

TOMURCUK 3



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TOMURCUK 3



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	9646
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ	3190

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8087-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

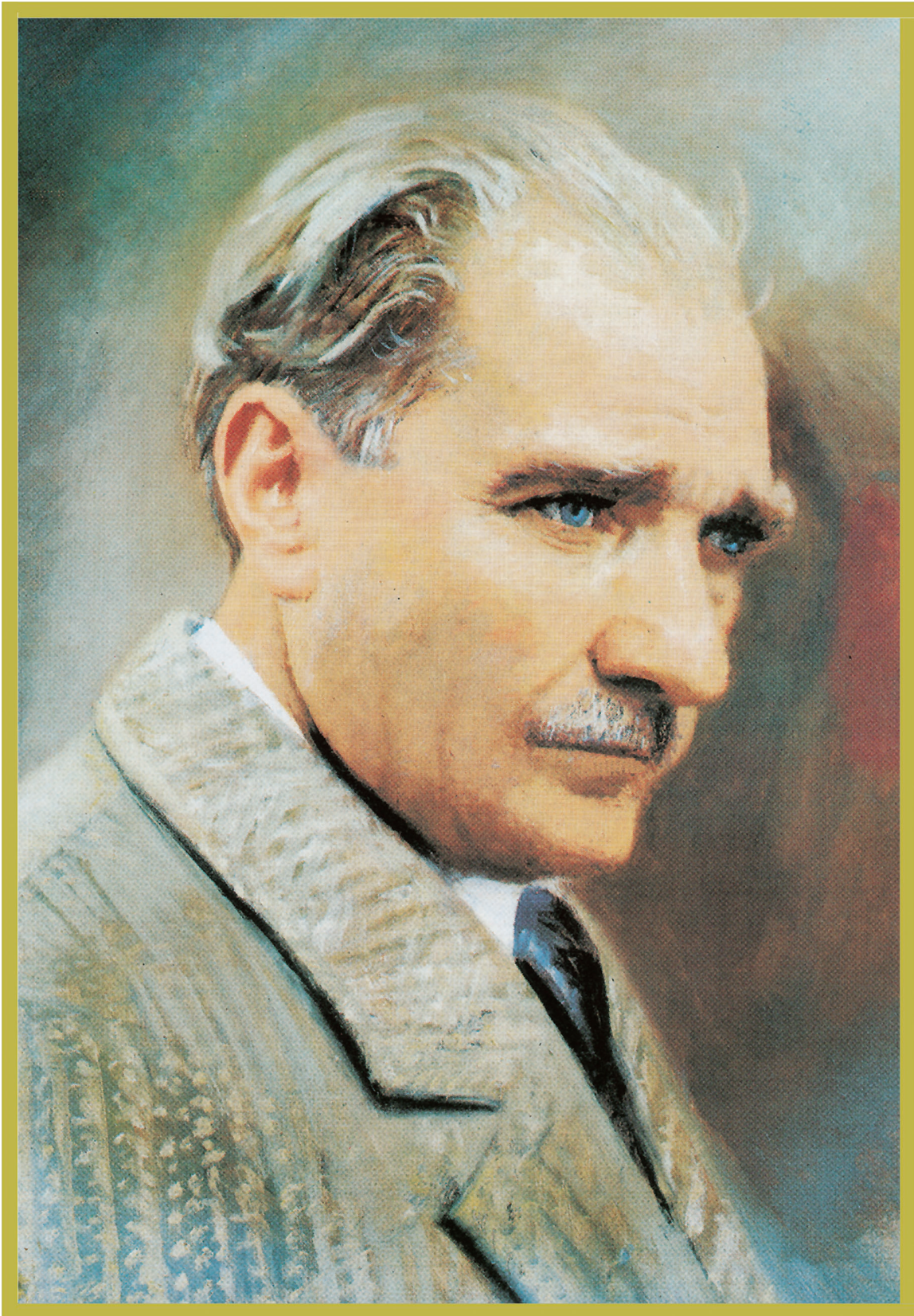
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Yeni Deneyimler	1
2	Duygularımız	2
3	Sayı Kadar Nesne Boyayalım	3
4	Hayvanların Hareketleri	4
5	Hayvan Dostlarımızla Tanışalım	5
6	Bukalemunlar Nerede?	6
7	Çamaşırları Katlıyorum	7
8	Evcil Hayvanlar	8
9	Bugün Nasıl Hissediyorsun?	9
10	Duyguları ve Davranışları Eşleştirme	10
11	Yıldızlar	11
12	Yaşadığımız Yer	12
13	Benim Pastam	13
14	Eğlenceli İşaretler	14
15	Yemek Masası Hazırlıyorum	15
16	Burnumu Temizliyorum	16
17	Duyguları ve Davranışları Eşleştirme	17
18	Duyguları ve Davranışları Eşleştirme	18
19	Sayısını Bulalım	19
20	Ağaçlar ve Yaprakları	20
21	Oyuncağım Nerede?	21
22	Evet-Hayır	22
23	Teknolojik Aletler	23
24	112	24
25	Yoğun Duygular	25
26	Anıtkabir Müzesi	26
27	Sayısı Kadar Boyayalım	27
28	Evimizdeki Eşyalarımız	28
29	Kütüphanedeyiz	29
30	Trafik İşaretleri	30



31	Sağlıklı Olmak	31
32	Farklı Çizgiler	32
33	Nefes Egzersizi	33
34	Yumak Çözme Oyunu	34
35	Sayı Treni	35
36	Renkli Kelebekler	36
37	Kapının Arkasında Ne Var?	37
38	B Kapısı	38
39	Müzik Aletleri	39
40	Her Adım Bir Çizgi	40
41	Labirent Oyunu	41
42	Çatışmaları Çözebilirim	42
43	Toplama	43
44	Çevreyi Kirletmeyelim	44
45	Harf Bulmacası	45
46	Kitabımın Arka Kapağı	46
47	Eksikleri Görelim, Tamamlayalım	47
48	Yangından Korunalım	48
49	Duyguları Renklendirelim	49
50	Duyguları Renklendirelim	50
51	Çıkarma	51
52	Uzayda Neler Var?	52
53	Oyuncu Küp	53
54	Bavullar Hazırlanıyor	54
55	Kolye Yapalım	55
56	Yemek Masasını Hazırlayalım	56
57	Duygu Çemberi	57
58	Mandala Boyama	58
59	Hangisi Uzun?	59
60	Uzay	60
61	Bilmece Çizmece	61
62	Mimarlar Mutfakta	62
63	Taşıyalım	63
64	Zıplayarak İlerleyelim	64

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve
Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Yeni Deneyimler

Yeni Şeyleri
Denemek

Yeni deneyimler hepimiz için bazen endişe verici olabilir. Yeni şeyler denerken endişe duyduğumuzda sevdiklerimizden destek alabiliriz. Yeni bir şey deneme konusunda endişeli olduğumuz zamanları düşünelim. Endişemizi yenmek için neler yaptığımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.



Duygularımız

Herhangi bir şeyi ilk defa deneyimlerken genellikle nasıl hissettiğimizi ve bizi endişelendiren şeyleri düşünelim. Bunların resmini aşağıdaki boşluğa çizelim.

Sayı Kadar Nesne Boyayalım

Sayılar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her satırda verilen sayı kadar yan taraftaki damlaları boyayalım.

1



2



3

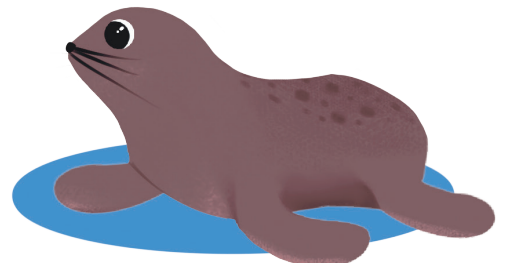
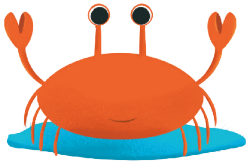


4



Hayvanların Hareketleri

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hayvanlar farklı şekillerde hareket ederler. Yürür, koşar, sürünür, yüzer, zıplar ya da uçar. Aşağıdaki sürünerek hareket eden hayvanları bulalım ve daire (O) içine alalım. Görsellerdeki hayvanların hareketlerini taklit edelim.



Hayvan Dostlarımızla Tanışalım

Sözcük Bilgisi

Aşağıdaki hayvanların isimlerini ve özelliklerini söyleyelim.



Mirket



Lama



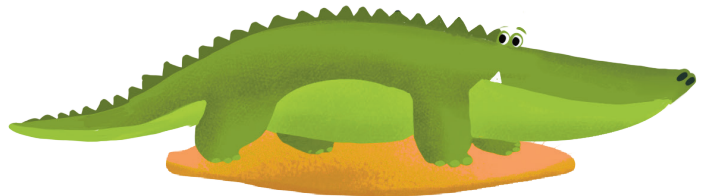
Koala



Kanguru



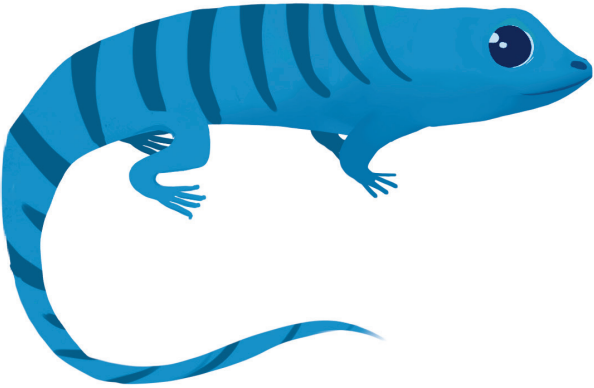
Fare



Timsah

Bukalemunlar Nerede?

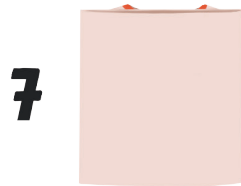
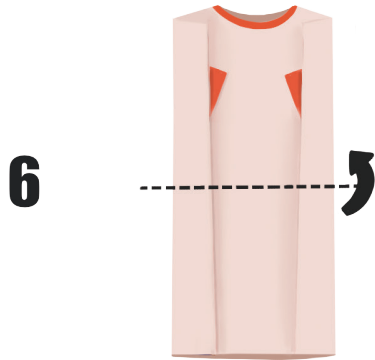
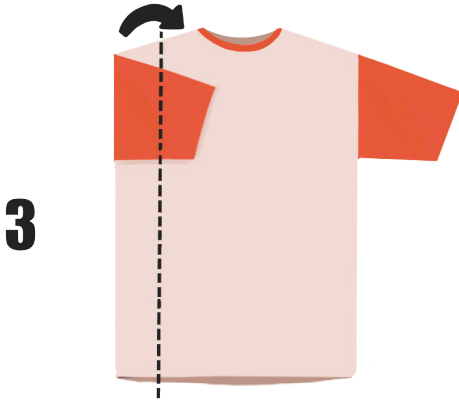
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde gördüğümüz hayvan, bir bukalemun. Bukalemunlar bulundukları yerlere göre renk değiştiren sürüngen hayvanlardır. Görsellerdeki bukalemunların nerede olduklarını ve ne yaptıklarını düşünelim. Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Çamaşırları Katlıyorum

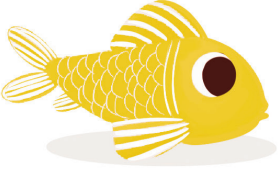
Aşağıdaki görseldeki tişörtün nasıl katlandığını inceleyelim. Kendi tişörtümüzü de bu aşamalara uygun olacak şekilde katlayalım.

Küçük Kas
Gelişimi,
Öz Bakım,
Sağlık



Evcil Hayvanlar

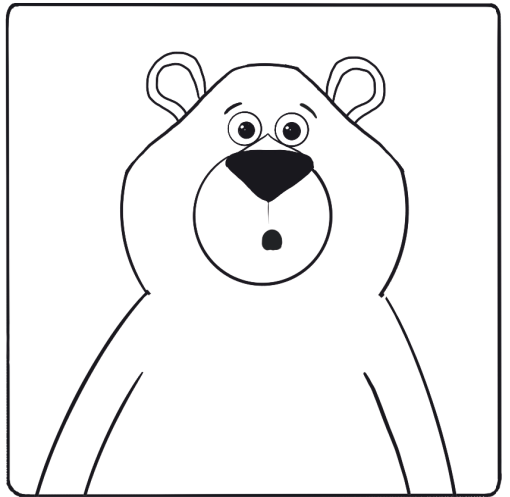
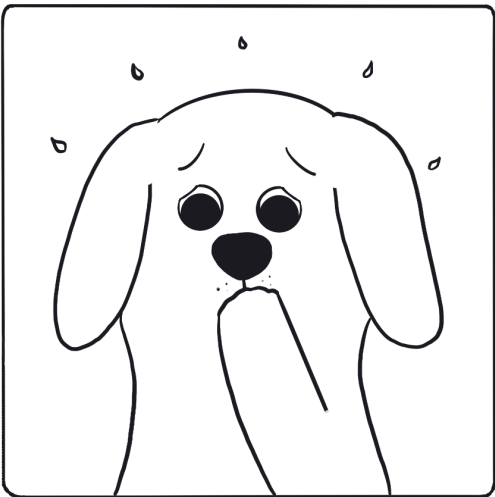
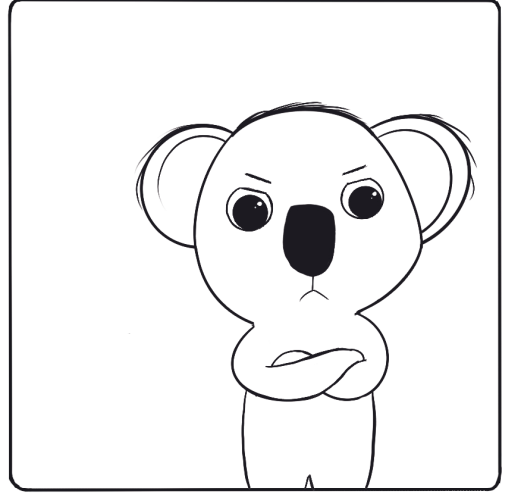
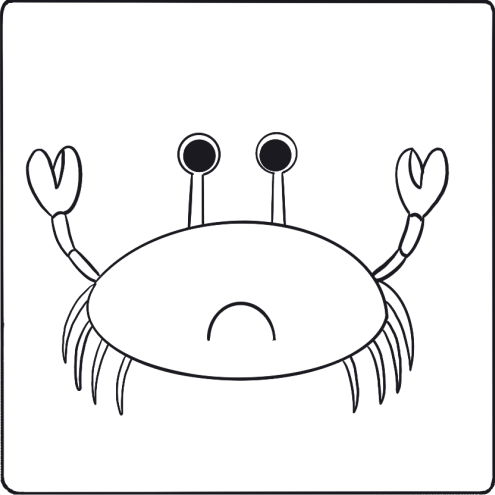
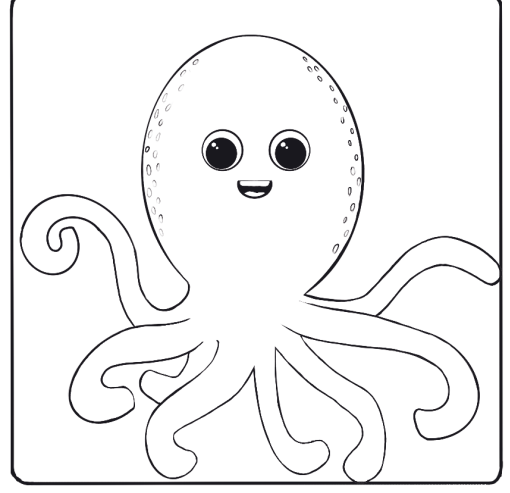
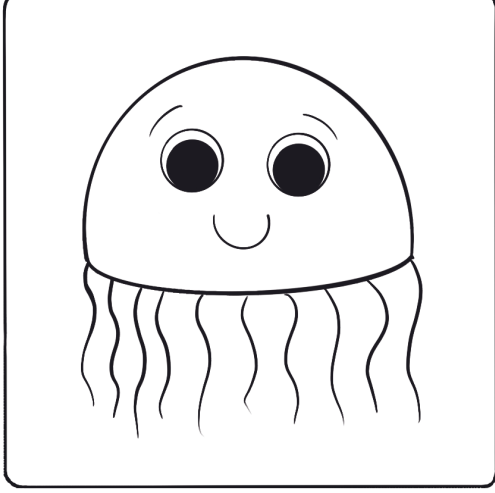
Aşağıdaki görsellerdeki hayvanlardan evcil hayvan olanları daire (O) içine alalım. Bu hayvanların yedikleri besinleri karşılarındaki boşluğa çizelim ya da dergi, gazete gibi materyallerden kesip yapıştıralım. Evimizde ya da çevremizdeki evcil hayvanları düşünelim. Evcil hayvanların bakımını üstlenme ya da gereksinimlerini karşılama konularında arkadaşlarımızla sohbet edelim.



Bugün Nasıl Hissediyorsun?

Gün içinde yaşadıklarımıza göre hissettiklerimiz değişir.
Bugün nasıl hissettiğimizi yansıtan görselleri boyayalım.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve
İfade Etme



Duyguları ve Davranışları Eşleştirme

Kızgın hissettiğimizde rahatlamaya ihtiyaç duyabiliriz. Kızgın hissettiğimizde rahatlamak için yapabileceğimiz davranışlara ait görselleri inceleyelim. Kızgın hissettiğimizde yapabileceğimiz davranışları boş kutucuğa çizelim.

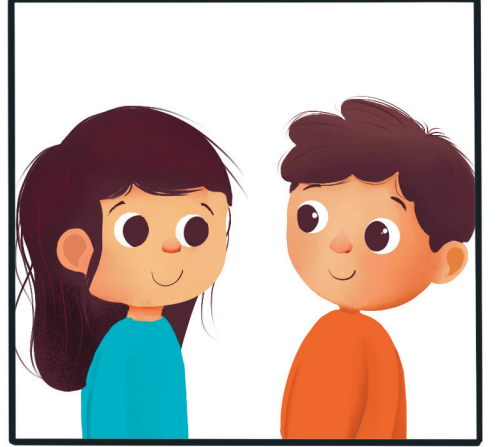
Kızgın hissettiğimde



derin derin nefes alırım.



birisiyle konuşurum.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her bir sıradaki yıldızları sayalım. Yıldızlarla uygun rakamları çizgiyle birleştirelim.



1



2



3



4



5

Yaşadığımız Yer

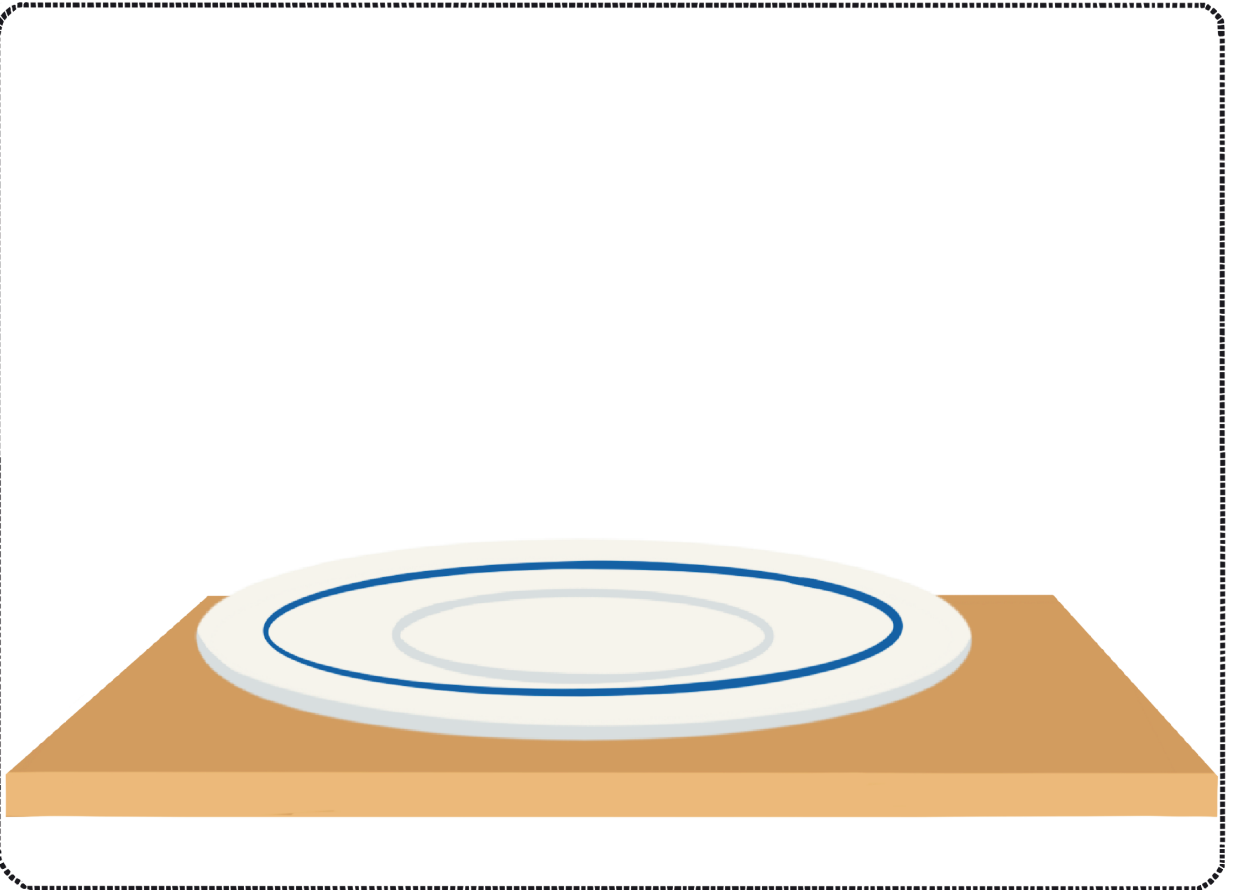
Aşağıdaki görseli inceleyelim. Yaşadığımız yerde bu görseldekilere benzer neler gördüğümüzü söyleyelim ve gördüklerimizi daire (O) içine alalım.



Benim Pastam

Doğum günümüz özel günlerimizden birisidir. Başka hangi günlerin bizim için özel olduğunu düşünelim. Doğum günümüzde nasıl bir pasta istediğimizi aşağıdaki tabağa çizelim.

Dinleme
ve Konuşma



Eğlenceli İşaretler

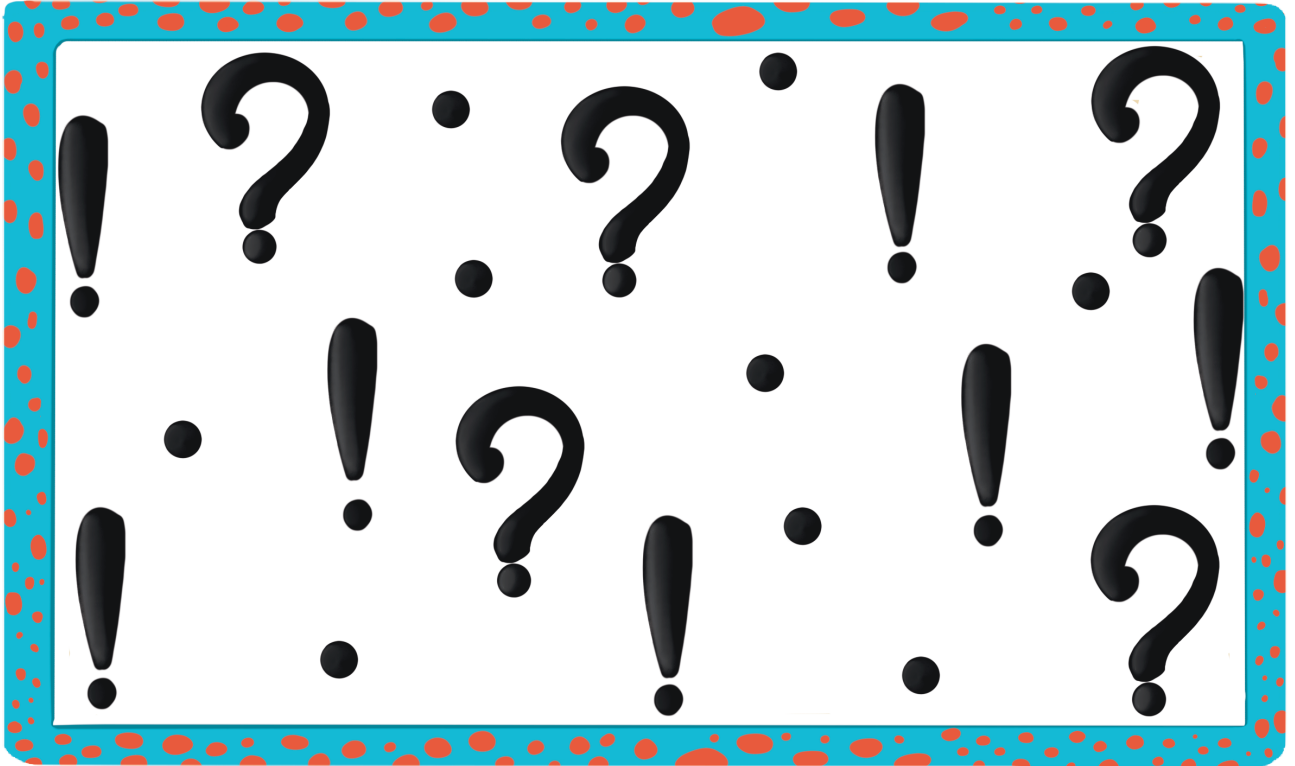
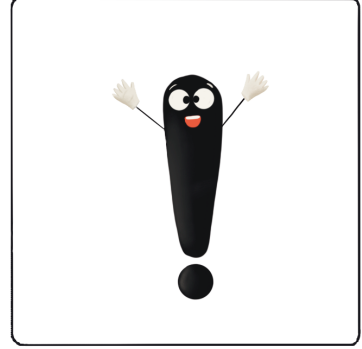
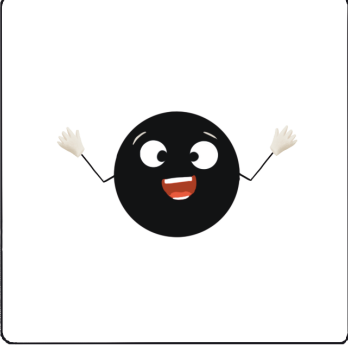
Gözlerimizi kapatalım. Mavi ve turuncu kenarlıklı çerçevenin içindeki bir noktalama işaretine dokunalım.

Gözlerimizi açtığımızda hangi işarete dokunuyorsak o işareti kullanacağımız bir cümle kuralım.

Noktadır benim adım,
Cümlenin sonundayım,
Beni gördüğün yerde,
Dur dinlen biraz sen de.

Soru işaretidir benim adım,
Soruları ben sorarım,
Soru sormak istersen,
Yardıma koşarım.

Ünlemdir benim adım,
Sevinince, üzülünce,
Kızınca, şaşırınca,
Beni bulursun yanında.



Yemek Masası Hazırlıyorum

Aşağıdaki görseldeki aile üyelerinin ne yaptıklarını inceleyelim. Yemek masası hazırlanırken ailemize yardım edip etmediğimizi, birlikte yemek masası hazırlarken neler hissettiğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım. Sayfadaki resmi istediğimiz boya kalemelerini kullanarak boyayalım.

Büyük Kas
Gelişimi, Küçük
Kas Gelişimi, Öz
Bakım



Burnumu Temizliyorum

Aşağıdaki görseldeki çocuğun ne yaptığını tahmin etmeye çalışalım. Burun temizleme aşamalarını söyleyelim. Biz de bu aşamaları takip ederek burnumuzu temizleyelim. Burun temizleme aşamalarının sıralarını sayfadaki kutucuklara yazalım.



Duyguları ve Davranışları Eşleştirme

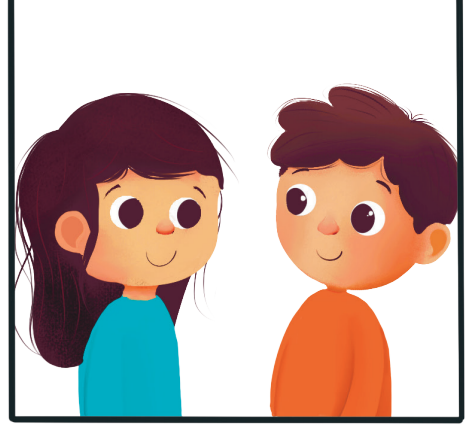
Korktuğumuzda rahatlamaya ihtiyaç duyabiliriz. Korku hissettiğimizde rahatlamak için yapabileceğimiz davranışlara ait görselleri inceleyelim. Korku hissettiğimizde yapabileceğimiz davranışları işaretleyelim.

