

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

DUYGULAR ÖZEL İFADE ETMEK GÜZEL-1

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duygularını Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder. / 17. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Renkli A4 kâğıdı (yeşil-kırmızı kartlar)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. U şeklinde oturma düzeni hazırlanır. 2. Kırmızı ve yeşil renkli A4 kâğıtları dört parçaya bölünür ve renk kartları oluşturulur. Sınıftaki çocuk sayısına uygun olarak hazırlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Çocuklardan U şeklinde dizilmiş olan sandalyelerine oturmalarını ister. 2. Uygulayıcı da sandalyesini alarak çocukların tam karşısına oturur. Çocukların her birinde iki tane kart olacağına dikkat edilerek, çocuklara bir kırmızı bir yeşil kart dağıtılır. 3. Çocuklara, mutluluğun uygun olan ve uygun olmayan ifadelerini yansıtan örnek cümleler okunur. Ben bu cümleleri size tek tek okuyacağım ve her cümlenin sonunda kartlarınızı kaldıracaksınız. Mutluluğunu uygun ifade etmişse yeşil renk kartlarını, mutluluğunu uygun ifade etmemişse kırmızı renk kartlarını havaya kaldırmaları istenir. ➤ Mutlu olduğum zaman etrafıma gülücükler saçırım. ➤ Sevincimi bağırarak ve etrafımdaki kişilere aldırmadan oradan oraya koşarak gösteririm. ➤ Mutluluğumu hemen yakınımıdaki kişilerle paylaşıyorum. ➤ Mutlu olduğumda sevinç çığlıkları atarım. 4. Mutluluğu ifade etme cümlelerinin ardından uygulayıcının sorduğu tartışma soruları ile çocukların etkinliğe katılımı sağlanır: • Mutlu olduğumuz zaman bu ifade yüzümüze nasıl yansır? Göstermek ister misiniz? (mutlu yüz ifadesi) • Siz mutlu olduğunuzda kendinizi nasıl ifade edersiniz? • Mutluluğunuzu etrafınızdaki insanları rahatsız edecek şekilde ifade ettiğiniz oldu mu? Böyle bir durumda hiç tepki aldığınız oldu mu? • Mutluluğunuzu bir yakınınızla paylaştığınızda kendinizi nasıl hissedersiniz? 5. Çocuklara üzgün olan insanların gösterdiği uygun ve uygun olmayan tepkilere örnek cümleler okunur. Ben bu cümleleri size tek tek okuyacağım ve

Süreç (Uygulama Basamakları):

her cümlenin sonunda kartlarınızı kaldıracaksınız. Üzüntüsünü uygun ifade etmişse yeşil renk kartlarını, üzüntüsünü uygun ifade etmemişse kırmızı renk kartlarını havaya kaldırmaları istenir.

- Üzgün olduğum zaman ağlarım.
 - Üzgün olduğum zaman yakın bir arkadaşım ile bu durumu konuşurum.
6. Üzüntüyü ifade etme cümlelerinin ardından uygulayıcının sorduğu tartışma soruları ile çocukların etkinliğe katılımı sağlanır:
- Üzgün olduğumuz zaman bu ifade yüzümüze nasıl yansır? Göstermek ister misiniz? (Üzgün yüz ifadesi)
 - Siz üzülünüz zaman kendinizi nasıl ifade edersiniz?
 - Üzgün olduğunuzda sebebini bir başkasıyla paylaştınız mı? Bu durumda kendinizi nasıl hissettiniz?

7. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Her insanın kendine özel duyguları vardır ve bu duyguları yaşamak son derece normaldir. Yaşadığımız olaylar duygularımızı etkiler. Mutluluk ve üzüntünün, başkalarını rahatsız etmeyecek ve kimseye zarar gelmeyecek şekilde uygun şekilde ifade edilmesi önemlidir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Ailelerindeki kişileri izleyerek mutlu ve üzgün olduklarında nasıl davrandıklarını gözlemlemeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çocuklara bir sonraki hafta korku ve öfke duygularının konuşulacağı, bu durumlarda nasıl davrandıklarını düşünmeleri istenebilir.
2. Uygulayıcı kartları istediği başka renklerle de oluşturabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimlerinin içerisine müzik ya da jest, mimik beden dili eklenerek etkinlik çeşitlendirilebilir.
2. Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri görsellerle sunularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Kartları kaldırma sırasında öğretmen desteği sunulabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Zehra ÇELİK