**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Eylül**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.** |  |  |  |  |  |
| Duygularını sözel olarak ifade eder |  |  |  |  |  |
| Duygularının değişebileceğini fark eder. |  |  |  |  |  |
| Duygularını farklı yollarla ifade eder. |  |  |  |  |  |
| Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. |  |  |  |  |  |
| Duygularının nedenlerini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3. Kendine güvenir.** |  |  |  |  |  |
| Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. |  |  |  |  |  |
| Grup önünde kendini ifade eder. |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde bağımsız davranır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. |  |  |  |  |  |
| Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. |  |  |  |  |  |
| Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| Yaptığı işe kendini verir. |  |  |  |  |  |
| Görevini sürdürmekten keyif alır. |  |  |  |  |  |
| Başarmak için sebat gösterir. |  |  |  |  |  |
| Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. |  |  |  |  |  |
| İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde isteklerini erteler. |  |  |  |  |  |
| Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.** |  |  |  |  |  |
| Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder. |  |  |  |  |  |
| Başkalarının farklı özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. |  |  |  |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder. |  |  |  |  |  |
| Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. |  |  |  |  |  |
| Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.** |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla etkileşime girer. |  |  |  |  |  |
| Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Akranlarıyla arkadaşlık kurar. |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlıklarını sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlığın önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.** |  |  |  |  |  |
| Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener. |  |  |  |  |  |
| Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir. |  |  |  |  |  |
| Gereksinim duyduğu desteği tanımlar. |  |  |  |  |  |
| Destek alabileceği kişileri belirtir. |  |  |  |  |  |
| İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder. |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde yardım talebinde bulunur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.** |  |  |  |  |  |
| Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder. |  |  |  |  |  |
| Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.** |  |  |  |  |  |
| Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler. |  |  |  |  |  |
| Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. |  |  |  |  |  |
| Kuralların gerekliliğini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler. |  |  |  |  |  |
| İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.** |  |  |  |  |  |
| Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar. |  |  |  |  |  |
| Davranışlarının sonuçlarını kabul eder. |  |  |  |  |  |
| Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir. |  |  |  |  |  |
| Yeni davranış seçenekleri üretir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.** |  |  |  |  |  |
| Kök değerleri tanır |  |  |  |  |  |
| Kök değerlerin isimlerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |  |  |  |
| Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar |  |  |  |  |  |
| Kök değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 21. Estetik değerleri korur.** |  |  |  |  |  |
| Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. |  |  |  |  |  |
| Çevresini farklı biçimlerde düzenler. |  |  |  |  |  |
| Çevredeki güzelliklere değer verir. |  |  |  |  |  |
| Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir. |  |  |  |  |  |