

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

7/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Kontrollü karalamalar yapar.
- ☒ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ☒ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☒ Desen oluşturur.
- ☒ Özgün çizimler yapar.
- ☒ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☒ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☒ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeler

- ☒ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ☒ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ☒ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ☒ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Renk: Ana ve Ara Renkler

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak [Dinozor - Onur Erol Sabah Sporu](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-DENEY-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Renklerin Dansı (Renkleri Tekrar Ediyorum)

Sözcükler: Sanat, sanatçı, sergi, tuval, ateşböceği

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, balon, farklı renkte nesneler, renkli evalar/kağıtlar, tam yağlı süt, kağıt tabak, kulak temizleme çubuğu, bulaşık deterjanı, gıda boyaları.

- [Kiki Model Arıyor Eğitici Film](#) izlenir.
- Masalara geçilir ve sanat etkinliği [Renklerin Dansı Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş a atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara şimdiye kadar hangi renkleri öğrendiğimiz ile ilgili sohbet edilir. Kırmızı sarı mavi renklerinin ana renkler olduğunu ve bu renklerin birbiri ile karışımından farklı renkler ortaya çıktığını, bu ortaya yeni çıkan renklere ara renkler denildiğini hatırlatılır.
- Kırmızı ve sarı, sarı ve mavi, kırmızı ve mavi renklerin karışımı ile ortaya çıkan renkler sorulur.
- Öneriler kısmında bulunan [Ara Renkleri Öğretme Hikayesini](#) kullanarak ana ve ara renkleri tekrar eder.
- Çocuklardan her birinin sınıfta ana renklerden bir nesne bulmaları istenir. Buldukları nesnenin adını ve rengini söylemeleri istenir. Sonra da ara renklerden bir nesne bulmaları istenir.
- Çocuklara buldukları nesnenin adı, rengi sorulur, söyledikleri rengin hangi renklerin karışımından oluştuğu sorulur, gerektiğinde ipucu verilir.
- Masaya şimdiye kadar öğrenilen ana ve ara renklerden oluşan oyuncaklar koyulur. Öğretmenin elinde ise yine aynı renklerde evalar/kağıtlar vardır. İki çocuk karşılıklı olarak oyuncakların oldukları masanın etrafına geçerler. Öğretmen ana renkleri gösterdiğinde onlar da aynı rengi gösterirler. En hızlı yapan çocuk oyunu kazanır. Öğretmen ara renklerden bir tanesini kaldırdığında (Yeşil) çocuklar da o ara rengi oluşturan renkleri eline alacaklardır
- (Mavi-Sarı). Oyunda tüm çocukların oynamasına özen gösterilir. (***)Renklerde zorlanan çocuklar varsa mutlaka gerekli notlar alınmalı ve gerekirse zorlanan çocuklara özel etkinlikler hazırlanmalıdır.)
- [Renkler Parmak Oyunu](#) renkli balonlar kullanılarak öğretilir.

RENLER PARMAK OYUNU

-Yeşil parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Turuncu parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim
Teşekkür ederim
Parmak kaç 2

(Öğrenilen tüm renkler sırasıyla söylenir.)
-Bütün Renkler (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılsın efendim
Teşekkür ederim, Renkler kaçın 2

- [Renklerle Dans Eden Ateşböcekleri Hikâyesi](#) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir. Tuval nedir? Sanatçı kimdir? Eserler nerelerde sergilenir? Vb.
- [Renklerin Dansı Deneyi](#) için öğretmen malzemeleri masaya koyar. Şimdi renklerin nasıl dans edeceklerini göreceklerini söyler.
- Deney yapılır ve her çocuğun deneyimlemesine fırsat verilir. Renklerin nasıl dans edebildiği ile ilgili deney ile ilgili sohbet edilir.
- Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [Renkler Şarkısını](#) önce öğretmen söyler sonra çocuklar tekrar ederler.

RENKLER ŞARKISI

Açığı var koyusu var
Her biri ayrı güzel
Sarı mavi kırmızı
Aslında ana renkler

Hepsi birleşip birden
Oluşur yeni renkler
Yeşil turuncu mor
Bunlarda ara renkler

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Çevredeki renkler hakkında konuşulur.
- Bir süre serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Dikkat ve Renkler Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, renkli abeslang çubuklar, ip ve abeslang çocukların sabitleneceği köpük ya da karton kutu

- "[Renk Eşleştirme Oyunu](#)" oynanır. Oyun için materyaller öğretmen tarafından hazırlanır. Oyun tek tek oynanabileceği gibi karşılıklı iki çocuk tarafından da oynanabilir.
- Önce bir çocuk eşleşmeyi arkasından diğer çocuk eşleşmeyi yapar. Doğru yapan/yapanlar alkışlanır.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları "[Renkler Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Ana renkler nelerdir?
- Ara renkler nelerdir?
- Turuncu hangi renklerin karışımından oluşur?
- Yeşil hangi renklerin karışımından oluşur?
- Mor hangi renklerin karışımından oluşur?
- Senin hiç mor bir eşyan var mı?
- Hikayemizdeki mor elmanın yerinde sen olsaydın ne hissederdin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Renkler Şarkısı](#)

[Ara Renkleri Öğretme Hikayesi](#)

[Renkler Şarkısı - Ezo SUNAL](#)

[Hop Hop ve Renkli Kaydırak Eğitici Video](#)