**DİL GELİŞİM KONTROL LİSTESİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Eylül**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİM** | **Kazandırılamadı** | **Kazandırıldı** |
| **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.** |  |  |
| Nefesini doğru kullanır. |  |  |
| Sesinin tonunu ayarlar. |  |  |
| Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. |  |  |
| Konuşma hızını ayarlar |  |  |
| **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** |  |  |
| Başlatılan konuşmaya katılır. |  |  |
| Konuşmayı başlatır. |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. |  |  |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. |  |  |
| Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. |  |  |
| Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. |  |  |
| **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** |  |  |
| Konuşmalarında isimlere yer verir. |  |  |
| Konuşmalarında fillere yer verir. |  |  |
| **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** |  |  |
| Düz cümle kurar. |  |  |
| Soru cümlesi kurar. |  |  |
| **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. |  |  |
| Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. |  |  |
| Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |
| **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. |  |  |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. |  |  |
| **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |
| Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. |  |  |
| Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |
| Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. |  |  |
| Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur. |  |  |
| **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** |  |  |
| Yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  |
| Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |
| Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |
| Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır. |  |  |
| **Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.** |  |  |
| Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur. |  |  |
| Yazı yazmayı taklit eder. |  |  |
| Yazdığı işaret/karalamaların anlamını açıklar. |  |  |
| Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. |  |  |
| Adını yazar. |  |  |