## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : NİSAN**

**Yıl : 2023-2024**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.** **Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesneleri/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
* Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 7.** **Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.\***

**Göstergeler**

* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

**Kazanım 9.** **Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

#### Göstergeler

* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.

#### Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

#### Göstergeler

* Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
* İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler**

* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
* Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır

#### Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

#### Göstergeler

* Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
* Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
* Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
* Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
* Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
* Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### ?Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. Göstergeler

* Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
* Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
* İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
* Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

**Kazanım 22.** **Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler**

* Kendine bir hedef belirler.
* Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
* Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder. Hedefe yönelik harekete geçer.
* Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
* Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
* Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

#### Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.

#### Göstergeler

* Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.
* Amaca uygun algoritma oluşturur.
* Algoritmanın doğruluğunu test eder.
* Algoritmadaki hatayı düzeltir.
* Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
* Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

#### Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.

#### Göstergeler

#### Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.

#### Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler**

* Sesin kaynağını söyler.
* Sesin geldiği yönü söyler.
* Sesin özelliğini söyler.
* Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.
* Verilen sese benzer sesler çıkarır.

#### Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır. Göstergeler

* Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Sesinin şiddetini ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Nezaket sözcüklerini kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
* Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler**

* Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
* Konuşmalarında zarflara yer verir.
* Konuşmalarında zamirlere yer verir.
* Konuşmalarında edatlara yer verir.
* Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

#### Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

#### Göstergeler

* Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
* Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
* Düz cümle kurar.
* Soru cümlesi kurar.
* Birleşik cümle kurar.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

#### Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
* Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
* Cümle/olay örgüsü/öykü̈/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
* Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü̈ oluşturur.
* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

#### Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Yazılı materyaller hakkında konuşur.
* Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
* Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
* Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
* Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
* Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
* Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
* Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Çevresindeki yazıları gösterir.
* Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
* Yazının işlevini söyler.
* Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.

**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.**

**Göstergeler**

* Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
* Yazı yazmayı taklit eder.
* Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.\***

**Göstergeler**

* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.
* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
* Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.
* Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

#### Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
* Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
* Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesneleri toplar.
* Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
* Nesneleri farklı şekillerde dizer.
* Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
* Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesnelere şekil verir.
* Farklı nesneleri keser.
* Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
* Farklı nesneleri keser.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + **Kontrollü karalamalar yapar.**
	+ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
	+ Özgün çizimler yapar.
	+ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
	+ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
	+ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Materyal kullanarak dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11.** **Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

**Kazanım 12.** **Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler**

* Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
* Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

#### Göstergeler

* + Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
	+ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
	+ Yemek masasını hazırlar.
	+ Yemek servisi yapar.
	+ Yemek masasını toplar.

#### Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler

* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
* Eşyaları katlar.
* Eşyaları asar.
* Eşyaları düzenler.
* Eşyaları özenli kullanır.
* Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

#### Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

#### Göstergeler

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

####  Göstergeler

* Dinlenmenin önemini açıklar.
* Dinlendirici etkinliklere katılır.
* Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
* Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**

**Göstergeler**

* Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
* Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler**

* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
* Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
* Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
* Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.
* Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.
* Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

#### Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularının değişebileceğini fark eder.
* Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Duygularının nedenlerini açıklar.???

#### Kazanım 3. Kendine güvenir.

#### Göstergeler

* Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
* Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
* Grup önünde kendini ifade eder.

#### Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir. \*

#### Göstergeler

* Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
* Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
* Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
* Başkalarının özelliklerini takdir eder.
* Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

#### Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

#### Göstergeler

* Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
* Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
* Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
* Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
* Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

#### Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.

#### Göstergeler

* Farklılıkları tanır.
* Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Farklılıklara müsamaha gösterir.
* Farklılıklara saygı duyar.
* Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.
* Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular.

#### Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

#### Göstergeler

* Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Arkadaşlığın önemini açıklar.
* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

#### Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

**Göstergeler**

* Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
* Yardımlaşmanın önemini açıklar.
* Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.
* Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

**Göstergeler**

* Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
* Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
* Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
* Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade

eder.

#### Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

* Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular. Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Kök değerleri açıklar.
* Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* Kök değerleri savunur.
* Kök değerlere uygun davranır.

#### Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

**Göstergeler**

* Çevredeki güzelliklere değer verir.
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

#### Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

#### Göstergeler

* Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
* Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
* Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
* Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Açık koyu, doğru yanlış, kalabalık tenha**,** güzel çirkin, aynı-farklı-benzer

**Duyu:** Sert-yumuşak, taze-bayat

**Duygu:** Hayal Kırıklığı, mutlu**,** sevgi, heyecan

**Renk:** Gri

**Geometrik Şekiller:** Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember, elips (Oval), kenar-köşe

**Sayı/Sayılar:** 1-10 arası sayılar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  **Dünya Otizm Farkındalık Günü:** 2 Nisan **Turizm Haftası**: 15 -22 Nisan**Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı:** 23 Nisan**Dünya Kitap Günü:** 23 Nisan Haftası | Polis Merkezi gezisiTuristik ya da tarihi ve doğal güzelliği olan bir yere gezi | Evde çocukları ile birlikte sağlıklı bir tabak yapma23 Nisan etkinliklerine katılma |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**