**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM KONTROL LİSTESİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Kasım**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM** | **Kazandırılamadı** | **Kazandırıldı** |
| **Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.** |  |  |
| Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler. |  |  |
| Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır. |  |  |
| **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.** |  |  |
| Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. |  |  |
| Yaptığı işe kendini verir. |  |  |
| Görevini sürdürmekten keyif alır. |  |  |
| Başarmak için sebat gösterir. |  |  |
| İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder. |  |  |
| **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.** |  |  |
| Akranlarıyla arkadaşlık kurar. |  |  |
| Arkadaşlıklarını sürdürür. |  |  |
| Arkadaşlığın önemini açıklar. |  |  |
| **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.** |  |  |
| Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. |  |  |
| Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. |  |  |
| Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder. |  |  |
| Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder. |  |  |
| **Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.** |  |  |
| Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar. |  |  |
| Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder. |  |  |
| Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler. |  |  |
| Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. |  |  |
| Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır. |  |  |
| **Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.** |  |  |
| Kök değerleri tanır |  |  |
| Kök değerlerin isimlerini söyler. |  |  |
| Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır. |  |  |
| Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir. |  |  |
| Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar |  |  |
| Kök değerleri savunur. |  |  |
| Kök değerlere uygun davranır. |  |  |
| **Kazanım 21. Estetik değerleri korur.** |  |  |
| Çevredeki güzelliklere değer verir. |  |  |
| Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir. |  |  |