**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**8/05/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* + Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
  + Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
  + Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
  + Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

#### Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

#### Göstergeler

* + Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
  + Eksilen/eklenen nesneyi söyler.
  + Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

#### Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

#### Göstergeler

* Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
* Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.
* 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

#### Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. Göstergeler

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

#### Göstergeler

* Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
* Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
* Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
* Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

#### Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

#### Göstergeler

* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

#### Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri gerer.
* Nesneleri takar.
* Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.
* Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
* Arkadaşlıklarını sürdürür.
* Arkadaşlığın önemini açıklar.

#### Kazanım 20. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

**KAVRAMLAR**

**Sayı:** 1-20 arası sayılar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. “Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Bib Bab Bob](https://www.anneninokulu.com/bib-bab-bob-tudu-ogretmen/) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Eksiltme Yapmayı Öğreniyorum

**Sözcükler:** Eksiltme, çıkarma, eksi ve artı işareti

**Değerler:**

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, kağıt rulosu, tahta kalemi, ip

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocuklarla şimdiye kadar öğrenilen sayılar tekrar sayılır.
* Masaya Legolar koyulur ve Legolar kullanılarak basit toplama soruları sorulur.
* [”Çıkarma İşlemi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/cikarma-islemi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayttaki sorular çocuklara sorulur ve slayt üzerinden çıkarma işlemi anlatılır.
* Daha sonra [Okul Öncesi Çıkarma İşlemi Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-cikarma-islemi-egitici-video/), [“Kurabiye Canavarı ile Çıkarma İşlemi”](https://www.anneninokulu.com/kurabiye-canavari-ile-cikarma-islemi-okul-oncesi-video/) izlenir.
* Masaya geçilir ve tahta kalemi ile iki daire çizilir, eksi ve eşittir işareti de koyulduktan sonra Legolarla birlikte çıkarma işlemi anlatılır/yapılır.
* [Tali Çıkarmayı Öğreniyor Okul Öncesi Hikâye](https://www.anneninokulu.com/tali-cikarmayi-ogreniyor-okul-oncesi-hikaye/) izlenir.
* “Elma Ağacı” sanat etkinliği [“Çıkarma ile ilgili Eğitici Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/cikarma-ile-ilgili-egitici-cocuk-sarkisi/)  eşliğinde yapılması için çocuklar masalara yönlendirilir.
* [Kaç Kedi Kaldı?](https://www.anneninokulu.com/kac-kedi-kaldi-alistirmalar-tudu-ogretmen/)Şarkısı söylenir.

**KAÇ KEDİ KALDI ŞARKISI?**

1 kedi geldi bahçeye girdi

Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?

2 kedi geldi bahçeye girdi

Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?

10’a kadar devam eder.

10 kedi geldi bahçeye girdi

3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

7 kedi geldi bahçeye girdi

2 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

5 kedi geldi bahçeye girdi

3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

2 kedi geldi bahçeye girdi

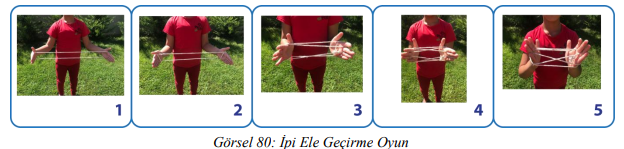
1 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

1 kedi geldi bahçeye girdi

Mırlayıp mırlayıp oyun oynadı

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
* İpi Ele Geçirme Oyunu oynanır.
* Oyun iki oyuncu ile oynanır.
* Oyunculardan biri yaklaşık 1,5 metre pamuk ipi her iki ucundan birbirine bağlar.
* Daha sonra ipi şekildeki gibi eline alır ve ipi çapraz olarak orta parmaklarından geçirir.
* Küçük yaş gruplarında oyuncular, ipi oyuna hazırlama aşamasında öğretmenden yardım alabilir (Görsel 80).
* Artık oyuna hazır olan ip, diğer oyuncunun ipteki çapraz veya merkez noktalardan tutup eline almasıyla oyun devam eder.
* Her oyuncu diğer oyuncunun elinden farklı merkez veya çapraz noktalardan tutarak ipi almaya çalışır.
* İp hangi oyuncunun elinde çözülür ise o oyuncu oyunu kaybeder.
* Eğer istenirse oyun birkaç tur daha devam edebilir.

****

* Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

**ERKEN OKURYAZARLIK** **- OYUN** **(Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu

**Sözcükler:** Şişe

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya

* [”Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kucuk-sise-sallaniyordu-oyunu/) için çocuklar daire olurlar.
* Ayakta sağa sola sallanır.
* Öğretmen oyunun sözlerini söyler.
* Dokunduğu çocuk yere düşer.
* Öğrenci sayısı kadar şişe sayısı söylenir.

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE SALLANIYORDU OYUNUNUN SÖZLERİ

Beş küçük şişe sallanıyor  
İçlerinde biri pat düştü yere  
Dört küçük şişe sallanıyor  
İçlerinden biri pat düştü yere  
Üç küçük şişe sallanıyor  
İçlerinden pat düştü yere  
İki küçük sise sallanıyor  
İçlerinden biri pat düştü yere  
Bir küçük şişe sallanıyor

* Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
* Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.

**ALTERNATİF LİNKLER ve ÖNERİLER**

[Matematik Öğreniyorum Çocuklar İçin Matematik Çıkartma işlemi](https://www.anneninokulu.com/matematik-ogreniyorum-cocuklar-icin-matematik-cikartma-islemi/)

[Çıkarma İşlemi Öğreniyorum Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/cikarma-islemi-ogreniyorum-egitici-video/)

[Şirin Kirpi Çıkarma Yapmayı Öğreniyor Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/sirin-kirpi-cikarma-yapmayi-ogreniyor-hikayesi/)

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Toplama işaretine ne diyoruz?
* Çıkarma işaretine ne diyoruz.
* Tabağımızda ceviz varken annemiz de bize ceviz verirse cevizlerimiz artar mı eksilir mi?
* Tabağımızdaki cevizi arkadaşımıza verirsek tabağımızda ceviz azalır mı artar mı?
* Yaptığımız sanat etkinliğini beğendin mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır.

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/abakus-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/matematik-seven-cocuklar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-121/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-121/)