**DİL GELİŞİM KONTROL LİSTESİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Aralık**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİM** | **Kazandırılamadı** | **Kazandırıldı** |
| **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** |  |  |
| Başlatılan konuşmaya katılır. |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. |  |  |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. |  |  |
| **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** |  |  |
| Konuşmalarında isimlere yer verir. |  |  |
| Konuşmalarında fillere yer verir. |  |  |
| Konuşmalarında sıfatlara yer verir. |  |  |
| **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. |  |  |
| Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. |  |  |
| **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. |  |  |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. |  |  |
| **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |
| Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |
| Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. |  |  |
| **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Sözcüklerin ilk sesini söyler. |  |  |
| Sözcüklerin son sesini söyler. |  |  |
| Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. |  |  |
| Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  |
| Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir. |  |  |
| **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |
| Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. |  |  |
| Cümlenin/ olay örgüsünün / öykünün sonucunu tahmin eder. |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü/ öykü / şiir/ bilmece/ tekerlemeleri tamamlar. |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü / bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur. |  |  |
| Olay örgüsünü/ şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir. |  |  |
| **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  |
| Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |
| Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder. |  |  |
| Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir. |  |  |
| Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar. |  |  |
| Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler. |  |  |
| **Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. |  |  |