**FİZİKSEL VE SAĞLIK GELİŞİMİ DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Kasım**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİZİKSEL VE SAĞLIK GELİŞİMİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 1. Bedenini fark eder** |  |  |  |  |  |
| Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. |  |  |  |  |  |
| Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. |  |  |  |  |  |
| Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. |  |  |  |  |  |
| Farklı yönde-formda-hızda koşar |  |  |  |  |  |
| Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullan güç gerektiren hareketleri yapar.** |  |  |  |  |  |
| Nesneleri sıkar. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri takar. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çıkarır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** |  |  |  |  |  |
| Farklı nesnelerle kule yapar. |  |  |  |  |  |
| Nesnelere şekil verir. |  |  |  |  |  |
| Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. |  |  |  |  |  |
| Farklı nesneleri keser. |  |  |  |  |  |
| Parmağını kullanarak çizim yapar. |  |  |  |  |  |
| Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Çeşitli figürler/temel figürler çizer. |  |  |  |  |  |
| Desen oluşturur |  |  |  |  |  |
| Özgün çizimler yapar. |  |  |  |  |  |
| Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır. |  |  |  |  |  |
| Figürlerinde ayrıntı kullanır. |  |  |  |  |  |
| Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** |  |  |  |  |  |
| Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. |  |  |  |  |  |
| Eşli/Grup olarak dans eder. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** |  |  |  |  |  |
| Elini/yüzünü yıkar. |  |  |  |  |  |
| Dişini fırçalar. |  |  |  |  |  |
| Saçını tarar. |  |  |  |  |  |
| Burnunu temizler. |  |  |  |  |  |
| Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. |  |  |  |  |  |
| Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** |  |  |  |  |  |
| Eşyaları temiz kullanır. |  |  |  |  |  |
| Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** |  |  |  |  |  |
| Giysilerini çıkarır. |  |  |  |  |  |
| Giysilerini giyer. |  |  |  |  |  |
| Giysilerini hava durumuna göre seçer. |  |  |  |  |  |
| Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.** |  |  |  |  |  |
| Riskli olan durumları söyler. |  |  |  |  |  |
| Temel güvenlik kurallarını söyler. |  |  |  |  |  |
| Herhangi bir risk durumunda yardım ister. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını korur.** |  |  |  |  |  |
| Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur |  |  |  |  |  |
| İyi-kötü dokunuşları ayırt eder |  |  |  |  |  |
| İstemediği davranışlara/taleplere hayır der. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 22 Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.** |  |  |  |  |  |
| Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |