfası, makas, yapıştırıcı, top, ip, bayrak, ritim çubukları ve sopa

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf/Bahçe

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü

	duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Sabah sporu olarak çocuklar ellerine bayrakları alırlar ve 19 Mayıs Ritim ve Beden (Okul Öncesi Ritim ve Beden) ve Dağ Başını Duman Almış (Gençlik Marşı) Bayrak Gösterisi (E2.5.) hareketleri ile coşkuyla yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. Öğrenme merkezlerine Dünya Haritası, dünya çocukları ile ilgili görseller konur.
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff. Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)
ETKİNLİKLER	19 Mayıs Nedir ve Neden Kutlanır? 19 Mayıs Nedir? Neden Kutlanır? Neden Gençliğe Armağan? ve Spor Dalları Okul Öncesi - Çocuklar İçin Sporlar izlenir. Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Bugün ayın kaçı? Hangi gündeyiz? Neden bugün farklı sizce? Diye sorulur. Çocuklar fikirlerini söyler. Öğretmen hava durumunu gösterir, çocuklarla birlikte dışarıyı gözlemler. "Bugün hava nasıl bakalım pencereden? Güneş mi var, bulut mu?" gibi sorularla çocukların dikkati çekilir ve sohbeti başlatılır. "Biliyor musunuz çocuklar, tam da böyle bir günde Atatürk 19 Mayıs 1919 yılında Samsun'a çıktı ve Kurtuluş Savaşı'nı başlattı (E1.2.) ve bu günü gençlerimize armağan etti denir. (SAB.1.,SAB.20.,KB2.8.,OB5.1.,E3.5.,D19.1.) Çocuklara renkli Türkiye haritası gösterilir: "Bakın burada İstanbul var. Atatürk, Bandırma Vapuru ile buradan yola çıktı ve buraya, Samsun'a ulaştı. Ne cesaret ama değil mi?" (D19.2.) "Siz olsaydınız Atatürk'e ne söylemek isterdiniz?" "Sizce cesaret nedir?" "Kendi ülkemizi sevmek ne demek olabilir?" "Gençlik" ve "Spor" kavramları hakkında beyin fırtınası yapılır. Çocukların aklına gelen kelimeler tahtaya veya büyük bir kağıda yazılır (enerji, hareket, oyun, sağlık, yarışma, arkadaşlık vb.). Bu kelimelerle basit bir kavram haritası oluşturulur. Çocuklara "Siz de büyüyünce genç olacaksınız. Sizce genç olmak nasıl bir şey? Neler yapmak istersiniz?" gibi sorular sorarak onların hayallerini ve düşüncelerini paylaşmalarına teşvik edilir. (SDB2.1.SB2.) Peki hiç spor yaptınız mı? Koşmak, zıplamak, top oynamak size neler hissettiriyor? Vücudumuz için spor yapmak neden önemli olabilir? gibi sorularla sporun faydaları üzerine kısa bir sohbet edilir. Bildikleri sporcular (Farklı spor dallarında) hakkında konuşulur. (D19.2.5.,SDB2.3.SB1.)

	Her çocuk en sevdiği spor dalının resmini çizer. Çizimlerini tamamladıktan sonra sırayla gelip hangi spor dalını çizdiklerini ve neden sevdiklerini arkadaşlarına anlatırlar. (HSAB.9.) Masaya geçilir ve küçük bulmacalar ile Okul Öncesi 19 Mayıs Etkinlik Örneği - Bandırma Vapurunun Yolculuğu anlatılır. Atatürk Parmak Oyunu söylenir ve bilmeceler sorulur. ATATÜRK NE DEDİ? Bir elin nesi var İki elin sesi var Atatürk size ne dedi? Güçlü olun dedi Karınca gibi çalışın Birbirinizi sevin dedi Mustafa Kemal Atatürk ve Spor Hikâyesi izlenir. Çocuklar 19 Mayıs ile ilgili sanat etkinliğini 19 Mayıs Şarkısı eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir. (SNAB.4.ç.) Çocuklar açık alana sıra olarak çıkarlar. Kaleden Kaleye Oyunu oynanır. (E2.5.) Oyunun Oynanışı: Oyuna başlamadan önce oyuncular en az iki gruba eşit şekilde ayrılırlar ve belirli bir mesafede grup sayısı kadar kale oluşturulur. Oyuncular, top ile istedikleri kaleye gol atmaya çalışırlar. (HSAB.1.) Bütün oyuncular kendi takımları adına atış yaptıktan sonra en az gol yiyen takım oyunun kazananı olur. (HSAB.6. HSAB.13.) Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür. ***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.) Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.
DEĞERLENDİRME	- Bugün neler yaptık? - En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? - Atatürk Kimdir? 19 Mayıs Nedir? 19 Mayıs kimlere armağan edilmiştir? - Sen hangi spor dalını seviyorsun?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklar bayramı anlatan bir afiş yaparlar. Bayrağı boyarlar, pamukla bulut süslerler, "19 Mayıs" yazısını yapıştırarak afiş hazırlarlar.(Poster de hazırlanabilir.)

Destekleme : Makas çalışmalarında destek olunur. Görsellerle konu pekiştirilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. 19 Mayıs Kutlamalarına çocukları ile birlikte katılmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#) [Hafıza Oyunu.](#) [İnteraktif Çalışmalar.](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: 19 Mayıs ile ilgilenen afiş/poster okulun uygun bir yerinde sergilenir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Spor Branşlarını Öğreniyorum / 27 Farklı Branş Tanıtımı](#)

[Sağlıklı Yaşam - Spor Yapmak Eğitici Film](#)

[Spor Dallarını Öğreniyorum - Aynanın Kuklaları Yarışıyor - Eğlenceli Eğitici Çocuk Videosu](#)

[Evde Spor \(Sabah Sporu\)](#)

19 Mayıs Şarkısı

19 MAYIS ŞARKISI

19 Mayıs günü

Atam çıktı Samsun'a

Ülkemizi kurtardı

Mustafa Kemal Paşa

Bandırma vapuruyla

İstanbul'dan Samsun'a

Başladı yolculuğu

Kurtuluş Savaşı'nda