Öz
Düzenleme:
Dürtü
Kontrolü
ve Stres
Yönetimi

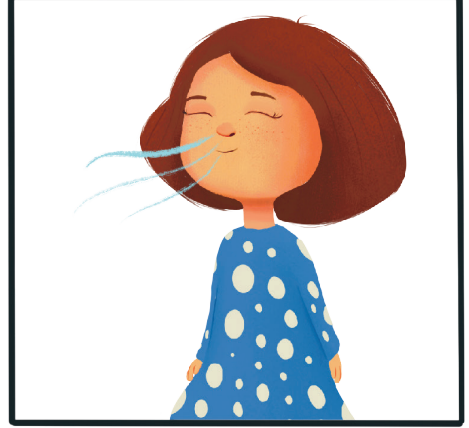
Korku hissettiğimde



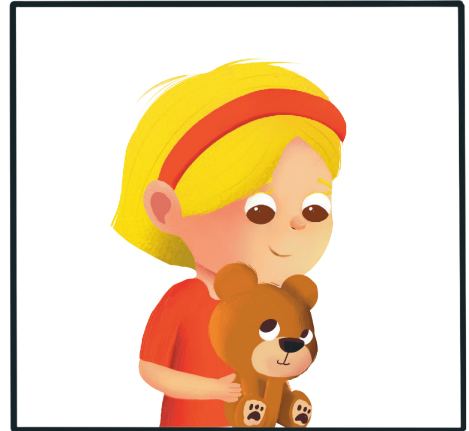
biriyle konuşurum.



derin derin nefes alırım.



pelüş oyuncuğuma sarılırım.



Duyguları ve Davranışları Eşleştirme

Endişeli hissettiğimizde rahatlamaya ihtiyaç duyabiliriz. Endişeli hissettiğimizde rahatlamak için yapabileceğimiz davranışlara ait görselleri inceleyelim. Endişeli hissettiğimizde yapabileceğimiz davranışları işaretleyelim.

Endişeli hissettiğimde



resim yapabilirim.



su içinde gemi yüzdürebilirim.



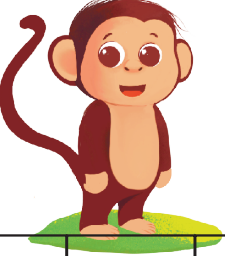
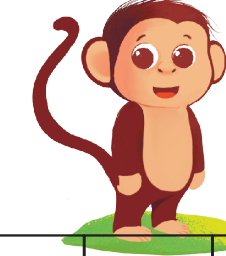
egzersiz yapabilirim.

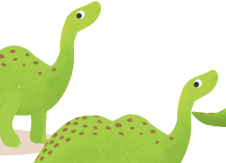
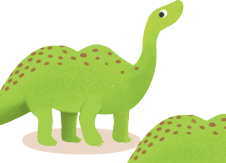
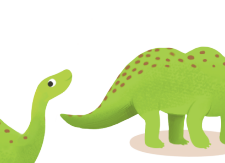


Sayısını Bulalım

Sayılar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her gruptaki nesneleri ya da varlıkları sayalım. Kaç tane nesne ya da varlık varsa altındaki uygun rakamı bularak işaretleyelim.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

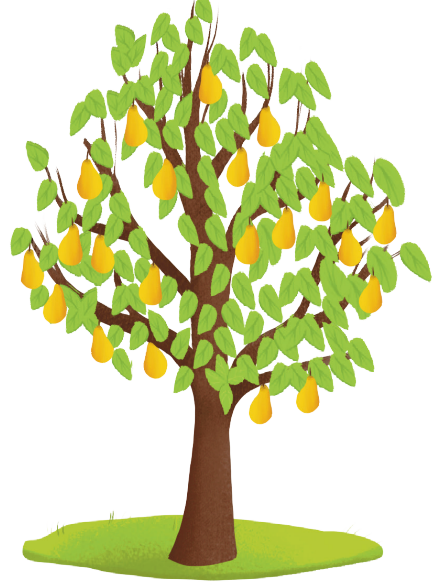
								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ağaçlar ve Yaprakları

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Ağaçlar birbirlerinden farklıdır ve farklı isimlere sahiptir. Görselde bazı ağaçlar var. Bildiğimiz ağaç isimlerini söyleyelim. Ağaçlar ile meyveleri çizgi çizerek birleştirelim.



Oyuncağım Nerede?

Sınıfımızdan istediğimiz bir oyuncak seçelim. Bu oyuncakı bir yere saklayalım. Sakladığımız yeri önce çizerek, sonra da anlatarak tarif edelim.

Evet-Hayır

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki cümleleri dinleyelim. Duyduklarımıza cevabımız "evet" ise yeşil kutuya, cevabımız "hayır" ise kırmızı kutuya dokunalım. Daha sonra soruları yanıtlayalım.



- Örümcekler havlar.
- Örümcekler ne yapar?



- Domates ağaçta yetişir.
- Domates nerede yetişir?



- Havuç ekşidir.
- Hangi meyveler/sebzeler ekşidir?



- Yarasalar uçar.
- Başka hangi hayvanlar uçar?



- Dondurma erir.
- Başka neler erir?



- Kangurular uçar.
- Kangurular ne yapar?

Teknolojik Aletler

Öz Bakım,
Sağlık

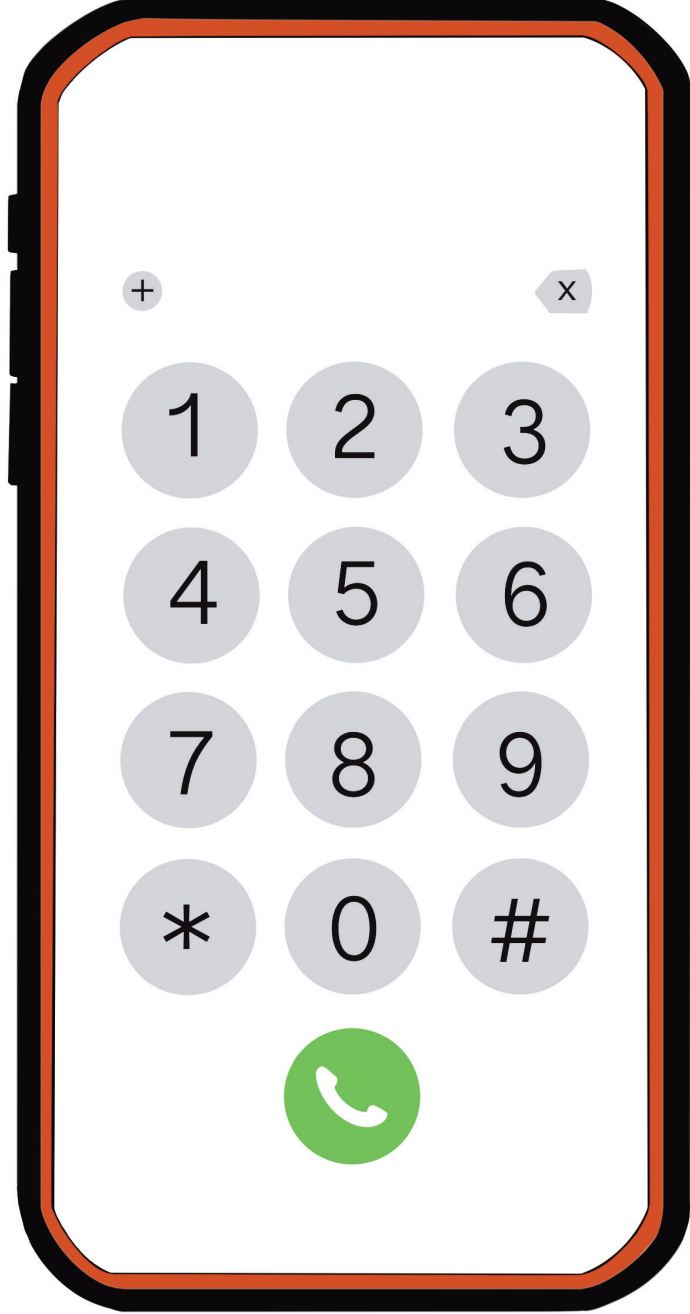
Telefon, televizyon gibi teknolojik aletlerin gereğinden fazla kullanılması bazı sağlık problemlerine neden olabilir. Bu problemler hakkında sohbet edelim. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangilerini kullanıyorsak altındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐

112

Kıvanç ve Tan, camdan bakarlarken dışarıda bir yangın çıktığını görmüşler. Hangi numarayı aramaları gerektiğini düşünelim: Bir, bir ve iki. Aşağıdaki telefonun boş ekranına bu numarayı yazalım ve telefonun tuşlarına basarak arayalım.

112



! Hangi acil durumlarda 112'nin aranması gerektiği konusunda çocuklarla sohbet edebilirsiniz.

Yoğun Duygular

Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi

Üzgün, kızgın, sabırsız, heyecanlı ya da tedirgin hissettiğimizde rahatlamaya ihtiyaç duyabiliriz. Yoğun duygular hissettiğimizde rahatlamak için yapabileceğimiz davranışlara ait aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sayı küpünü atarak kaç geldiğine bakalım. Aşağıda o sayının karşısında olan davranışı yapalım.

1



Bir balon şişir.

2



Güzel bir resim yap.

3



10 kere derin nefes al ve ver.

4



Sınıfın içinde/odada 3 tur yürü.

5



Oyun hamurunu 5 kere sık.

6



Yerinde 10 kere zıpla.

! Üzerinde sayıların olduğu bir sayı küpü temin ederek oyuna başlayalım.

Anıtkabir Müzesi

Müzede gezerken nelere dikkat ettiğimizi, müzelerde neler bulunduğunu, müzeye gittiğimizde neler öğrendiğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım. Aşağıda görselini gördüğümüz Anıtkabir’de bir de müze bulunmaktadır. Bu müze hakkında öğretmenimizden ya da yetişkinlerden bilgi alalım.

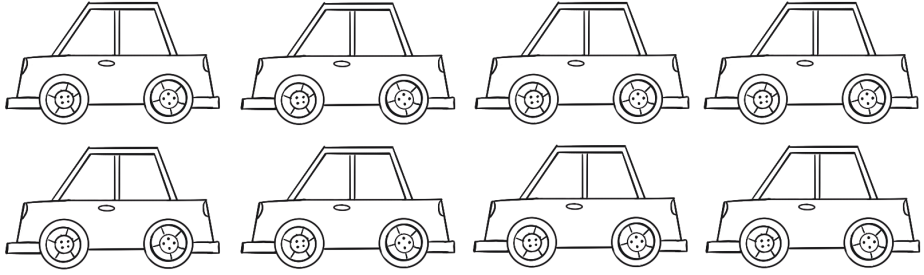


Sayısı Kadar Boyayalım

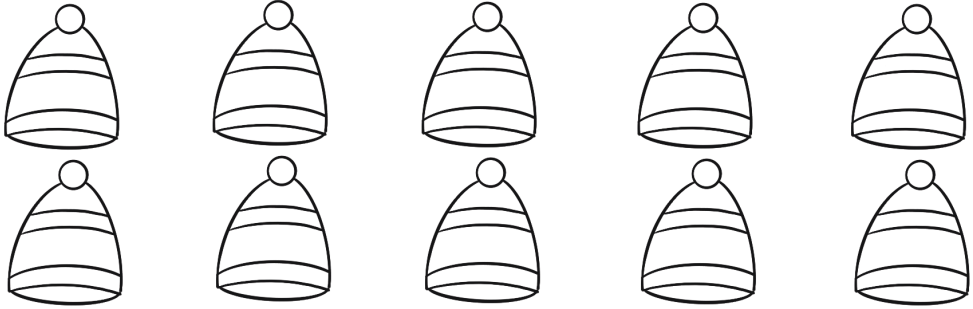
Sayılar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her satırda verilen rakam kadar yan tarafındaki nesneleri boyayalım.

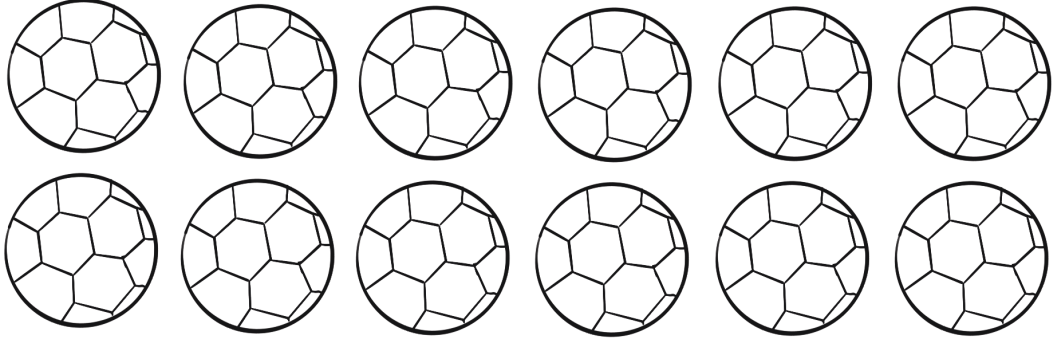
6



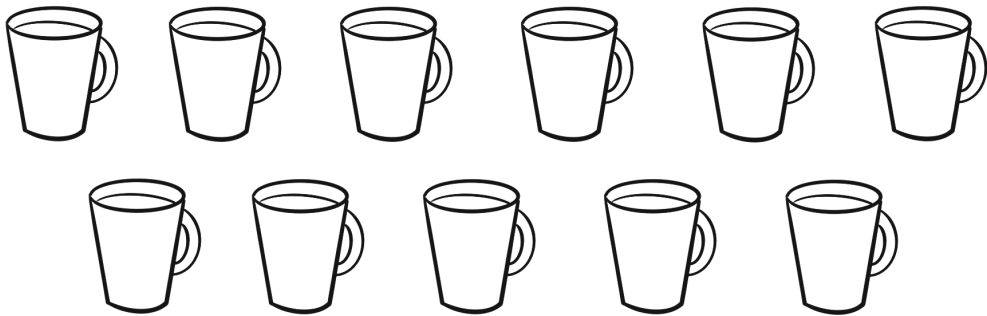
7



8



9



Evimizdeki Eşyalarımız

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve neler gördüğümüzü söyleyelim. Görselde yer alan eşyaları bu evde uygun bölümlere çizerek götürelim.



