

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

2/05/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- Sesin kaynağını söyler.
- Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün haftanın hangi günü olduğu sorulur. Bakalım kimler gelmiş, "Ahmet" ritim tutarak söylenir. İsmi söylenen çocuk "burada" diyerek yine ritimli bir şekilde" çocuklar yoklama rutinine katılır.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Yardımcıseverlik hakkında sohbet edilir.

Sabah sporu olarak [Enerji Spor Şarkısı](#) hep birlikte yapılır.

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Çek Çek Sandal Çocuk Şarkısı](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.
Musluğu çok açmayız.
Fazla da ses çıkarmayız.
Ellerimiz olur tertemiz.
Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kara Deniz Hava Taşıtlarını Öğreniyorum

Sözcükler: Vasıta, taşıt ve taşıt isimleri

Değerler: Dostluk

Materyaller: Etkinlik kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ritim çubuğu, fon kartonu

- Öğretmen bugün okula ne ile geldiklerini sorar.
- Taşıt ile gelenlere geldikleri taşıtın ne olduğunu sorar.
- Araba, motosiklet, bisiklet gibi aldığı cevaplar varsa hemen bunların genel adının ne olduğunu sorar ve "taşıt" kelimesine ulaşılmaya çalışılır.
- Taşıtların ulaşım aracı veya vasıta, yük ve yolcu taşımaya yarayan araçların genel adı olduğu ve "otomobil, vasıta" da denildiği söylenir.
- Taşıtların da havada, karada (demiryolu dahil) ve denizde giden çeşitleri olduğu söylenir ve çocuklara da söz hakkı vererek bu taşıtların hangileri olduğu, benzer ve farklı yönleri hakkında konuşulur. (Helikopter ve uçak ikisi de havada uçar ama uçağın pervanesi yoktur vb.)
- Daha sonra "[Kara Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#) ", "[Hava Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#) ", "[Deniz Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#)" ve "[Puki Parkta - Taşıtlar - Ulaşım Araçları](#) Eğitici film izlenir.
- [Taşıtlar ve Sesleri Eğitici Video](#) izlenir, sesin hangi taşıta ait olduğunu çocuklar bulmaya çalışır.
- [İğne Battı Canımı Yaktı Tekerlemesi](#) söylenir.

İĞNE BATTI CANIMI YAKTI SAYIŞMA TEKERLEMESİ

Oooo.....

İğne battı,

Canımı yaktı,

Tombul kuş

Arabaya koş.

Arabanın tekeri,

İstanbul'un şekeri.

Hop Hop altın top,
Bundan başka oyun yok.

- [Taşıt Bilmeceleri](#) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.
- [Arkadaş Arayan Küçük Otomobil Hikâyesi](#) izlenir. Hikayedeki arkadaşlık ve dostluk üzerine sohbet edilir.
- Çocuklar "[Havada, Karada, Denizde ve Demir Yolunda Giden Araçlar Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Taşıtlar Şarkısı](#)" eşliğinde yapmaları için masaya yönlendirilir.
- Sanat etkinliğinden sonra [Biz İkimiz - Uçak Oyunu- Eğitici Film](#) izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Uçak Oyunu oynanır.
- Oyunun Oynanışı: Uçak oyunu bir çeşit ebeleme oyunudur.
- Sayışmaca ile bir ebe seçilir.
- Ebe, diğer oyuncuları yakalamaya çalışır.
- Yakalanan oyuncular uçak gibi kollarını açarak oldukları yerde dururlar.
- Yakalanmamış bir oyuncu, uçak olmuş bir oyuncunun oyuna dâhil olabilmesi için her iki kolunun altından da geçmelidir.
- Uçak olmuş bir oyuncunun tek kolunun altından geçildiğinde o oyuncu bu kolunu indirir.
- Her iki kolunu indiren oyuncu tekrar oyuna dâhil olur.
- Ebe herkesi yakalayıp uçak yaparsa oyun sona erer.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKUR YAZARLIK -MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Taşıtlar

Sözcükler: Otomobil, vapur

Değerler:

Materyaller:

- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Taşıtlar Şarkısı](#) söylenir.

TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince
Gidiyor cufu cufu cuf
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Otomobil fırlar birden fırlar birden
Kalkarken yerinden
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi
Vapurlar suya dizilir
Denizde süzülür
Gidiyor dumanına bak
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakla
Aldırma hiç korkma
Gidiyor, göğe bakıyor
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Havada giden taşıtlar hangileridir?
- Karada giden taşıtlar hangileridir?
- Denizde giden taşıtlar hangileridir?
- Hiç uçak, tren ya da gemi ile yolculuk yaptın mı?
- İlerine nasıl bir taşıta sahip olmak isterdin?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile çocuklarla birlikte o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır.

ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Kara Taşıtları Sanat Etkinliği](#)

[Taşıtlar Çocuk Şarkısı](#)

[Drama-Eğitici Oyun Taşıtlar \(Otobüs\) -Okul Öncesi](#)

İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İteraktif Çalışmalar,](#)

[İteraktif Oyunlar](#)