

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

3/05/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

- Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
- Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

- ☑ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

- ☑ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ☑ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ☑ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ☑ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ☑ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- ☑ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- ☑ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- ☑ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☑ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☑ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☑ Sesin kaynağını söyler.
- ☑ Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ☑ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ☑ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Atılan nesnelere yakalar.
- ☑ Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.

- Hareket hâlindeki nesnelere durdurur.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Temel güvenlik kurallarını söyler.
- Oyun için güvenli alanları ayırt eder.
- Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
- Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.
- Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

- Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- Kuralların gerekliliğini açıklar.
- İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Yön/Mekanda Konum: Sağ-sol

Zıt: Doğru-yanlış

Renk: Kırmızı, sarı, yeşil

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün haftanın hangi günü olduğu sorulur. Bakalım kimler gelmiş, "Ahmet" ritim tutarak söylenir. İsmi söylenen çocuk "burada" diyerek yine ritimli bir şekilde çocuklar yoklama rutinine katılır. Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Yardımsızlık hakkında sohbet edilir.

Sabah sporu olarak [Bam Bam Tam - Eğlenceli Panda - Yastıklı Oyun](#) hep birlikte yapılır.

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Çek Çek Sandal Çocuk Şarkısı](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.

Musluğu çok açmayız.

Fazla da ses çıkarmayız.

Ellerimiz olur tertemiz.

Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Trafik Kurallarını Öğreniyorum

Sözcükler: Trafik, yaya geçidi

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, lastik top, kağıt bant ya da tahta kalem

- Çocuklara trafik nedir? Diye sorulur.
- Trafiğin insanların, hayvanların ve taşıtların kara, hava, deniz, demir yollarındaki hareketleri olduğu söylenir.
- Trafik güvenliğine dikkat çekmek için Mayıs ayının ilk haftasının trafik ve ilk yardım haftası olarak kutlandığı söylenir,
- Trafik kuralları, trafik ışıklarının anlamları hakkında neler bildikleri konuşulur.
- Araçlar için trafik kurallarının bazıları hız kurallarına uyma, alkollü araç kullanmama, araç takip mesafesine uyma (bu mesafeye uyulmadığında önümüzdeki araç ani fren yaptığında biz her ne kadar frene bassak dahi öndeki araca çarpabiliriz, o yüzden yasal mesafeye uymak zorundayız), geçiş önceliği kurallarına uyma, trafik işaretlerine uyma, cep telefonu ile ilgilenecek araba kullanmama vb, insanlar için ise arabaya bindiğimizde mutlaka emniyet kemerinin arka koltukta otursak dahi takılması, çocukların her zaman arka koltukta oturması, sürücüyle sohbet ederek dikkatinin dağıtmamak, karşıdan karşıya yaya geçidi, trafik ışıklarının olduğu yerler, alt yada üst geçitleri kullanmaları ve gerekir.

- Trafikte yayaların başka nelere dikkat etmeleri gerektiği (kulaklık takarak yürümek, duran iki aracın arasından bir anda yola çıkmamak, kaldırımda yürümek, trafiğe açık alanlarda cadde sokak gibi oyun oynamamak vb), hangi kurallara uyarsak tehlikeli durumları engelleyebilecekleri tartışılır.
- Trafik kurallarına uymanın, sürücülerin ve yolcuların güvenliğini koruduğu kurallara uymamanın ise, trafik kazalarının ve yaralanmaların olasılığını artırdığı sonucuna ulaşılmaya çalışılır.
- Özellikler trafik ışığı, yaya geçidi vb trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde karşıdan karşıya geçerken nelere dikkat etmemiz gerektiği sorulur.
- Önce öğretmen tarafından gösterilir ve daha sonra hep birlikte yola inmeden önce kaldırımın kenarında durulur.
- Önce sola, daha sonra sağa, tekrar sola bakılarak yol kontrol edilir, eğer araç gelmiyorsa veya çok uzak mesafedeyse yol dik olarak koşmadan hızlı adımlarla yürünür.
- Yolun ortasına gelindiğinde tekrar sağa bakılır.
- Araba gelmiyorsa yine koşmadan hızlı adımlarla yürüyüp ve geçişi tamamlanır.
- Bu davranış birkaç defa tekrarlanır.
- Daha sonra varsa kağıt bant kullanılarak ya da tahta kalemi çizerek yol hazırlanır.
- Bir çocuk seçilir ve araba olur. Diğer çocuklar karşıdan karşıya geçmeye çalışan yayalardır ve az önceki karşıdan karşıya kurallara uyararak güvenli bir şekilde geçme çalışması tekrarlanır.
- Daha sonra bir tane daha çocuk araba olarak seçilir ve yolun ortasına gelindiğinde tekrar sağa baktıklarında o arabayı görmeleri sağlanır.
- Şimdi ne yapacakları sorulur ve cevaplar dinlenir.
- Yarı yolda beklerler, araç geçtikten sonra güvenle karşıya geçme işlemi son bulur.
- [Trafik Polisi](#) izlenir ve görevleri hakkında konuşulur.
- Daha sonra [Trafik Lambaları - Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#), [Trafik Adam Okul Öncesi ve İlkokul Öğrencilerine Trafik Kurallarını Anlatıyor Eğitici Video](#) ve [Şimdi Anladım Trafik Kuralları Çizgi Film](#) izlenir.
- ["Bilmecelerle Taşıtlar ve Trafiği Öğreniyorum"](#) izlenir ve gerektiğinde video durdurularak çocuklardan cevaplar beklenir, gerekirse ipucu verilir.
- [Trafik Hikâyesi](#) izlenir.
- Çocuklar [Hareketli Trafik Lambası Yapımı](#) sanat etkinliği [Yayaya Araca Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- [İstop Oyunu - Çizgi Film](#) izlenir ve sonrasında dışarıda bu oyunu oynamak isteyip istemedikleri sorulur.
- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- İstop oyunu renkli ve renksiz istop şeklinde oynanabilen bir oyundur.
- Öncelikle oyunu oynayacak çocuklar toplanır ve bir ebe seçimi için sayısmaca yaparlar.