Kütüphanedeyiz

Görsel Okuma
ve Görsel Sunu

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve soruları yanıtlayalım:

1. Bu çocuklar nerede? Ne yapıyorlar?
2. Kütüphane ne işe yarar?
3. Sizce kütüphane memuru ne anlatıyor?
4. Siz olsanız kütüphane memuruna ne sorardınız?
5. Siz bir kütüphane oluştursanız içinde neler olurdu?



Trafik İşaretleri

Bu sayfada bazı trafik işaretleri var. Bu işaretlerin neler olduğunu sorular eşliğinde konuşalım.



1. İşaret trafikte "Dur!" işaretidir.

Soru: Sizce trafikte neden dururuz?



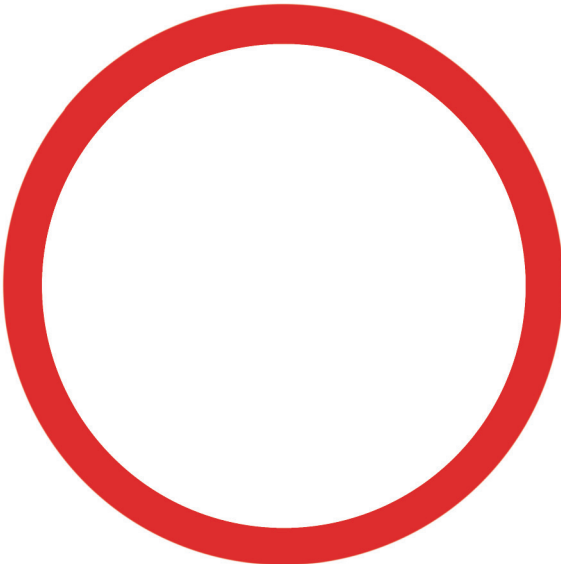
2. İşaret "Yaban hayvanı çıkabilir." işaretidir.

Soru: Sizce yaban hayvanlarını nerelerde görürüz? Hiç gördünüz mü?



3. İşaret "Bisiklet çıkabilir." işaretidir.

Soru: Bisiklet süren insanların trafikte olabileceğini bilen bir şoför nelere dikkat etmeli?



Biz de kendi işaretimizi tasarlayalım.
Bu işareti insanların neden ve ne zaman kullanması gerektiğini anlatalım.

Sağlıklı Olmak

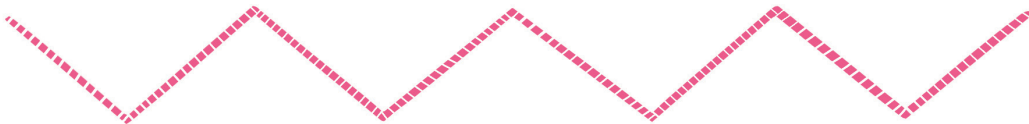
Öz Bakım,
Sağlık

Aşağıdaki görsellerde verilen çocukların neler yaptıklarını, sağlıklı olup olmadıklarını ve nedenlerini tartışalım. Boş olan yere, meyve yiyen bir çocuk resmi yapalım.



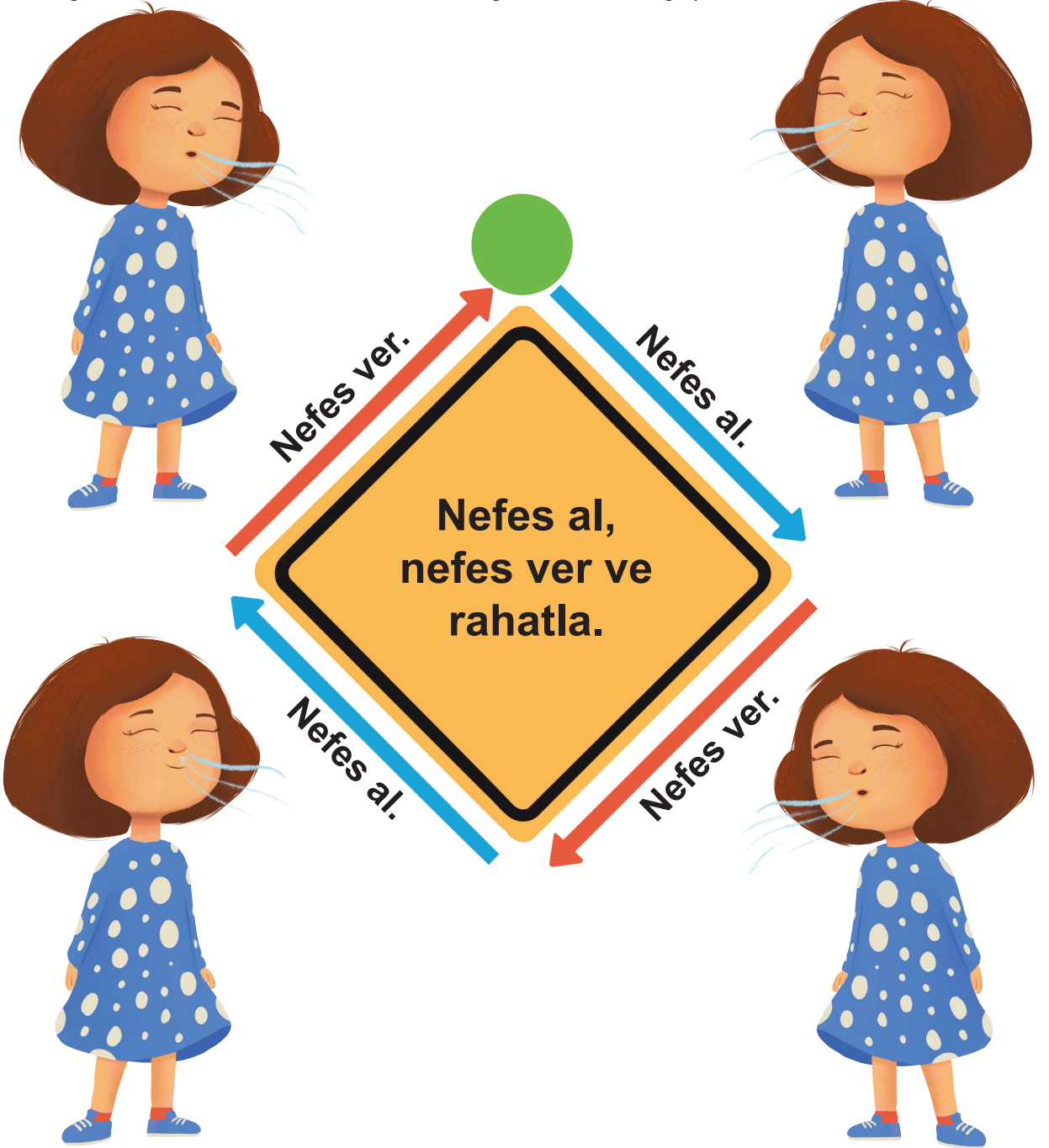
Farklı Çizgiler

Kalemi kullanarak çizgilerin üzerinden geçelim. Birbirinden farklı olan bu çizgiler içinden birini seçelim. Seçtiğimiz çizgilerin olduğu bir yol hayal edelim, bu yolda seçtiğimiz çizgilere basarak yürüyormuş gibi hareket edelim.



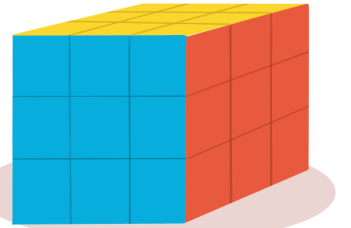
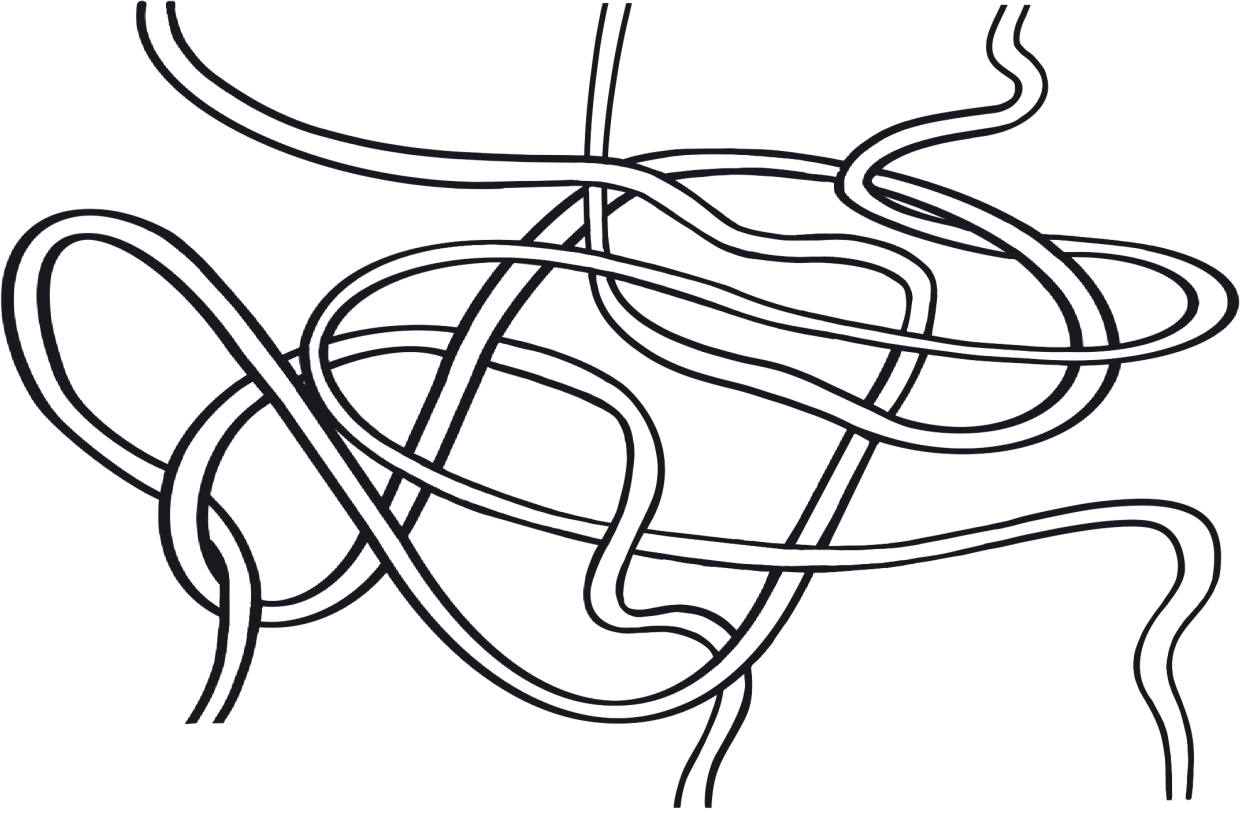
Nefes Egzersizi

Üzgün, kızgın, sabırsız, heyecanlı ya da tedirgin hissettiğimizde rahatlamaya ihtiyaç duyabiliriz. Yoğun duygularımızı yönetmek için nefes egzersizlerinden yararlanabiliriz. Parmağımızı yeşil başlangıç düğmesine koyalım. Sonra elimizi kaldırmadan parmağımızla okların üzerinden gidelim. Mavi okların üzerinden geçerken derin bir nefes alalım, kırmızı okların üzerinden geçerken nefesimizi yavaş yavaş verelim. Bunu arka arkaya beş kere yapalım.



Yumak Çözme Oyunu

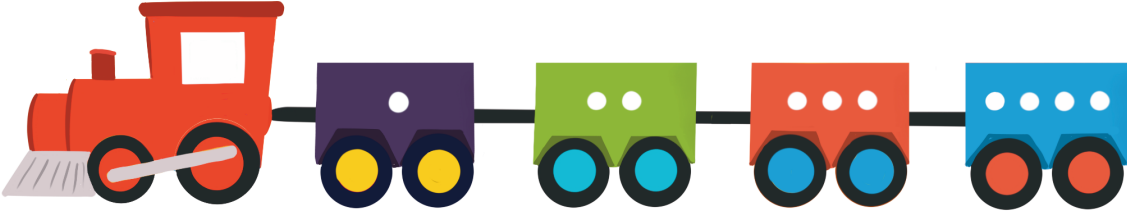
Her çocuk farklı şeyler yaparak yoğun duygularıyla baş eder. Aşağıda üç çocuk var. Hepsi de yoğun duygular hissettiğinde farklı şeyler yapmayı seviyor. Çocukları, sevdikleri etkinliğe ulaştıralım.



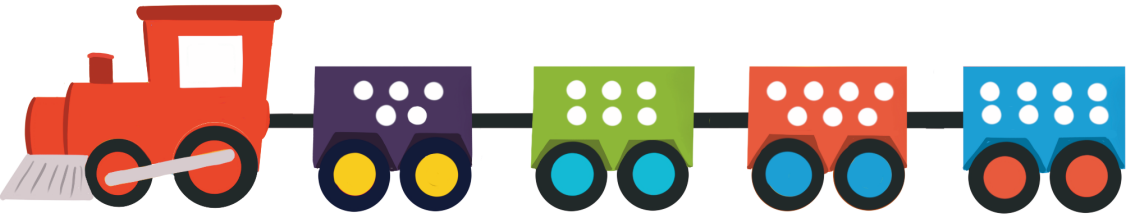
Sayı Treni

Sayılar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sayfanın altındaki rakamları sıralamayı tamamlayacak şekilde çizgi çizerek vagonlarla birleştirelim.



