

7. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

SORUMLULUKLARIMLA EĞLENİYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Ailesindeki rol ve sorumluluklarını fark eder./7. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yapağı-1 2. Çalışma Yapağı-2 3. Kalem 4. Boya
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yapağı-2 çocuk sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çocuk sayısı kadar boya ve kalem temin edilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından çocukların sevdiği bir tekerleme veya şarkı ile söylenerek çocuklardan yarım ay şeklinde oturmaları istenir. 2. Uygulayıcı tarafından evde yaşayan herkesin rol ve sorumluluklarının olduğu ve bugünkü etkinlikte çocukların da evde hangi rol ve sorumlulukları olabileceğinin konuşulacağı açıklanır. 3. Çalışma Yapağı-1’de verilen “Sorumluluklarımla Eğleniyorum” adlı hikâye okunur. 4. Hikâye bittikten sonra çocuklara hikâye ile ilgili aşağıdaki sorular yöneltilir ve çocukların düşüncelerini paylaşmaları cesaretlendirilir. • Saygın’ın ailesi en çok ne yapmaktan hoşlanıyorlar? • Saygın’ın babası yemek yaparken Saygın ve ablası neler yapıyor? • Saygın’ın annesi pasta yaparken Saygın ve ablası neler yapıyor? • Saygın ve ablasının evdeki rol ve sorumlulukları neler sizce? 5. Çocuklara Çalışma Yapağı-2 dağıtılır ve evdeki rol ve sorumluluklarını çalışma yapağında verilen yönergeye göre işaretlemeleri ve boyamaları istenir. 6. Sonrasında aşağıdaki sorular yöneltilir: • Sizlerin evdeki rol ve sorumluluklarınız neler? • Arkadaşlarınızdan farklı rol ve sorumluluklarınız var mı?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Yerine getirmekte zorlandığınız rol ve sorumluluklarınız var mı? Örnek verir misiniz?
- Eğer rol ve sorumluluklarımızı yerine getirmezsek ne olur?

7. Çocukların duygu ve düşüncelerini paylaşmaları sağlanarak etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Evde ebeveynlerle birlikte çocukların ailesi ile ilgili rol ve sorumlulukları hakkında sohbet etmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Evdeki sorumlulukların neler olabileceği betimlenerek açıklanabilir ve “sorumluluk” kavramına ilişkin somut örnekler verilebilir.
2. Hikâye okunurken karakterlere ilişkin minik kuklalar ya da resimler üzerinden anlatım yapılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Çalışma yaprağı-2 içeriğindeki resimler büyütülerek kontrast zemin üzerine yerleştirilebilir ve görme bakımından daha işlevsel hale getirilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Işıl ÖZER

SORUMLULUKLARIMLA EĞLENİYORUM

Benim adım Saygın. Ben beş yaşındayım. Biz ailece yemek yapmayı çok seviyoruz. Neden mi? Çünkü evde yemek yaparken hepimiz çok eğleniyoruz ve sorumluluk alıyoruz.

Evde yemek hazırladığımız zamanlar herkes birbirine yardım eder. Babam yapacağı yemeği karar verdikten sonra malzemeleri bana ve ablama söyler, biz de söylediği malzemeleri babama veririz. Bazen ablamla malzemeleri kim önce getirecek diye yarışırız.

Annem bize güzel pastalar hazırlarken, pasta malzemelerini ben getirir içine ben koyarım. Ablam pasta hamurunu karıştırır. Annem ise pasta kekini fırına koyar sonra bir güzel pastayı süsler. Böylece yapılan pasta ve yemekler daha tatlı olur.

Yemek sofrası hazırlanırken her zaman çatal kaşıkları masaya ben taşırım. Ablamda tabakları ve ekmeği taşır. Annem yemekleri tabaklara koyar. Babamda salatayı getirir. Böylece yemek zamanı çok güzel geçer.



