

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

17/02/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☒ Seçenekleri belirler.
- ☒ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☒ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☒ Sesin geldiği yönü söyler.
- ☒ Sesin özelliğini söyler.
- ☒ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Belirli bir yükseklikten atlar.
- ☒ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☒ Çift ayak uzağa atlar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☒ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☒ Canlı varlıkları korur.

KAVRAMLAR

Zıt: Canlı Cansız

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden Çarşamba olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "Kediler Yuvası Şarkısı" ve "Heykel - Onur Erol" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 3 Kedi Bir Canavar

Sözcükler: Kedi, enik, canavar

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, seçilen etkinliğe göre ip, şönil, abeslang çubuk

- ["Kediler Nasıl Dengede Durur? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon"](#) ve [Hayvanların Özellikleri -Kediler- Eğitici Film](#) izlenir.
- Masalara geçilir. ["Kedi Yapımı"](#) sanat etkinliği için çocuklara seçenekler sunulur. Çoğunluğun seçtiği sanat etkinliği ["Beş Küçük Kedi Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara kimler kedi seviyor? Evde kediniz var mı? Kediler ne yer? Nasıl ses çıkarırlar? (Miyavlama) Kedinin yavrusuna ne denir? (Enik) Kedilerin fiziksel özellikleri nelerdir?(Bıyıkları, tüyleri, pençeleri), Kediler hangi hayvana benzer?(Kaplan), Kediler evde mi yaşar yoksa dışarıda mı? Sokakta yaşayan hayvanlar hakkında konuşulur, onlara karşı nasıl davranmalıyız? Onlar için neler yapabiliriz? Soruları sorulur ve cevabı aranır.
- Onlar için bir kap su ve yemek vermenin önemi üzerinde durulur. Kedilerin de bir canlı olduğu, onların da bizler gibi canı yandığı, korktuğu, sevmek istedikleri söylenir.
- Kedileri korkutmanın, onlara kötü davranmamanın önemi anlatılır.
- Çocuklar sırayla birer kedi gibi davranır ve kedilerin hareketlerini, seslerini taklit ederler. Kedi gibi miyavlama, esneme, zıplama, koşma gibi hareketler yapılır.
- Daha önce öğrenilen ["Mırnav Mırnav İki Kedi"](#) ve ["Bir Kedi Varmış Sayışma Tekerlemesi"](#) tekrar edilir.

MIRNAV MIRNAV İKİ KEDİ

Mırnav mırnav iki kedi (işaret parmaklar karşılıklı hareket ettirilir.)

Biri çıkmış üst odaya (işaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır)

Biri inmiş alt odaya (diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.)

Biraz sonra buluşmuşlar (parmaklar buluşturulur)

Mırıl mırıl konuşmuşlar (parmaklar hareket ettirilir.)

-Ben bir fare yakaladım (sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.)

-Ben tabakları yaladım (sol elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Aman demişler çok yorulduk (bir kez el şıklatılır.)

İşte orda bir koltuk (koltuk...vb gösterilir)

Hemen koşmuşlar oraya(makara sarma hareketi yapılır.)

Uyumuşlar doya doya (uyuma hareketi yapılır.)

Ev sahibi çıkagelmiş,

Kalkın miskin kediler demiş.

BİR KEDİ VARMIŞ TEKERLEMESİ

Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
O'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
O'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Bir kedi varmış
100'e kadar sayarmış
O'ını atmış
10 kalmış
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- "[Üç Kedi Bir Canavar Hikâyesi](#)" izlenir. Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve kedi gözlemlemek için bahçeye çıkılır.
- Bahçede kedilerin nasıl hareket ettikleri, nelerle ilgilendikleri, vücut dillerini nasıl kullandıkları dikkatlice izlenir.
- Örneğin: Kedilerin nasıl yavaşça yürüdüğüne, insanlara karşı yaklaşımına, yüksek seslere nasıl tepki verdiklerine gözlemlenir.
- Daha sonra çocuklar bir müddet serbest oynarlar ve sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kedi Fare Oyunu

Sözcükler: Fare

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- "[Kedi Fare Oyunu](#)" Oynanır. Çocuklar arasından bir fare seçilir.
- Kedi seçilen fareyi bulmaya çalışır.
- Yaklaştığında çocuklar miyavlamaya başlar.
- Uzaklaştığında sessiz kalırlar ya da "gel pisi pisi" derler.
- Sesin yüksekliğine göre kedi fareyi bulmaya çalışır.
- Erken okuryazarlık çalışmaları için masalara geçilir.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
 - En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
 - Evinde kedi besleyen var mı?
 - Kediler nasıl dengede dururlar?
 - Sokaktaki kedilere özellikle çok sıcak ve çok soğuk havalarda nasıl yardımcı olabiliriz?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Sınıfa varsa ev kedisi getirilir. Çocukların evlerinde, bahçe ya da parkta kedi gözlemlmeleri ve resimleyerek gözlemlerini anlatmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Okulun çevresindeki sokak hayvanları için mama ve su koyulabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Kara Kedi - Onur Erol-Karamela Sepeti - Çocuk Şarkıları](#)

[Ritimli Kedi Dansı](#)

["Kedi Parmak Oyunu"](#)

KEDİ PARMAK OYUNU

Pisi pisi beyaz kedi

Pamuk kedi nerdesin?

Tıkır tıkır fare geldi

Aslan geldi nerdesin?

Yerde misin?

Gökte misin?

Söyle canım nerdesin?

[" Kedi Şarkısı Ritim Oyunu"](#)

KEDİ ŞARKISI

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu
Onu gören bir serçe
Çik cik cikledi

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir köpek
Hav hav havladı
Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir karga
Gak gak gakladı

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir serçe
Çik cik cikledi

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir köpek
Hav hav havladı