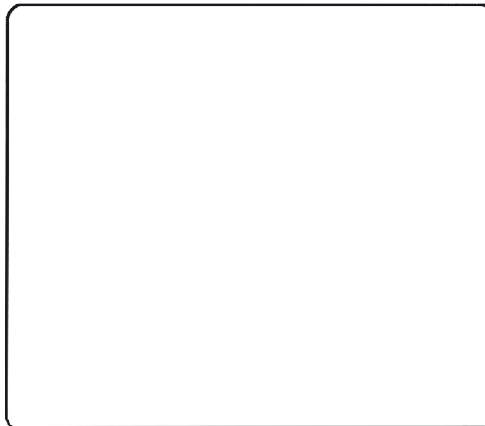
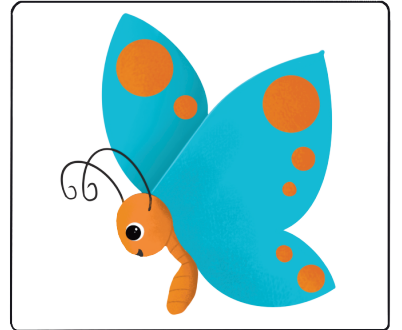
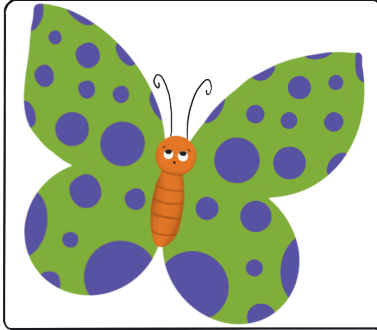
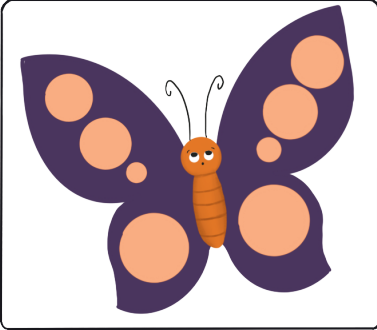
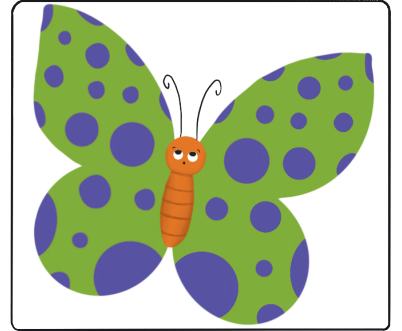
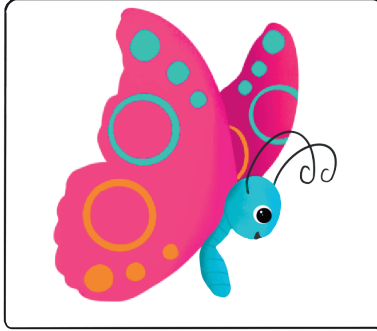
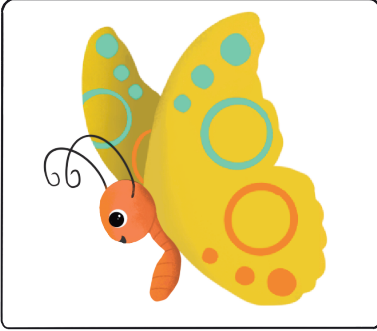
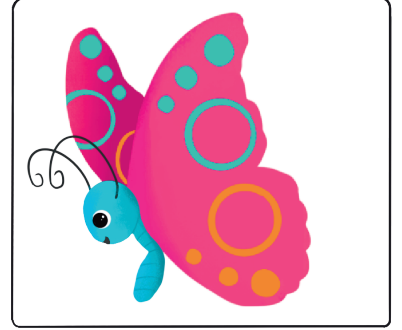
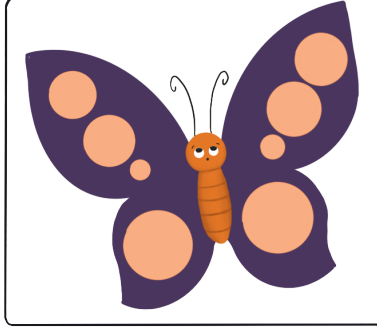
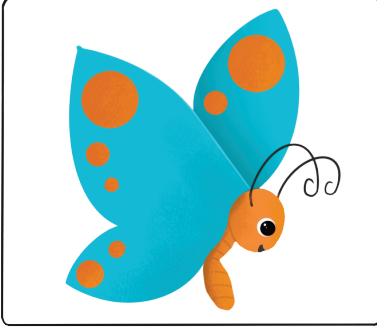
4 2 1 3



7 5 8 6

Renkli Kelebekler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve kelebeklerin özellikleri hakkında konuşalım. Görsellerde birbirinin aynısı olan kelebekleri bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim. Aşağıdaki boşluğa biz de bir kelebek resmi çizelim. Eşi olmayan kelebeği daire (O) içine alalım.



Kapının Arkasında Ne Var?

Dinleme
ve Konuşma

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Kapının arkasında neler olabileceğini tahmin etmeye çalışalım. Bir kapının arkasında ne ya da kim olduğunu bakmadan nasıl anlayacağımızı ve kapılar olmasa neler yaşayacağımızı düşünelim.



B Kapısı

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Kapının arkasında neler olduğunu, bu varlıkların ortak özelliklerinin ve farklılıklarının neler olduğunu söyleyelim. Hepsi /b/ sesiyle başlıyor. /b/ sesiyle başlayan başka neler olduğunu söyleyelim.



Aşağıdaki müzik aletlerini inceleyelim, bu aletlerin isimlerini söyleyelim. Daha sonra müzik aletleri ile ritim çalışması yapalım.

Marakası beş defa sallayalım ve bekleyelim, tekrar beş defa sallayalım.



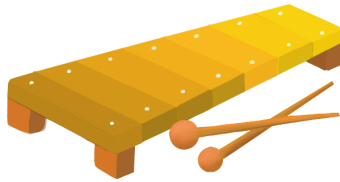
Davula bir defa vuralım ve bekleyelim, tekrar vuralım.



Zilli tefi üç defa sallayalım ve bekleyelim, tekrar üç defa sallayalım.

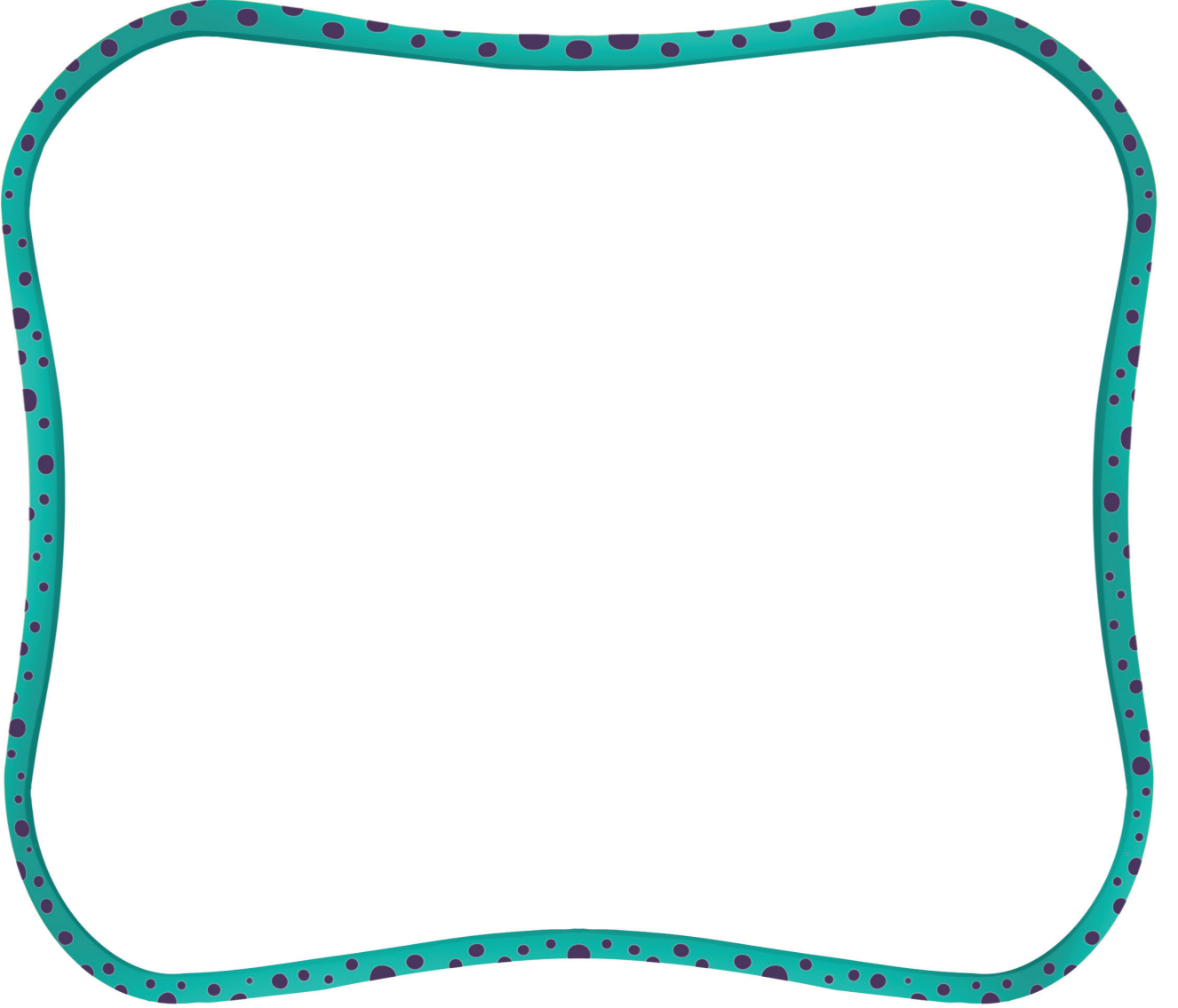


Ksilofona dört defa vuralım ve bekleyelim, tekrar dört defa vuralım.



Her Adım Bir Çizgi

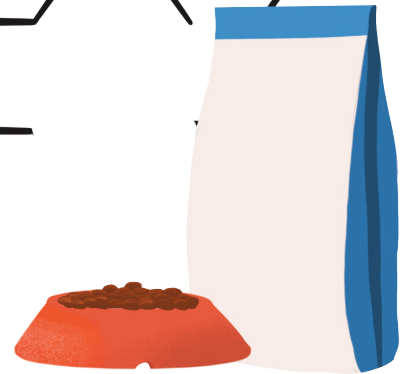
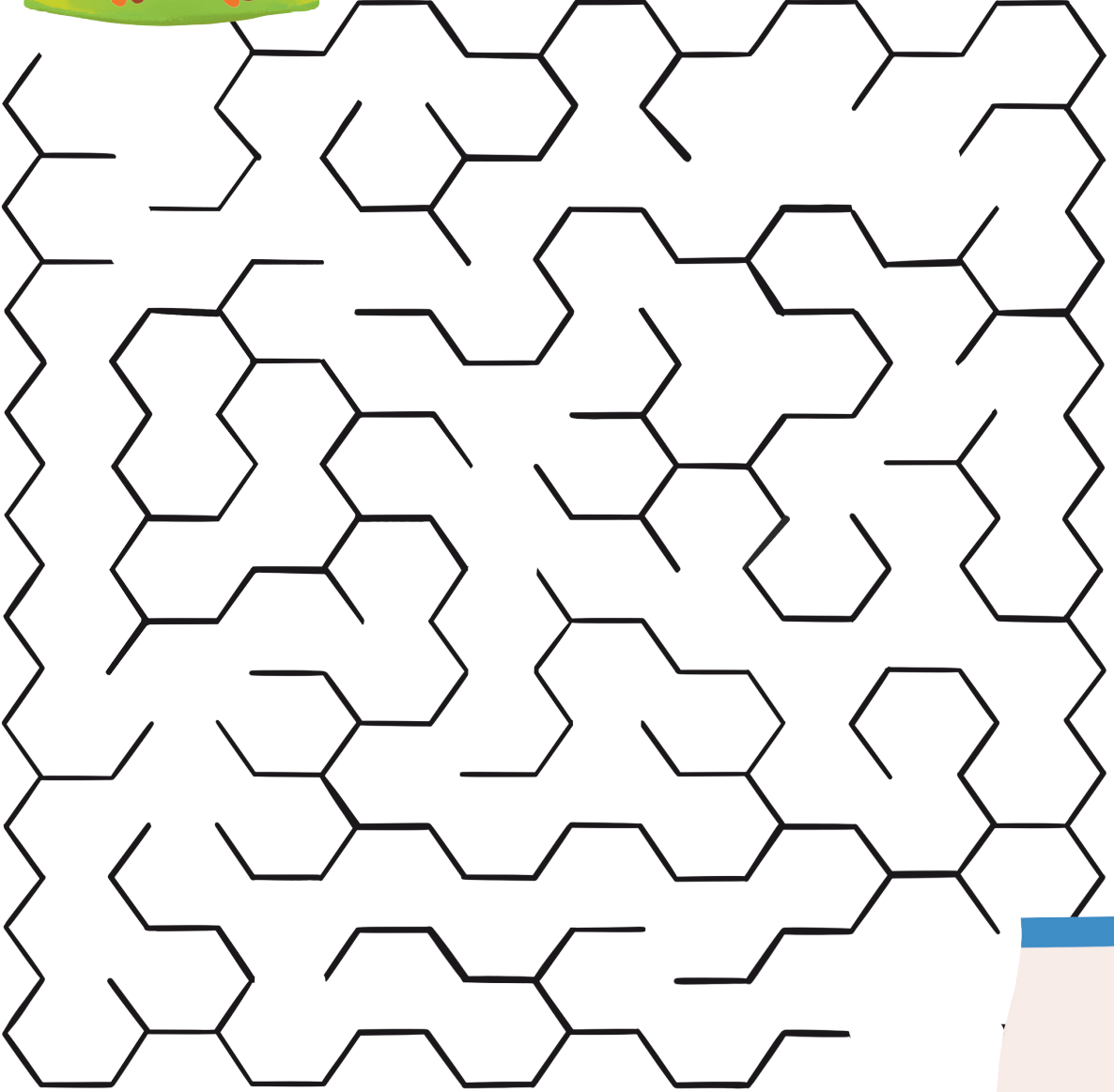
Sınıf ortamında kendimize bir başlangıç noktası belirleyelim. Belirlediğimiz başlangıç noktasını aşağıdaki çerçevenin içine çizelim. Atabileceğimiz en büyük adımla başlangıç noktamıza en uzak öğrenme merkezine kadar yürüyelim. Öğrenme merkezine kadar kaç adım attığımızı sayalım ve aşağıdaki çerçeveye attığımız adım kadar çizgi çizelim.



Labirent Oyunu

Kediyi, labirentteki yolu takip ederek mamasına ulaştıralım.

Öz
Düzenleme:
Dürtü
Kontrolü
ve Stres
Yönetimi



Çatışmaları Çözebilirim

Nihal ile Hale bisiklete binmeyi çok seviyor. Sadece bir bisiklet var ve bisiklete kimin bineceği konusunda çatışma yaşıyorlar. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

Nihal ile Hale ne yapmak istiyor?

Sen bu durumda olsan ne yapardın?

Nihal ile Hale'nin bu durumda ne yapması gerekir?

