

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- Nesneleri toplar.
- Ellerinini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

Göstergeler

- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerleri savunur.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru Yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden Pazartesi ve haftanın ilk günü. Bakalım kimler gelmiş, "Ahmet" ritim tutarak söylenir. İsmi söylenen çocuk "burada" diyerek yine ritimli bir şekilde" çocuklar yoklama rutinine katılır. Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Yardımsızlık hakkında sohbet edilir.

Sabah sporu olarak [Enerji Spor Şarkısı](#) hep birlikte yapılır.

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Hopla Topla Toplanma](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.

Musluğu çok açmayız.

Fazla da ses çıkarmayız.

Ellerimiz olur tertemiz.

Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-DRAMA- FEN- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Duman Avcıları- Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan

Sözcükler: Yeşilay, pankart, Ramazan Ayı, sahur, imsak, iftar, mahya, tekne orucu

Değerler: Yardımseverlik, sabır

Materyaller: Yeşilay, pankart, süngerimsi, elastik, diyafram, akciğer, oksijen, Ramazan Ayı, sahur, imsak, iftar, mahya, tekne orucu

- ["Ramazan Gelenekleri Eğitici Video"](#) izlenir.
- Ramazan ayı ile ilgili çocuklarla konuşulur. Sahur, imsak, tekne orucu ne demektir? Sorularına cevap aranır. Sabretmenin ve saygı göstermenin önemi üzerinde durulur? Çocuklara Ramazan Ayında hiç sokakta davul çalan bir davulcu görüp görmedikleri sorulur. Neden gece davul çalıyor oldukları tahmin edilmeye çalışılır. Eski dönemlerde Ramazan ayı boyunca, Ramazan davulcusu birkaç kişi ile birlikte sokak sokak gezdiği, sırayla Ramazan manileri söyledikleri ve böylelikle insanları sahura kaldırdıkları söylenir. Şimdilerde tek dolaşsa da davulu ile geceyi şenlendirmeye ve maniler söylemeye devam ettiği söylenir.
- Daha sonra yeşilay hakkında hakkında konuşulur. Kuruluş amacının sağlığımız için kötü olan alışkanlıkların yanında, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, sağlıklı yaşamı desteklemek olduğunu söylenir.
- Öğretmen eline bir insan maketi alır. Çocuklarla hep birlikte nefes alıp vererek nefes egzersizi yapılır. Ağızdan ve burundan nefes alınabileceği ama en doğru olanın burundan nefes alınması olduğuna dikkat çekilir. Çocuklardan nefes alıp verirken bir ellerini göğüslerine, bir ellerini karınlarına koymaları istenir. Nefes alıp verirken ellerini koydukları kısımlarda ne gibi değişiklik olduğu sorulur.
- Çocuklara nefes alırken burnumuzdan aldığımız oksijeninin nereye gittiğini sorulur ve soluk borusu cevabı için ipuçları verilir. Burundan aldığımız oksijenin soluk borusundan sonra hangi organımıza gittiği sorulur ve adım adım alınan cevaplardan sonra akciğer sonucuna ulaşılır.
- Akciğerlerimizin, göğüs kafesinin içinde, nefes alıp verdikçe genişleyen ve büzülen, kaburgaların sardığı kafesin içinde bulunan süngerimsi, elastik bir organ olduğunu,

görevinin de kanımızın oksijenlenmesini sağlamak olduğu söylenir. Tüm bu aşamalarda insan maketi kullanılır.

- Sigara kullananların ya da kullanmasa bile yanında bulunanların ağız ve burun yoluyla zararlı olan sigara dumanına maruz kaldığında alınan kirli havanın akciğerlere giderek zamanla zarar verdiğini söylenir. Sigarada olduğu gibi diğer kötü alışkanlıkların sağlığımıza olumsuz etkilerinden bahsedilir. Çocuklara bu konuda ne düşündüklerini sorulur ve her bir çocuğun konuşmasına fırsat tanınır.
- Yeşilay ile ilgili "[Yeşilay Nedir?](#)", "[KRAL ŞAKİR - Yeşilay Haftası - Eğitici Video](#)", ve "[Yeşilcan'ın Maceraları - Piknikte](#)" Eğitici film izlenir.
- "[Akciğerlerimiz Nasıl Çalışır?](#)" deneyi için öğretmen malzemeleri daha önceden hazırlar ve pipetlerin nefes borumuzu, balonların akciğerlerimizi, şişenin vücudumuzu, şişenin altına taktığımız eldivenin ise diyafram kasımızı ifade ettiği söylenir. Diyafram kasımız kasıldığında akciğerimizin oksijen ile dolduğu söylenir.
- Deneyin tüm çocukların gözlemlendiğinde emin olunur. Çocuklarda gelen sorulara yaşlarına uygun cevaplar verilir.
- Biz duman avcılarımız, Geçit vermeyiz zararlı hiçbir şeye diyerek çocuklar masaya geçerler.
- Çocuklara etkinlik sayfası dağıtılır. "[Yeşilcanlar Şarkısı](#)" eşliğinde "[Yeşilay Duman Avcıları Minik Pankart](#)" sanat etkinliği yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Öğretmenin yönlendirmesi ile bol bol oksijenli hava alınır.
- Çocukların bir müddet serbest oynamasına izin verilir.
- (Yeşilay merkezi varsa öğrenme dışı etkinliği yapılabilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK -HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yeşilay Haftası Oyunu

