

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

6/03/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☑ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☑ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☑ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☑ Tahminini söyler.
- ☑ Gerçek durumu inceler.
- ☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☑ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☑ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Tek ayak üzerinde sıçrar.
- ☑ Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☒ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☒ Canlı varlıkları korur.
- ☒ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ☒ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır.

Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Sağlıklı Yiyecekler Parkuru Level Up](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-DENEY (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kompost Yapıyoruz

Sözcükler: Kompost, solucan, toksin, organik, evsel atık, sürdürülebilirlik

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk, havlu peçete, kalem, su, kap, kompost malzemeleri

- Daha sonra [Solucanlar Nasıl Yaşar? Eğitici Video](#), [Kompost Nedir? Eğitici Video](#) ve [Su Elçileri - İşe Yarar Çöpler - Eğitici Filmler](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara "Çöpler nereye gidiyor?" ve "Doğada her şey yok olur mu?" gibi sorular sorularak düşünceleri sağlanır." Çürüten yapraklar, meyve kabukları ve plastik şişe gibi nesneler gösterilerek, hangisinin toprağa karıştığı, hangisinin uzun süre boyunca toprakta kaldığı tahmin edilir.
- Çocuklara Kompost nedir? Diye sorulur. Kompost; hayvansal ve bitkisel atıkların çürütülmesi veya öğütülmesi sonucu elde edilen organik bir gübre ve toprak iyileştiricisi olduğu söylenir. Kompost neden önemli olabilir sizce? Diye sorulur. Organik ve evsel atıkları kullanarak yapabileceğimiz kompostlar sayesinde atık miktarını azaltarak sürdürülebilir yaşama ve geri dönüşüme katkıda bulunabiliriz. Topraktaki toksinlerin (zararlı maddeler) atılmasını ve dengelenmesini sağlayan kompost, bitkilerin sağlıklı bir şekilde büyümesine olanak tanır denir.
- Hangi atıklardan kompost yapılır, hangi atıklardan kompost yapılmaz? Konuları konuşulur. Besin atıkları, yapraklar, dal ve ağaç parçaları, kurumuş yapraklar ve otlar, kâğıt parçaları, ahşap, tüyler, yeşil yapraklı sebzeler, meyveler, çay posaları, yumurta kabukları, kahve taveleri, kuruyemiş kabukları gibi kuru atıklar kompost haline dönüşebilir olduğu söylenir. Et, balık, süt gibi hayvansal, yağlı yiyecek artıkları, işlenmiş kâğıtlar, çocuk bezi vb. üzerinde tohumları bulunan otların ise kompost için kullanılamayacağı anlatılır. Kompost sürecinin 2 ila 6 ay arasında tamamlandığı söylenir.
- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Solucan Yapımı](#) sanat etkinliği [Solucan Şarkısı](#) eşliğinde yapılır. [Mavi Yunus Okul Öncesi - Kompost Nedir?](#) İzlenir.
- [Soso'nun Kompost Kitabı Hikâyesi](#) izlenir. Hikaye hakkında Konuşulur. [Solucan Büyütme Deneyi](#) için havlu peçete boyanır ve kaleme sarılır. Kalemle çıkarırken hafif buruşturularak çıkartılır. Her çocuk için hazırlanan solucanların üzerine çocuklar su püskürtürler.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olur ve bahçeye çıkılır.
- Evden getirilen ve bahçeden toplanan atıklarla hazırlanan kompost bahçede küçük bir çukur kazılır.

- Sonra bir miktar kompost üzerine toprak şeklinde kat kat şekilde toprağa gömülür. Toprağa bir miktar su dökülerek nemlendirilir. (Şeffaf plastik bir kutu veya küçük bir saksı içine de bu deney yapılabilir. Böylelikle kompostun takibi daha rahat olabilir.)
- Bahçede bir müddet serbest oynadıktan sonra yine sraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN/HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Hulahop Seksek Yarışması

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, hulahop

- [Hulahop Sek Sek Yarışması](#) yapılır.
- Bunun için çemberler yere dizilir.
- Çocuklar iki gruba ayrılır ve tek ayak üzerinde sekerek çemberin sonuna kadar gidip geri dönerler.
- Geri dönen arkadaşının hemen ardından sıradaki diğer çocuk tek ayak sekerek giderler.
- Hangi grup erken bitirirse oyunu o grup kazanır.
- Oyun bu şekilde devam eder.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Kompost yapmak neden önemlidir?
- Solucanlar nerede yaşar?
- Hangi atıklardan kompost yapabiliriz?
- Hangi atıklardan kompost yapamayız?
- Bugün öğrendiğin hangi bilgi seni mutlu etti?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Büyük Solucan Yarışması Şarkısı](#)