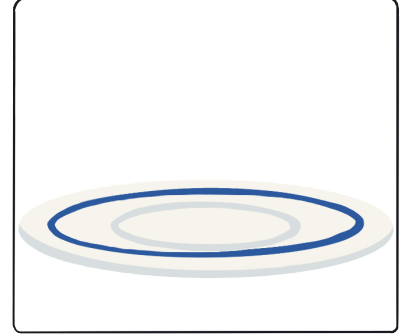
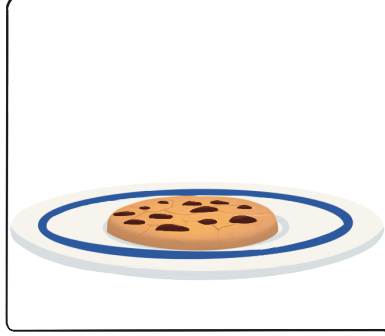
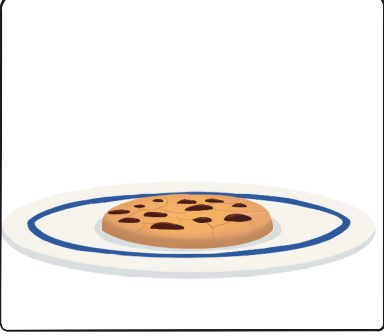
Konuşup anlaşarak aynı bisikletle birlikte oynamaları için onlara bir oyun önerir misin?



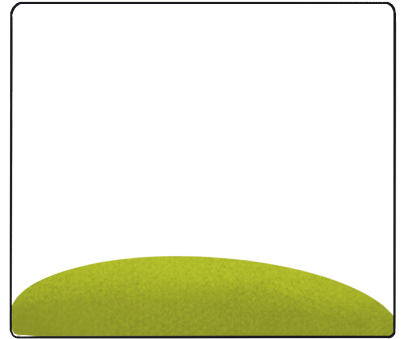
Toplama

İşlem

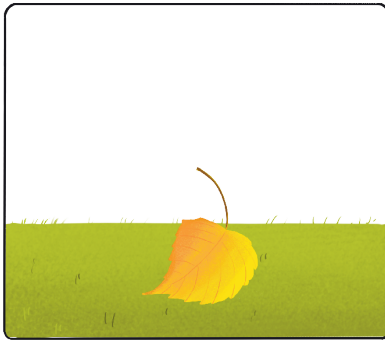
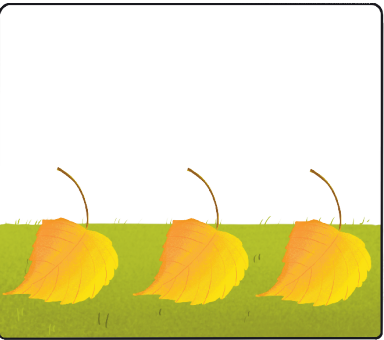
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sorulara cevap vererek yönergelere uygun çizimler yapalım.



Ahmet'in 1 tane kurabiyesi vardı. Bir tane de babası verdi. Ahmet'in kaç kurabiyesi oldu? Sondaki tabağın üzerine kaç tane kurabiyesi olduğunu çizelim.



Bahçede 2 çiçek vardı. Bir çiçek daha eklendi. Bahçede toplam kaç çiçek oldu? Sondaki boş kutucuğa kaç tane çiçek olduğunu çizelim.



Yerde üç tane kurumuş yaprak vardı. Ağaçtan bir yaprak daha yere düştü. Yerde kaç yaprak oldu? Sondaki boş kutucuğa kaç tane yaprak olduğunu çizelim.

Çevreyi Kirletmeyelim

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görselde uygun olmayan şeylerin ne olduğunu söyleyelim. Görselde gördüğünüz çöpleri uygun olan geri dönüşüm kutuları ile çizgi çizerek birleştirelim.



Harf Bulmacası

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki sözcükleri dinleyelim. Her sözcüğün yanında karışık şekilde verilen harfler arasından sözcüğe ait olanları bulup daire (O) içine alalım.

EV V E R K Y U

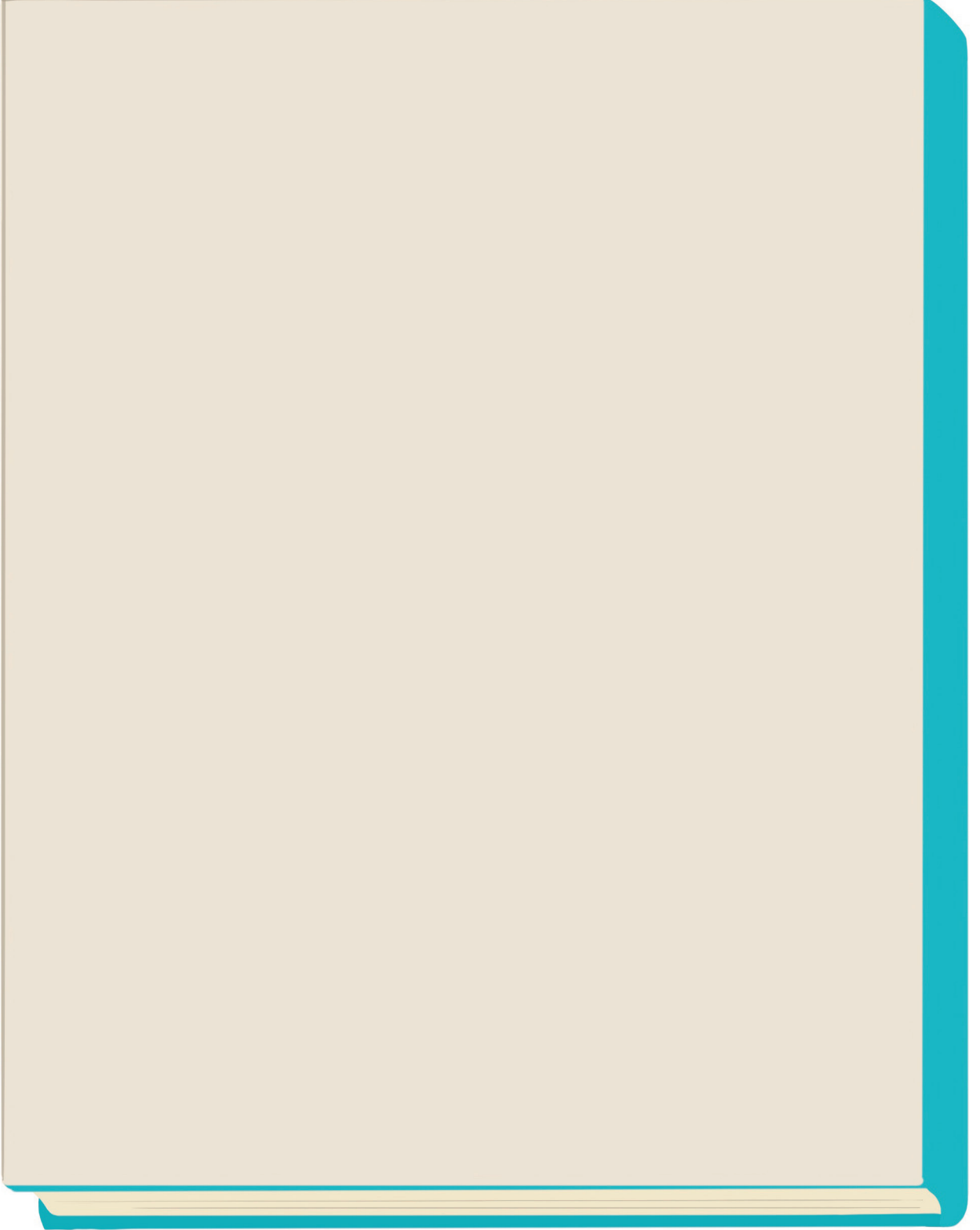
KÜP Ü K I T P A

BULUT B T U L U P

KOVA V İ K D A O

Kitabımın Arka Kapağı

Gün içinde öğretmenimizin okuduğu kitabı hatırlayalım. Bu kitabın arka kapağını yeniden tasarlayalım ve tasarladığımız kapağı arkadaşlarımıza anlatalım.



Eksikleri Görelim, Tamamlayalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Eksik çizilmiş nesneleri bularak tamamlayalım.

İnce Kas
Gelişimi-Yaratıcı
Hareket



Yangından Korunalım

Aşağıdaki görsele dikkatle bakalım. Yangınları önlemek için yapılan davranışları işaretleyelim. Orman yangınlarına dikkat çekmek için bir pankart hazırlayalım. Pankartta söylemek istediğimiz sloganı yetişkinlere yazdıralım.

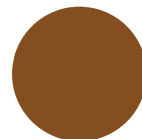
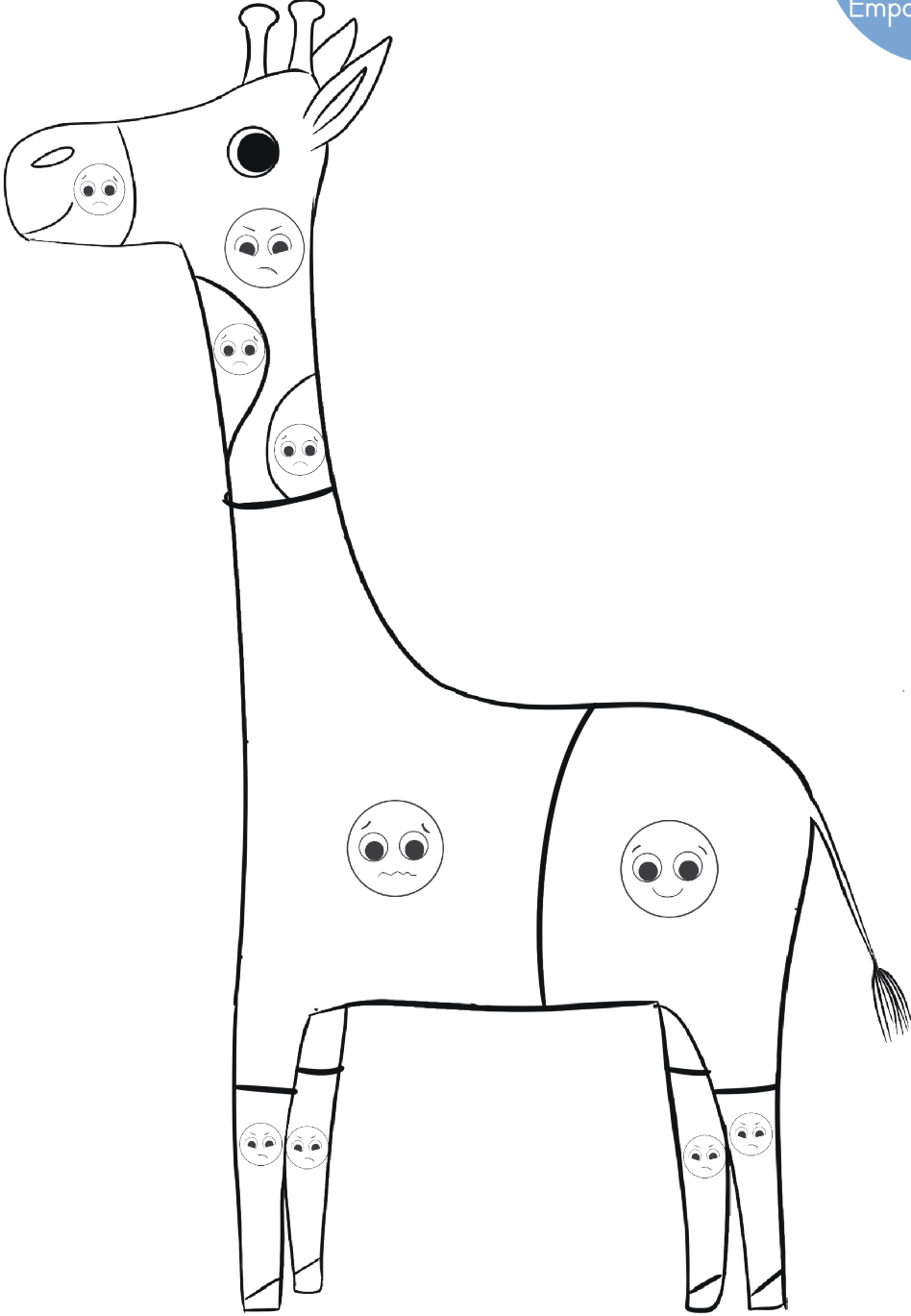


A large rectangular area with a dashed border, intended for drawing or writing a slogan.