O piti piti, Karamela sepeti,
Terazi lastik jimnastik,
Son dersimiz matematik,
Tik tik tik.
Dolapta pekmez, yala yala bitmez,
Ayşecik cik cik cik,
Fatmacık cık cık cık,
Sen bu oyundan çık! (Farklı sayısmacalar da kullanılabilir.)

- Çocuklar geniş bir çember oluşturacak şekilde ayakta durular.
- Ebe seçilen oyuncu eline topu alarak oyunculardan birinin ismini söyler ve topu havaya atar.
- İsmi söylenen oyuncu top yere düşmeden topu tutarsa başka oyuncunun adını söyleyerek topu tekrar havaya atar.
- Topu kimse tutamaz ve top yere düşerse aynı oyuncu ebe olarak topu yakalayıp "İstop" diye bağırır.
- "İstop" denilmeden önce oyuncular, ebeden olabildiğince uzaklaşmaya çalışırlar.
- "İstop" denilince oyuncular yerlerinde hareket etmeden dururlar.
- Bu sırada ebe, oyunculardan birini toplu vurmaya çalışır.
- Birini vurduğu takdirde o oyuncu yeni ebe olur.
- Kimseyi vuramazsa aynı oyuncu ebe olmaya devam eder.
- Renkli istop oyununda ise ismi söylenen oyuncu topu tutar tutmaz "İstop" diye bağırır ve arkasından bir renk söyler.
- Tüm oyuncular yakın çevrelerinden o rengi bulup tutmaya çalışır.
- Ebe olan oyuncu ise oyuncular rengi bulamadan onlardan birini vurmaya uğraşır.
- Tüm oyuncular rengi bulur ve bu arada vurulmamış olurlarsa aynı oyuncu tekrar ebe olur.
- Ebe olan oyuncu söylediği rengi bulamayan bir oyuncuyu vurursa ebe vurulan oyuncu olur.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKUR YAZARLIK -MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sürüş Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Ritim çubuğu, sandalye, kağıt tabak

- "[Ritim Çalışması - Sürüş Oyunu](#)" için çocuklar sandalyeye otururlar.
- Elllerinde oyuncak direksiyon, tabak ya da fon kartonundan kesilmiş daireler olur ve

- müziğin ritmine uygun hareketleri yapılır.
- Daha önce öğrenilen [Taşıtlar Şarkısı](#) söylenir.

TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince
Gidiyor cufu cufu cuf
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Otomobil fırlar birden fırlar birden
Kalkarken yerinden
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi
Vapurlar suya dizilir
Denizde süzülür
Gidiyor dumanına bak
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakla
Aldırma hiç korkma
Gidiyor, göğe bakıyor
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Trafik nedir?
- Trafik lambasındaki renkli ışıklar ne anlama geliyor söyler misin?
- Yaya geçidinden geçerken ne yapmalıyız?

- Arabada nerede oturmalıyız?
- Trafik kurallarına uymazsak ne olur?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile çocuklarla birlikte o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Varsa Çocuk Trafik Parkına gidilebilir ya da sınıfa trafik polisi davet edilebilir.

ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Trafik ve İlk Yardım Haftası - Müzikli Gösteri](#)

[Trafik Kuralları Şarkısı](#)

[Ercan Mertođlu - Trafik Şarkısı](#)

[Trafik Şarkısı](#)

[Trafik Lambası Sanat Etkinliği](#)

[Trafik Tayfa- Trafik Lambası - Eğitici Film](#)

İNERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)