

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

11/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ☒ Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Görsel materyalleri inceler.
- ☒ Görsel materyalleri açıklar.
- ☒ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelere şekil verir.
- ☒ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ☒ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Renk: Siyah

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava

durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak "[Balta- Onur EROL](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine "[Siyah Rengi Kartları](#)" koyulur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Siyah Rengi Öğreniyorum

Sözcükler: Siyah rengi, zebra

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, sulu boya, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, siyah renkli nesneler

["Renkleri Öğreniyorum"](#) ve ["Zebra'nın Özellikleri"](#) izlenir.

Masalara geçilir ve [3 Boyutlu Zebra 2](#) sanat etkinliği ["Bir Renk Söyle Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir
- Çocukların, "Bugün siyah rengini tanıyacağız ve zebralar hakkında konuşacağız! Siyah renk nerelerde var? Zebra hangi renklere sahiptir?" gibi sorularla dikkatleri çekilir.
- Siyah rengin günlük hayatta nerelerde bulunduğu anlatılır (örneğin, gece gökyüzü, kömür, araba lastikleri).
- Çocuklara siyah nesneler (örneğin, siyah oyuncaklar, siyah kalem) ve farklı renkli nesneler karışık olarak gösterilir. Sadece siyah olanları ayırmaları istenir. "Siyah rengin olduğu başka neler biliyorsunuz?" diye sorulur.
- ["Siyah Rengi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve sorular cevaplanır.
- Zebraların yaşadığı yerler, beslenme biçimleri ve özellikleri anlatılır. Örneğin: "Zebralar Afrika'da yaşar ve ot yerler. Zebralar bilhassa seyrek ağaçların olduğu yerleri sever. Sürü halinde yaşarlar. Siyah-beyaz çizgileri onları diğer hayvanlardan ayırır. Bu siyah-beyaz çizgileri, onları sineklerin üzerine konmamalarını da sağlayan hem bir kamufledir hem de serin kalmalarına yardımcı olur."
- Çocuklardan ayağa kalkmaları istenir, sırayla zebra gibi zıplar, koşar ve ot yer gibi yaparlar. Öğretmen "Zebra hareket et!" dediğinde çocuklar koşar, "Zebra dur!" dediğinde hareketsiz kalırlar.
- ["Siyah Rengi Parmak Oyunu"](#) hep birlikte yapılır.

SIYAH RENGİ PARMAK OYUNU

Güneş gitti gece oldu
Her yer siyaha boyandı
Karga çıktı gak dedi
Yanıma geldi kara kedi
Kargayla kedi
Siyahtır rengi

- ["Çizgisiz Zebra Hikâyesi"](#) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.
- ["Okul Öncesi Ritim Çalışması \(Letkiss Müziği Eşliğinde\)"](#) yapılır. Bunun için masalar ard arda uzunlamasına koyulur. Üzerine iki çiçek, 3 daire şekilde bir örüntü oluşturacak şekilde koyulur. (Bunların yerine istenirse iki farklı renk kağıt, geometrik şekil vb olabilir.) Çiçek olan kısımda eller yumruk yapılarak çiçeklerin altına masaya vurulur. Daire olan kısımlara gelindiğinde eller açılarak dairelerin alt kısmına masaya vurulur. Çocuklara önce müziğin ritmine göre nasıl yapacakları gösterilir. Sonra karşılıklı olarak her çocuk ritim çalışmasını yapar.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Çevrede siyah renk neler var, bulmaya çalışılır.
- Bir süre serbest oynanır.

- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kayıp Rengi Bul Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, renkli kağıtlar

- "Kayıp Rengi Bul Oyunu" oyunu için çocukların daha önce öğrendikleri renkler masaya koyulur.
- Çocuk renklerin ismini söyler ve arkasını döner.
- Öğretmen bir rengi alır ve renklerin yerlerini karıştırır.
- Çocuk önüne döner ve renkleri kontrol eder. Eksik olan rengi bulmaya çalışır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Siyah rengi sınıfımızda neler var?
- Her şey siyah olsaydı ne olurdu?
- Zebraların üzerinde hangi renk çizgiler var?
- Zebraların çizgileri neden önemli olabilir?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde siyah renkte olan nesneleri bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Nasıl Çizilir? - Zebra - Çocuklar İçin Resim Çizme"](#)

["Çizgili Üzgün-Çılgın Orman-Çizgi Film"](#)

["3 Boyutlu Zebra"](#)