Duyguları Renklendirelim

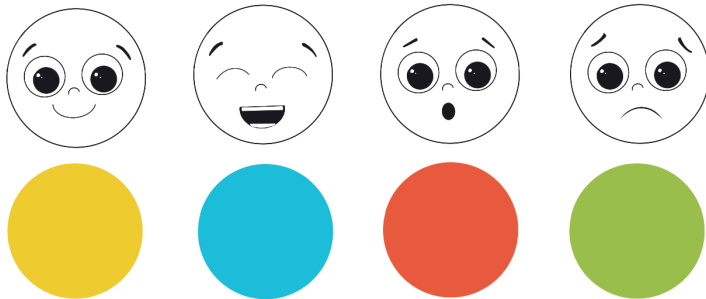
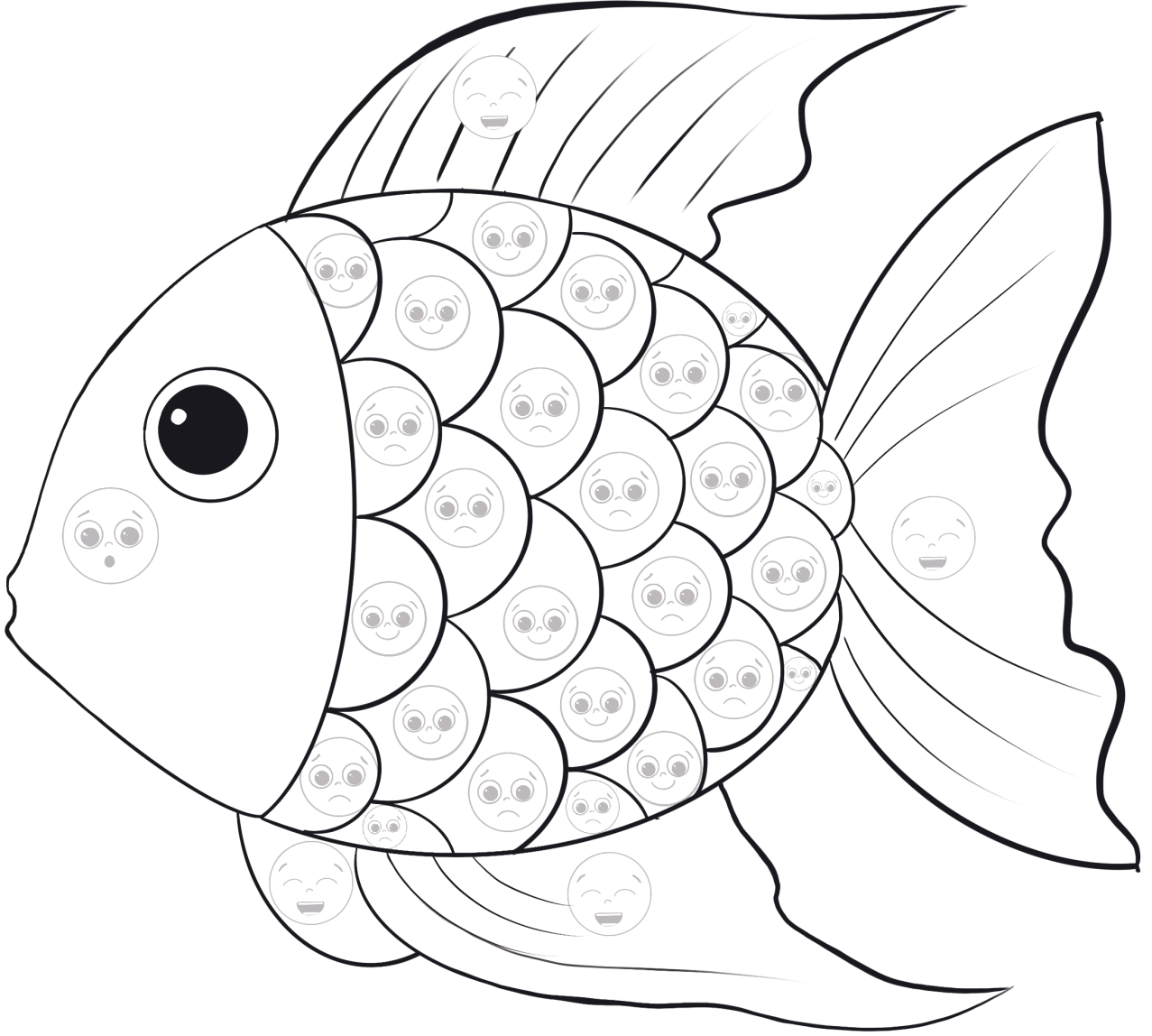
Aşağıdaki zürafanın farklı yerlerinde duygu ifadeleri olan yüzler var. Her duygu ifadesini uygun renge boyayalım.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve İfade
Etme, Sosyal
Farkındalık:
Empati Becerisi

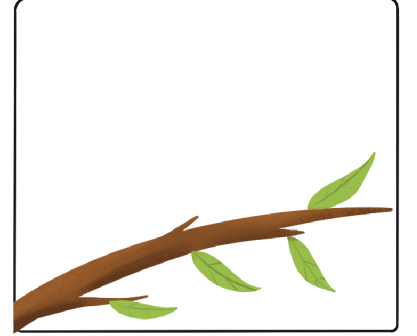
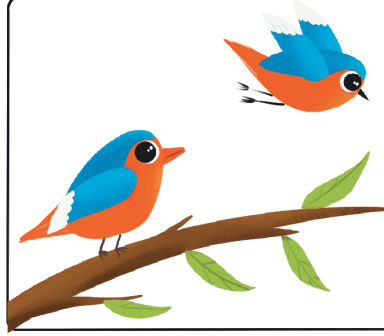
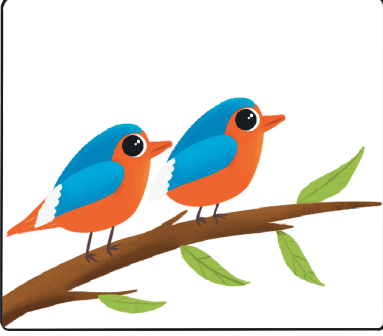


Duyguları Renklendirelim

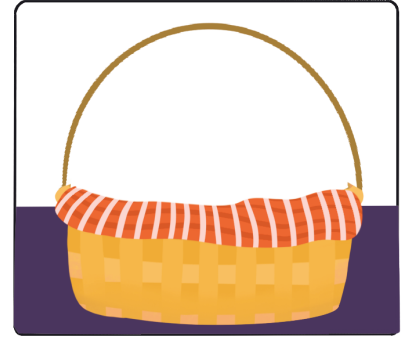
Aşağıdaki balığın farklı yerlerinde duygu ifadeleri olan yüzler var. Her duygu ifadesini uygun renge boyayalım.



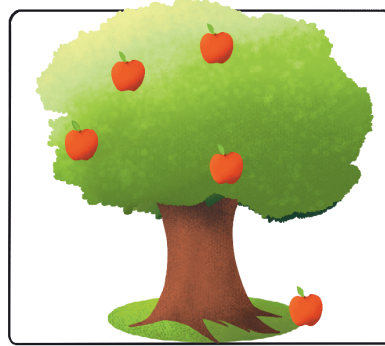
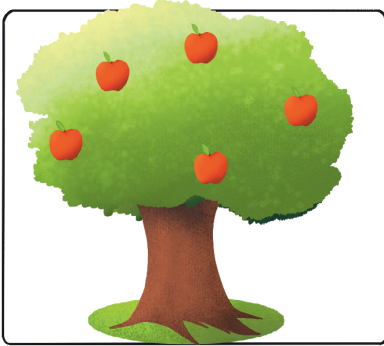
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergelere uygun olarak sonucu bulup çizelim.



Dalda 2 tane kuş vardı. 1 tanesi uçtu. Geriye dalda kaç kuş kaldı? Kaç kuş kaldığını boş dalın üzerine çizerek gösterelim.



Sepette 3 tane yumurta vardı. 1 tanesi yere düştü ve kırıldı. Geriye sepette kaç yumurta kaldı? Kaç yumurta kaldığını boş sepetin içine çizerek gösterelim.



Ağaçta 5 tane elma vardı. 1 tanesi yere düştü. Geriye ağaçta kaç tane elma kaldı? Kaç elma kaldığını boş ağacın üzerine çizerek gösterelim.

Oyuncu Küpü

Dinleme ve
Konuşma

Aşağıdaki küpü sırayla atalım. K pte üstte gelen sayı kadar farklı hareket bulalım ve gösterelim. K pte üstte gelen sayı kadar arkadaşımızla tokalaşalım. K pte üstte gelen sayı kadar farklı renkler söyleyelim. K pte üstte gelen sayı kadar /d/ sesiyle başlayan sözcükler söyleyelim.



Bavullar Hazırlanıyor

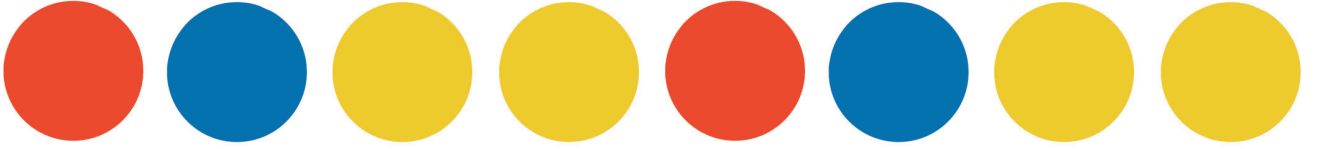
İşıl, Hakan ve Gülcihan yolculuğa çıkacaklar. Kendilerine birer bavul hazırlıyorlar. Her biri bavuluna farklı eşyalar yerleştirecek. Birinci bavul İşıl'ın. İşıl bavuluna kendi kitabını, kalem kutusunu, sarı pantolonunu ve sarı gömleğini koyacak. İkinci bavul Hakan'ın bavulu. Hakan bavuluna kendi bilgisayarını, kırmızı pantolonunu ve turuncu gömleğini koyacak. Üçüncü bavul Gülcihan'ın bavulu. Gülcihan ise bavuluna kendi fotoğraf makinesini, büyütecini, sarı elbisesini ve küpelerini koyacak. Uygun bavullara uygun eşyaları çizerek birleştirelim.



Kolye Yapalım

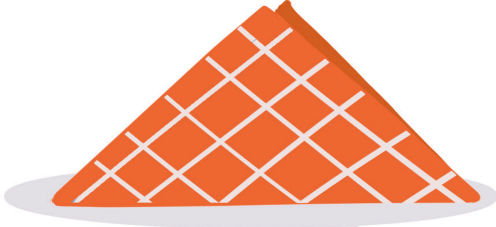
Boncukları aşağıdaki örüntüde yer alan sıralamala ile dizip bir kolye yapalım. Kolyemizdeki boncukları sayalım. Boncuk sayısı kadar kollarımızı öne ve arkaya çevirelim.

Küçük Kas
Gelişimi,
Yaratıcı Hareket,
Öz Bakım



Yemek Masasını Hazırlayalım

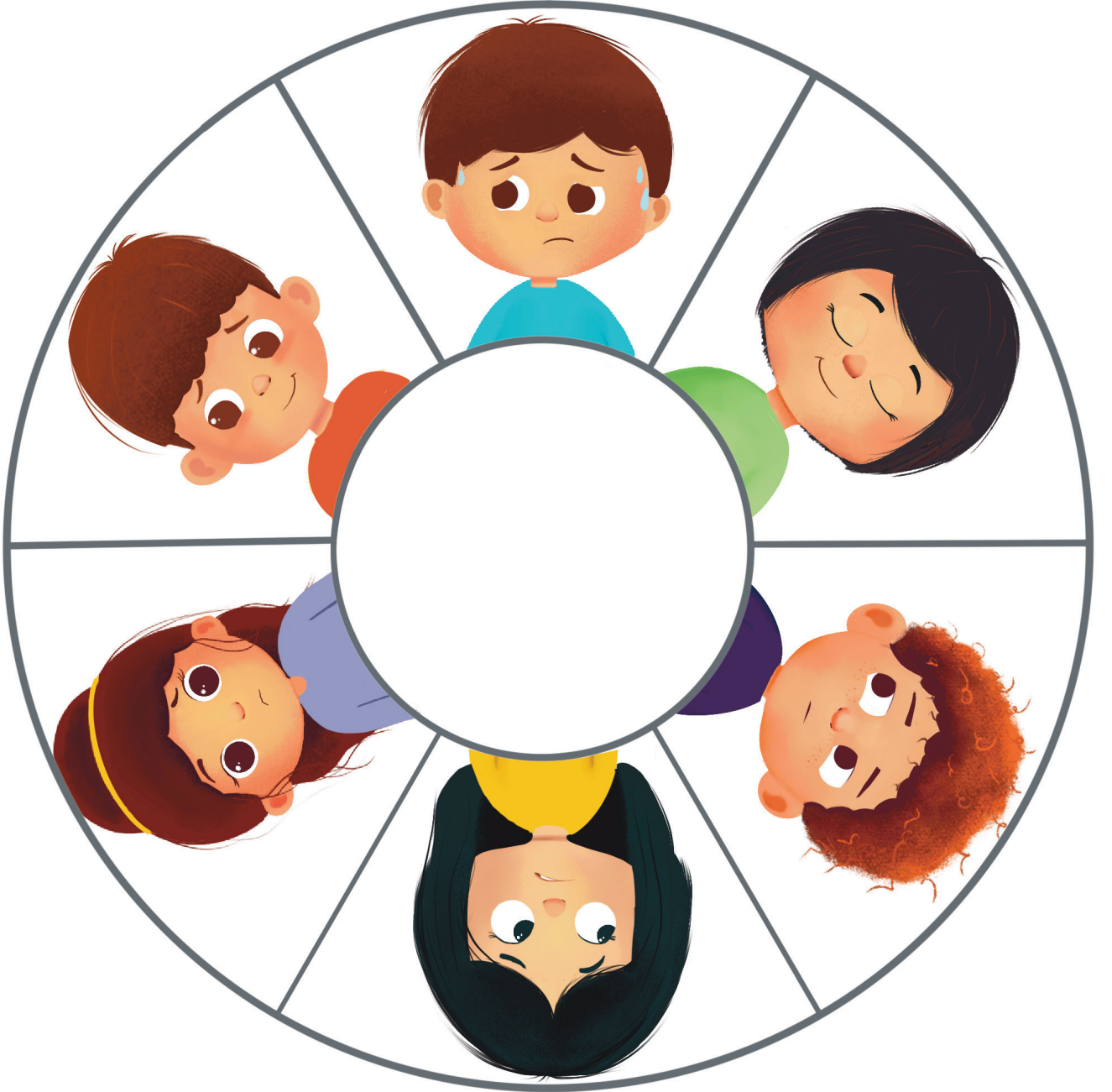
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Aşağıda yer alan yemek masasını hazırlamada kullanılan malzemelerin adlarını söyleyelim. Yemek masası hazırlanırken kullanılmayan malzemeleri daire (O) içine alalım.



