**DİL GELİŞİM KONTROL LİSTESİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Kasım**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİM** | **Kazandırılamadı** | **Kazandırıldı** |
| **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** |  |  |
| Sesin kaynağını söyler. |  |  |
| Sesin özelliğini söyler. |  |  |
| Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. |  |  |
| **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** |  |  |
| Başlatılan konuşmaya katılır. |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |
| Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. |  |  |
| **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. |  |  |
| Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. |  |  |
| **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. |  |  |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. |  |  |
| **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |
| Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. |  |  |
| Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. |  |  |
| Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. |  |  |
| **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Sözcüklerin ilk sesini söyler. |  |  |
| Sözcüklerin son sesini söyler. |  |  |
| Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. |  |  |
| Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  |
| Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir. |  |  |
| **Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. |  |  |