Sözcükler: Yeşilay

Değerler:

Materyaller: Kağıt yada köpük tabak, yeşilay şeklinde kesilmiş çok sayıda kağıt, etkinlik sayfası, kuru boya

- [Yeşilay Haftası Oyunu](#) oynanır.
- Bunun için yeşil kırmızı ve farklı renklerde hilal hazırlanır.
- Çocukların eline birer köpük tabak verilir ve müzik açılır.
- Çocuklar hızlı bir şekilde yeşil ayları toplamaya başlarlar.
- Müzik belli bir dakikada bitirilir. ([Online Zamanlayıcı](#) da kullanılabilir.)
- Çocuklar ellerindeki tabaklarda kaç tane hilal olduğunu sayarlar.
- Çok hilal toplayan oyunu kazanır.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Bugün neler yaptık?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?
- Yeşilay nedir?
- Yeşilay'ın görevleri nelerdir?
- Solunum sistemi organlarımız hangileridir?
- Kötü alışkanlıklar nelerdir? Bize nasıl zararı olur?
- Kötü alışkanlığı olan arkadaşlarımız varsa nasıl hareket etmeliyiz?
- Yeşilay oyununu sevdiniz mi?
- Sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz?
- Çevrenizde kötü alışkanlığı olan insanlar görüyor musunuz?
- Yeşilay ile Kızılay'ın aynı şey midir?
- Yeşilay ve Kızılay'a nasıl destek olabiliriz?
- Ramazan ayı hakkında neler biliyorsunuz?
- Ramazan davulcusu ne yapar?

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Kötü alışkanlıklar nelerdir ve nasıl önlenabilir konularında çocukları ile birlikte konuşmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle Oyunlar](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif](#)

[Puzzle, \(Ramazan\)](#) [Hafıza Oyunu, \(Ramazan\)](#)

Toplum Katılımı: Yeşilay merkezinden bir görevli sınıfa davet edilebilir. Yapılan pankartlarla okul bahçesinde yürüyüş yapılır.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Ramazan Tayfa - Ramazan Arifesi- Eğitici Film"](#)

["Ramazan Şarkısı"](#)

["Eyvah! Orucumu Yedim Hikâyesi"](#)

[Ramazan'da Oruç Eğitici Film](#)

[RAMAZAN İLAHİSİ \(Hoş Geldin Ey Ramazan\) - Çocuk İlahileri](#)

RAMAZAN MANİSİ

Göz aydın hepimize
Mübarek günler bize
11 Ayın sultanı
Hoş geldin evimize
Sen geldin neşe geldi
Gönlümüz huzur buldu
Sultanı 11 ayın
Ramazanım hoş geldin

["Yeşilay Haftası Parmak Oyunu"](#)

YEŞİLAY HAFTASI PARMAK OYUNU

Üç arkadaş varmış
Birincisi içki içmiş,
Başı dönmüş,karnı ağrımış
İkincisi sigara içmiş,
Hasta olmuş
Üçüncüsü sağlıklı beslenmiş,
Süt içmiş, meyve yemiş,
Sebze yemiş, et yemiş, Yumurta yemiş, peynir yemiş ve hep sağlıklı kalmışışış

(Soru cevap sonrasında "[Sigara Deneyi](#)" izlenebilir.)

["Yeşilay Draması"](#)

[Yeşilcan'ın Maceraları - Parkta - Eğitici Film](#)

[Yeşilay Haftası Sanat Etkinliği](#)

[Yeşilay Bileklik Yapılışı / Okul Öncesi Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri](#)

[Sigara Deneyi](#)