Duygu emberi

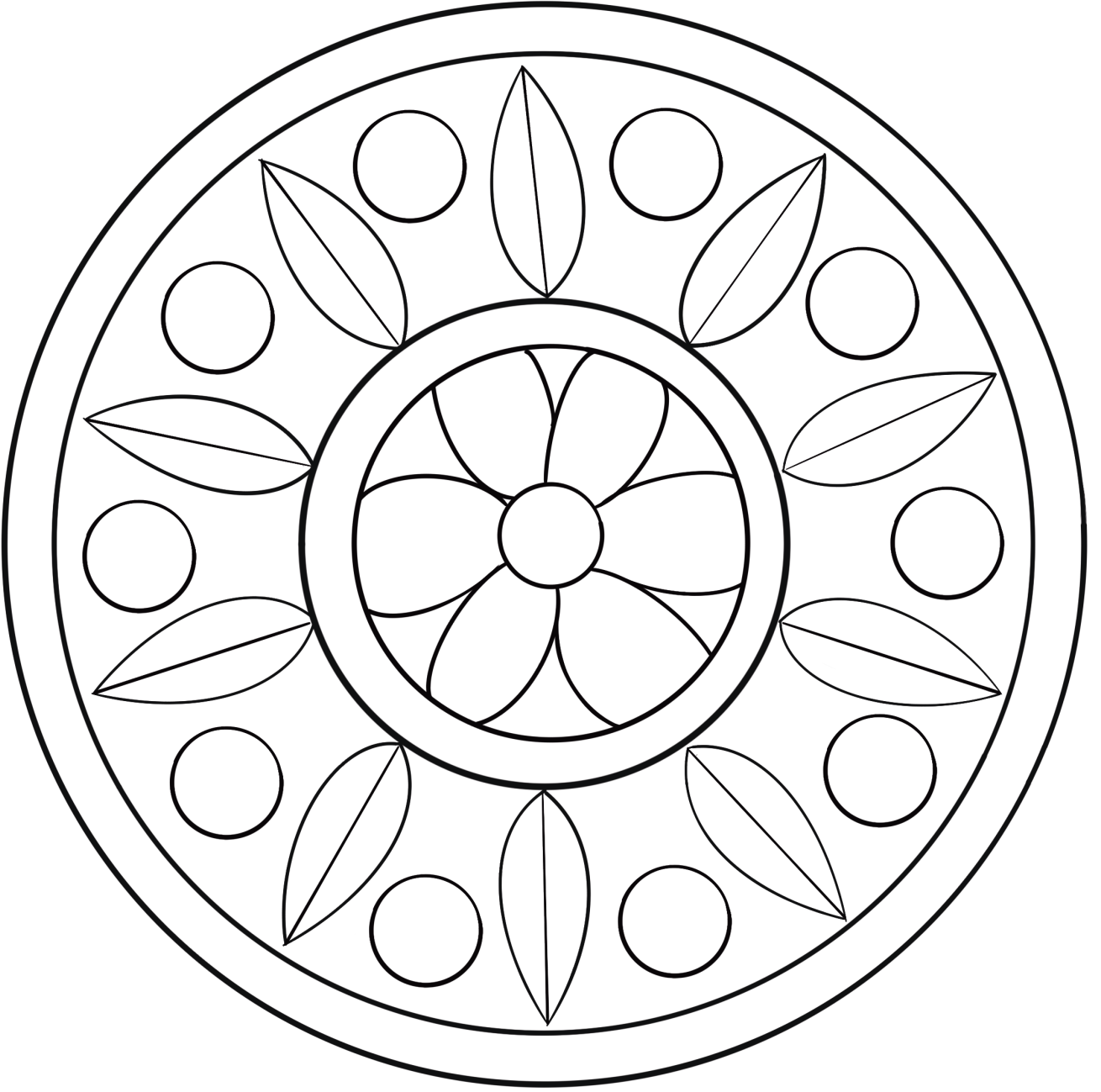
Aşağıdaki duygu çemberini inceleyelim. Duygular hakkında konuşalım. Gözlerimizi kapatarak parmağıımızı çemberin içinde gezdirelim. Gözümüzü açtıımızda parmağıımız hangi duygunun üzerinde ise bu duyguyu hissettiğimiz bir durum söyleyelim.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve İfade
Etme, Sosyal
Farkındalık:
Empati Becerisi



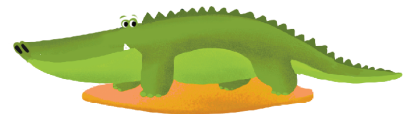
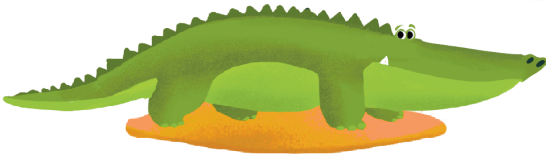
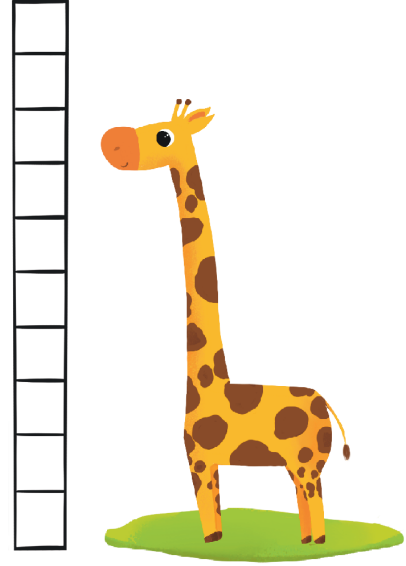
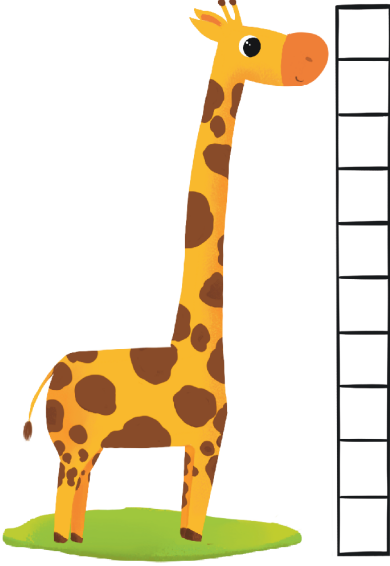
Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renklerle boyayalım.
Mandalayı isterseniz sevdiğiniz bir kişi ile birlikte
boyayabilirsiniz.



Hangisi Uzun?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hayvanların uzunluğuna göre yanlarındaki kutucukları boyayalım. Hangi hayvanın kaç kutu uzunluğunda olduğunu sayalım.



Uzay

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve gördüklerimizi anlatalım.
Dünyamızın nasıl ve neden bu renklerde görüldüğünü
tartışalım.

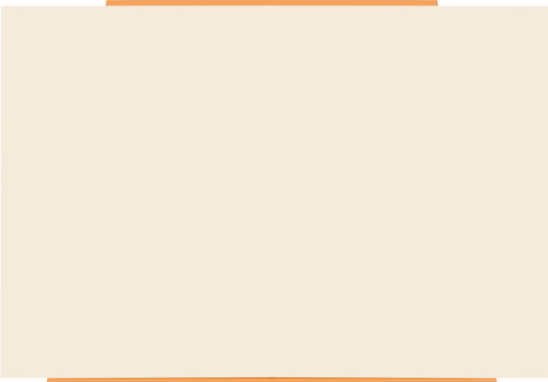


Bir yetişkinin ya da öğretmenimizin soracağı aşağıdaki bilmeceleri yanıtlatalım ve yanıtların resmini ilgili kutucukların içine çizelim.



1. Ormanların kalbi, hayvanların evidir.
Bil bakalım bu nedir?

(ağaç/ağaçlar)



2. Bahçede oyun oynarız, gelip lıkır lıkır
içeriz. Bir güzel serinleriz.

(su)



3. Denize girmek için gerekli. Giyeriz
rengârenktir deseni.

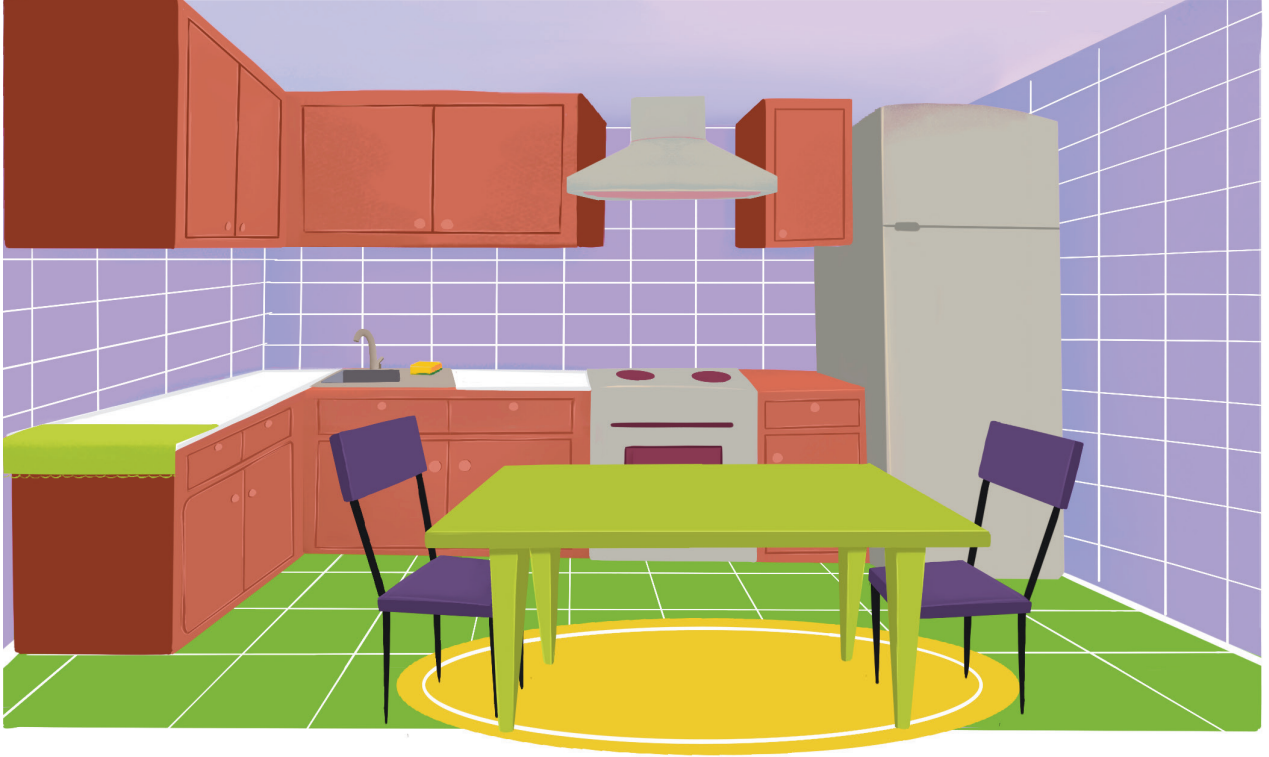
(mayo)



4. Çevir çevir, döndür döndür. İki
tekerleği var, istediğimiz yere götürür.
(bisiklet)

Mimarlar Mutfakta

Mimarlar, evlerin dışını ve içini tasarlayabilir. Bir mimar olduğumuzu hayal edelim. Bu sayfadaki boş çerçeveye bir mutfağın içini tasarlayalım ve tasarımıımızı anlatalım.



Taşıyalım

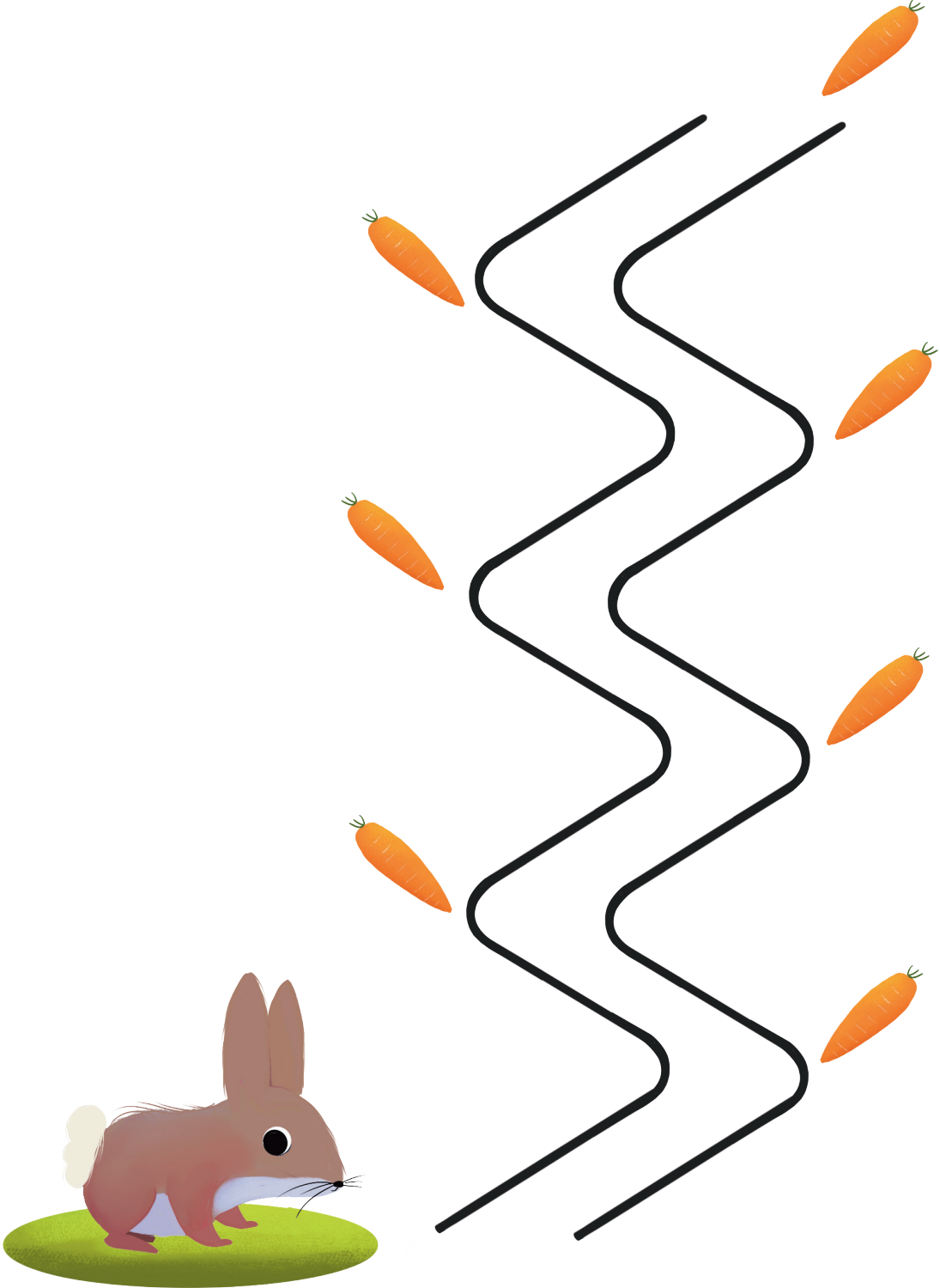
Büyük Kas
Gelişimi

Aşağıdaki görseldeki çocuklar plastik tuğla blokunu farklı Şekillerde taşıyarak hareket ediyor. Biz de bir plastik tuğla bloku alalım. Plastik tuğla bloku kaç farklı Şekilde taşıyabileceğimizi deneyelim.



Zıplayarak İlerleyelim

Misket ya da oyun hamuru kullanarak elimizle tavşanın yolundan ilerleyelim. Daha sonra geri dönüşüm kâğıtlarını kullanarak kendimize aşağıdaki görseldeki gibi bir tavşan yolu oluşturalım. Bu zikzak yolda bir tavşan gibi zıplayarak ilerleyelim.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

