

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

18/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ☑ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☑ Sesin kaynağını söyler.
- ☑ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ☑ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ☑ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekiller: Elips (Oval) kenar, köşe

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak "[Civcivler Sabah Sporunda](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili öğrenme merkezlerine "[Elips Şekli Kartları](#)" koyularak çocukların ilgileri çekilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MATEMATİK-FEN-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Elips Öğreniyorum

Sözcükler: Geometrik şekil, oval, elips, tavuk, horoz, civciv, kümes

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, yumurta, kap

- "[Şekilleri Öğreniyorum - Oval](#)", "[Elips Nasıl Çizilir?](#)" eğitici videoları ve "[RGG Ayas - Tavuklar Yumurtalar ve Doğrular - Çizgi Film](#)" izlenir.
- Masalara geçilir. "[Yumurta Kafalar](#)" sanat etkinliği "[Yumurta Kafa Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Öğretmen sınıfa elinde bir yumurta ile gelir. Çocuklara "Bugün çok ilginç bir şeyler öğreneceğiz! Elips şeklini keşfedecek ve tavukların yumurtlamasını konuşacağız," diye söylenir.
- Çocuklara farklı şekiller gösterilir ve elipsi bulmaları istenir.

- Elips, daire, kare ve üçgen gibi diğer geometrik şekiller tahtaya çizilir.
- Çizim yaparken elipsin yuvarlak ama uzun formunu vurgulamak önemlidir. Çocuklardan elips ile diğer şekilleri karşılaştırmaları istenir.
- Çocuklara daire ya da çember şeklinde ve elips şeklinde olan herhangi bir nesne gösterilir, benzer olan ve benzer olmayan yanlarını sorulur.
- Elips şekli çocuklara gösterilir ve elipsin çember ve daire gibi kenar ve köşelerinin olmadığı, daireden farkının ise elipsin biraz basık olduğu, elipsin diğer adının "Oval" olduğu söylenir.
- Çocuklar sınıfta elips çember şekline benzeyen oyuncak vb. bulmaya çalışır ve buldukları nesne incelenir.
- Yumurtayı hangi hayvandan elde ettiğimizi sorulur. Cıvcivin oluşumundan bahsedilir. Horoz ve tavuğun nerede yaşadığı, onlardan elde ettiğimiz ürünler hakkında konuşulur.
- Horoz ve tavuğun nasıl ses çıkardıklarını sorulur ve taklit yapılır.
- Yumurtaların nasıl oluştuğu, hangi hayvanların yumurtladığı hakkında konuşulur/bilgi verilir. Çocuklar, haşlanmış ve haşlanmamış yumurtanın dışını ve içini gözlemleyip, özelliklerini tartışır.
- ["Elips Şekli Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir. Görseller hakkında konuşulur.
- ["Elips Tekerleme"](#) (1. Dakikadan sonra) hareketleri ile birlikte söylenir.

ELİPS TEKERLEMESİ

Canım elips üzülme

Benzemezsin kimseye

Daire yusuvarlak

Sende ise kocaman yanak

Korkma seni unutmayız

Elips deyip hatırlarız

- [" Yardımsever Tavuk Hikâyesi"](#) ve [Aslan'ın Deney Odası-Kırılmayan Yumurta- Eğitici Film](#) izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede çevre incelenir ve oval şekline benzeyen şeyler bulmaya çalışılır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Elips ve Sayılarla Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, oyun materyali, masa,

- ["Elips ve Sayılarla Oyun"](#) Oyun materyalleri kullanılarak oynanır.
- Yere çift taraflı rakamlar yazılı kağıtlar/kartonlar koyulur.
- Rakamların bitiş kısmında masanın üzerinde renkli yumurtalar ve renkli yumurtaların

dizileceđi model koyulur.

- En önce yumurtaları doğru olarak yerleştiren çocuk oyunu kazanır.
- Masalara geçilir ve geometrik şekiller ile ilgili çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
 - Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
 - Daha önce öğrendiđimiz geometrik şekiller hangileri?
 - Elips şeklinin eş anlamlısı hangisi?
 - Yumurta hangi şekle benziyor?
 - Yumurtayı hangi hayvandan elde ederiz?
 - Tavuk, horoz nerede yaşar?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açıısından:

Öğretmen Açıısından:

Program Açıısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde elips şeklinde olan nesneleri birlikte bulmaları, kahvaltıda yumurta pişirilmesi istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

Toplum Katılımı: Yakında tavuk çiftliği ya da kümes olan bir yer varsa ziyaret edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Elips Şeklinden Tavşan Yapımı](#)

["Oval Şarkısı"](#)

OVAL ŞARKISI

Yumurtaya benzerim

Ben bir şekilim

Kenarım köşem yoktur benim

Çünkü ben bir ovalim

Ama elips de derler bana

Bunu sakın unutma

[Çok Kolay Kağıttan Tavuk Yapımı Sanat Etkinliği](#)

[Horozumu Kaçırdılar - Çilli Horozum Şarkısı](#)

Deney 2: [Profesör Balık ile Deneyler: Hokkabaz Yumurta](#)

[Yumurta - Keloğlan - Çizgi Film](#)

[" Zıplayan Yumurta Deneyi"](#)