

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

4/04/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.

Göstergeler

Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.

Amaca uygun algoritma oluşturur.

Algoritmanın doğruluğunu test eder.

Algoritmadaki hatayı düzeltir.

Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- Nezaket sözcüklerini kullanır.
- Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler

- Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- Yemek masasını hazırlar.
- Yemek servisi yapar.
- Yemek masasını toplar.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- Acıktığını/susadığını söyler.
- Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- Yeni tatları dener.
- Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

Göstergeler

- Dinlenmenin önemini açıklar.
- Dinlendirici etkinliklere katılır.
- Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ✓ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- ✓ Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.
- ✓ Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.
- ✓ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

- ✓ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ✓ Arkadaşlığın önemini açıklar.

KAVRAMLAR

Duyu: Taze Bayat

Duygu: Hayal Kırıklığı, Mutlu

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğunu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğunu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Sağlıklı Yiyecekler Parkuru Level Up](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sağlıklı sağlıksız yiyecekler ile ilgili görseller konur.
İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-FEN-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Karışık Tost

Sözcükler: Tost

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, derin bir kap, su, iki adet yumurta

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara sağlık nedir diye sorulur?
- Bedenen, ruhen ve sosyal açıdan iyi olmak anlamına geldiği söylenir.
- Bazen karnımız ağrır ya da başımız dönebilir bu gibi bir durum vücudumuzun hasta olduğu anlamına gelir, geçenlerde elimize kalp şeklinde bir kağıt aldığımızı ve kötü söz söyledikçe kalp şeklindeki kağıdın buruşturulduğunu bunun da kalbin kırılması, kendini kötü hissetme olduğunu öğrendiğimiz hatırlatılır. Bu durumun da ruhen iyi olmama durumu olduğu söylenir. Arkadaşlarımız sürekli anlaşamama, onlara kötü davranma gibi davranışların da sosyal açıdan iyi olmama durumu olduğu anlatılır.
- Sağlıklı olmak için neler yapılması gerektiği sorulur. Yanıtlar dinlenir.
- Bedenen sağlıklı olmak için temiz olmak, sağlıklı besinler yemek, zamanında uyumak, gerektiğinde dinlenmeye önem vermek vb. gerektiği üzerinde durulur.

- Ruhen sağlıklı olmak için kimseyi kırmamak gerektiği, kırıdığımız zaman özür dilememiz gerektiği, bizi kıran kişiler olduğunda bu yaptığının doğru olmadığı ve kırıldığının söylenmesi gerektiği anlatılır. "Tavşan Dağa Küsmüş Dağın Haberi olmamış" diye çok güzel bir atasözümüzün olduğu söylenir. Bazen karşımızdaki kişi bizi kırmak istememiş olabilir ya da kırıdığının farkında olmayabilir. Biz de arkadaşımıza küsersek onun haberi olmayacak ve biz de kırıldığımız için üzülmeyle devam edeceğiz, bu da kendimizi kötü hissetmemize sebep olur diye anlatılır.
- Sosyal açıdan iyi olmak için her daim iyi insan olmamız, arkadaşlarımızla dalga geçmememiz, onlara kötü davranmamız gerektiği söylenir. Herkes birbirine nazik, kibar, iyi davranırsa mutlu bir insan olacağımız, belki de herkesin bizi örnek alarak iyi ve mutlu insanlar olacağı söylenir.
- Daha sonra "[Sağlıklı Olmak - Okul Öncesi Eğitici Video](#)" ve "[Elif ve Arkadaşları - Sağlığını Korumak](#)" izlenir.
- "[Taze Bayat Kavramı Eğitici Video](#)" izlenir.
- [Bayat-Taze Yumurta Deneyi](#) için bayat ve taze yumurta, derin bir kap ve su gereklidir.
- Taze yumurta suya koyulur ve dibe batıp batmadığı gözlemlenir. Bayat yumurta suya koyulur ve suyun yüzeyine çıkıp çıkmadığı gözlemlenir. Sağlığımız açısından her zaman taze besinler tercih etmemiz gerektiği üzerinde durulur.
- Daha önce öğrenilen "[Mikrop Parmak Oyunu](#)" oynanır.