OKULLA İLGİLİ SORUMLULUKLARIMI YERİNE GETİRİRİM



ANNEME YARDIM EDERİM



EVDE BOYAMALARIMI YAPARIM



EVDEKİ ÇİÇEKLERE SU VERİRİM



PARAMI BİRİKTİRİRİM



EVDE MUTFAKTA YARDIM EDERİM



EVDE OYUNCAKLARIMI TOPLARIM



EVDE RESİMLİ KİTAP OKUMA ZAMANI YAPARIM

8. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

SORUMLULUK PANOMUZ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Okuldaki rol ve sorumluluklarını fark eder. /8. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprığı-1 2. Kutu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprığı-1'de yer alan rol ve sorumluluklarla ilgili görsellerin A4 boyutunda çıktısı alınır. 2. Çalışma Yaprığı-1'de yer alan görsellerin her biri katlanarak kutu içine konulur. 3. Sınıf öğrencilerin U düzeninde oturacağı şekilde düzenlenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Çocuklara bugün okuldaki rol ve sorumlulukları fark etme ile ilgili bir etkinlik yapılacağı açıklanır. 2. Çocuklardan geçen hafta da rol ve sorumlulukları ele aldıkları hatırlatılır ve geçen haftaki etkinliği düşünerek aşağıdaki soruları cevaplandırmaları istenir: • Çocuklar sizce rol ne demek? Örnek verir misiniz? • Sorumluluk ne demek? Örnek verir misiniz? • Sizin evde, okulda, toplumda ne gibi rol ve sorumluluklarınız var? Örnek verir misiniz? 3. Çocukların cevapları alındıktan sonra aşağıdaki yönergeden yararlanılarak rol ve sorumluluk uygulayıcı tarafından çocuklara açıklanır. <i>"Çocuklar sizler evinizde anne babanızın çocuğusunuz, okulda benim öğrencimsiniz, bazılarınız kardeş, abla ya da abisiniz, komşunuz, arkadaşsınız. İşte bahsettiğim bu özellikler bizim yaşamdaki rollerimizden bazılarıdır. Bu rollerde bize sorumluluklar getirir. Sorumluluk; bireyin evde, okulda, toplumda üzerine düşen görevleri yerine getirmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışlarının sonuçlarına sahip çıkmasıdır."</i> 4. Daha sonra gönüllü bir çocuk seçilir ve kutudan bir görsel seçmesi istenir. Görseli seçen çocuktan diğer arkadaşlarına göstermeden seçtiği görseli incelemesi ve bu görselde sorumluluğu arkadaşlarına sözsüz bir şekilde, konuşmadan, sadece hareketlerle anlatması istenir (Çocuk görselde yer alan rol ve sorumluluğu bilemediğinde uygulayıcı tarafından çocuğa destek

Süreç (Uygulama Basamakları):

olunmalıdır). Eğer anlatılacak rol veya sorumluluk tek başına gösteremeyeceği bir durumsa arkadaşlarından yardım alabilir.

5. Diğer çocuklar arkadaşlarının anlattığı rol ve sorumluluğu tahmin etmeye çalışır.
6. Kutuda yer alan bütün görseller tamamlandıktan sonra aşağıdaki sorular çocuklara yöneltilerek düşünceleri paylaşımları cesaretlendirilir:
 - Hangi rol ve sorumluluklarınızı yerine getiriyorsunuz?
 - Bu rol ve sorumluluklardan hangisini yerine getirmekte zorlanıyorsunuz?
 - Bugün öğrendiğiniz/yeni fark ettiğiniz rol veya sorumluluk oldu mu?
 - Rol ve sorumlulukları yerine getirmede neler olur?
7. Çocukların cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır.

"Evet, çocuklar, evde, ailemizde, toplumda olduğu gibi okulda da birçok rol ve sorumluluklarımız var. Okulda ve sınıfta kalabalık gruplarla bir arada yaşadığımız için bu rol ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde daha düzenli bir okul yaşamımız olur. Başkalarının haklarına saygı duymuş oluruz ve bizim haklarımıza saygı duyulur. Bu nedenle rol ve sorumluluklar yaşamımızı kolaylaştırır."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Etkinlik sonunda hepsi tekrar edilerek bütün bu görseller sınıf duvarına asılabilir. Rastgele zamanlarda ne anlama geldiği sorulabilir ya da sınıf yönetimi açısından kurallara uyulmadığı durumlarda çocuğa sessizce işaret edilebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Uygulayıcı sınıfının ve okulun ihtiyaçları, öğrencilerinin özelliklerine göre Çalışma Yaprağı-1'e yeni rol ve sorumluluklar ekleyebilir/değiştirebilir.
2. Görselleri anlaşılabilir renkli çıktı alma imkânınız olmaz ise çocuklara beraber önce görselleri çizerek hazırlayabilirsiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Rol ve sorumluluklar konusunda çeşitli resimli kartlar hazırlanabilir. Bu kartlar arasından çocukların sorumluluklarını göstermesi ya da anlatması istenerek farklı şekiller tepki alınabilir.
3. Çalışma yaprağındaki resimler kontrast zemin üzerine yapıştırılarak kartlara görme bakımından işlevsel özellikler eklenebilir.
4. Anlatılan rol ve sorumlulukların tahmin edilmesi sürecinde bireysel destek sunulabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Gökalep FİDAN- Etkinlik Düzenleme Kurulu



SINIFTA SÖZ ALARAK KONUŞMAK

ÖĞRETMENİN SÖZÜNÜ DİNLEMEK





TEMİZLİĞİNE DİKKAT ETMEK
(Ellerini yıkamak vs.)

ÇÖPLERİNİ ÇÖP KUTUSUNA ATMAK





SINIFI VE OKULU TEMİZ TUTMAK

SINIFI TOPLU VE DÜZENLİ BIRAKMAK