MİKROP PARMAK OYUNU

Mikrop çıkmış yürümüş yürümüş
Bir evin açık kapısından girmiş
Bir de bakmış merdivenler var
Başlamış çıkmaya
Üst kata çıkınca kapıya vurmuş
Tak...tak...kim o?
Ben bay mikrop
Ne istiyorsun?
Seni hasta etmeye geldim
Yaaa beni hasta edemezsin
Bol bol uyudum
İyi gıdalarla beslendim
Temiz bir çocuğum
Aşı da oldum
Beni hasta edemezsin
Hıhh ben gidiyorum
Annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş
Mikrobun ayağı kaymış,yuvarlanmış
Kendini kapının dışında bulmuş

- [Karışık Tost Hikâyesi](#) izlenir. (İstenirse etkileşimli okunabilir.)

- Öğretmen kitabı okurken tost yapma ile ilgili aşamalara dikkat çeker.
- Sanat etkinliği [Sağlık Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Benim Bir Atım Var Oyunu için
El ele tutuşalım
Halkaya karışalım
Haydi gülüm sende gel
Oynayalım loyyy loyyy tekerlemesi söylenerek daire olunur.
- **Oyunun Oynanışı:** Öğretmen aşağıda belirtilen tekerlemeyi taklidini yaparak söyler.
- Daha sonra çocuklar da hep birlikte öğretmenin hareketlerinin aynısını yaparak tekerlemeyi söylerler.
- Tekerleme sonunda "tıp" denildikten sonra hareketsiz kalırlar, ilk hareket eden oyuncudan ceza olarak bir hayvanın taklidini yapması isterler.
- Daha sonra oyun aynı şekilde devam eder.
Benim bir atım var.
Otur dersem oturur. (Oyuncular oturur.)
Kalk dersem kalkar. (Oyuncular kalkar.)
Büzül dersem büzülür. (Çemberdeki oyuncular birleşir.)
Süzül dersem süzülür. (Çemberdeki oyuncular ayrılır.)
Darıl dersem darılır. (Kollar bağlanır.)
Barış dersem barışır. (Herkes yanındakine sarılır.)
Eller! (alkış) Ayaklar! (rap rap) Aslan geliyor, kaplan geliyor, tıp! (Ayaklarla aç kapa yaparak zıplanır.)
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Algoritmayı Öğreniyorum

Sözcükler: Algoritma

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- Karışık tost kitabında tost yaparken hangi aşamaların geçtiği sorulur.
- Daha önce algoritma kelimesini duyup duymadıkları sorulur. Aslında hayatımızın her aşamasında, yaptığımız her şeyde bir algoritma olduğu söylenir.
- Algoritma yapacağımız bir işin ya da problemin işlem adımlarını belirtmek anlamına geldiği söylenir.
- [Algoritma ile Tanışalım Eğitici Video](#) izlenir.

- Algoritma ile ilgili bir oyun oynayalım mı diye sorulur ve annelerimiz nasıl kek yapıyorsa şimdi biz de kek yapacağız ve malzemeleri ise sizden oluşacak denir.
- [Kek Yapma Oyunu](#) kek yapım aşamaları söylenerek oynanır. Oyun sonunda kek yapma aşamalarının da algoritma kullandıklarını söyler.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Sağlık nedir?
- Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?
- Sağlığımız için taze ürünler mi kullanmalıyız bayat ürünler mi?
- Algoritma nedir?
- Diş fırçalarken hangi aşamaları yapıyoruz?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. [Algoritma ile Tanışalım Eğitici Video](#) velilere gönderilir ve evde çocukla bir iş ya da problem konusunda algoritma ile çocukların yönlendirilmesi istenir. Evde çocukları ile birlikte sağlıklı bir tabak yapmaları istenir.

ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Tospaa Okula Hazırlanıyor Algoritması | Günlük Hayatta Algoritmalar Nasıl Kullanılır?](#)

[Sağlıklı Beslenelim Şarkısı](#)

[Sağlıklı ve Dengeli Beslenme Şarkısı](#)

[Elif ve Arkadaşları - Geçmiş Olsun - Eğitici Film](#)

[Yeterli ve Dengeli Beslen Hikâyesi](#)

[Sağlık Haftası Draması](#)

İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İteraktif Çalışmalar.](#)

[İteraktif Oyunlar](#)