

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

8/05/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Eksilen/eklenen nesneyi söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.
- 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 11. Nesnelere kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler

- Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
- Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
- Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
- Nesnelere kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- Nesnelere gerer.
- Nesnelere takar.
- Nesnelere elleri/parmakları ile çeker.
- Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- Başkalarıyla etkileşime girer.
- Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- Arkadaşlıklarını sürdürür.
- Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 20. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler

- Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
- Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
- Destek alabileceği kişileri belirtir.
- İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
- Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

KAVRAMLAR

Sayı: 1-20 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak Bib Bab Bob hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Eksiltme Yapmayı Öğreniyorum

Sözcükler: Eksiltme, çıkarma, eksi ve artı işareti

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, kağıt rulosu, tahta kalem, ip

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklarla şimdiye kadar öğrenilen sayılar tekrar sayılır.
- Masaya Legolar koyulur ve Legolar kullanılarak basit toplama soruları sorulur.
- "Çıkarma İşlemi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir ve slayttaki sorular çocuklara sorulur ve slayt üzerinden çıkarma işlemi anlatılır.

- Daha sonra [Okul Öncesi Çıkarma İşlemi Eğitici Video](#), "[Kurabiye Canavarı ile Çıkarma İşlemi](#)" izlenir.
- Masaya geçilir ve tahta kalemi ile iki daire çizilir, eksi ve eşittir işareti de koyulduktan sonra Legolarla birlikte çıkarma işlemi anlatılır/yapılır.
- [Tali Çıkarmayı Öğreniyor Okul Öncesi Hikâye](#) izlenir.
- "Elma Ağacı" sanat etkinliği "[Çıkarma ile ilgili Eğitici Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde yapılması için çocuklar masalara yönlendirilir.
- [Kaç Kedi Kaldı? Şarkısı](#) söylenir.

KAÇ KEDİ KALDI ŞARKISI?

1 kedi geldi bahçeye girdi
Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?
2 kedi geldi bahçeye girdi
Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?
10'a kadar devam eder.

10 kedi geldi bahçeye girdi
3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
7 kedi geldi bahçeye girdi
2 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
5 kedi geldi bahçeye girdi
3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
2 kedi geldi bahçeye girdi
1 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
1 kedi geldi bahçeye girdi
Mırlayıp mırdayıp oyun oynadı

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- İpi Ele Geçirme Oyunu oynanır.
- Oyun iki oyuncu ile oynanır.
- Oyunculardan biri yaklaşık 1,5 metre pamuk ipi her iki ucundan birbirine bağlar.
- Daha sonra ipi şekildeki gibi eline alır ve ipi çapraz olarak orta parmaklarından geçirir.
- Küçük yaş gruplarında oyuncular, ipi oyuna hazırlama aşamasında öğretmenden yardım alabilir (Görsel 80).
- Artık oyuna hazır olan ip, diğer oyuncunun ipteki çapraz veya merkez noktalardan tutup eline almasıyla oyun devam eder.
- Her oyuncu diğer oyuncunun elinden farklı merkez veya çapraz noktalardan tutarak ipi almaya çalışır.
- İp hangi oyuncunun elinde çözülür ise o oyuncu oyunu kaybeder.
- Eğer istenirse oyun birkaç tur daha devam edebilir.



Görsel 80: İpi Ele Geçirme Oyun

- Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu

Sözcükler: Şişe

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- "[Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu](#)" için çocuklar daire olurlar.
- Ayakta sağa sola sallanır.
- Öğretmen oyunun sözlerini söyler.
- Dokunduğu çocuk yere düşer.
- Öğrenci sayısı kadar şişe sayısı söylenir.

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE SALLANIYORDU OYUNUNUN SÖZLERİ

Beş küçük şişe sallanıyor
İçlerinde biri pat düştü yere
Dört küçük şişe sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Üç küçük şişe sallanıyor
İçlerinden pat düştü yere
İki küçük sise sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Bir küçük şişe sallanıyor

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.

ALTERNATİF LİNKLER ve ÖNERİLER

[Matematik Öğreniyorum Çocuklar İçin Matematik Çıkartma İşlemi](#)

[Çıkarma İşlemi Öğreniyorum Eğitici Video](#)

[Şirin Kirpi Çıkarma Yapmayı Öğreniyor Hikâyesi](#)

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Toplama işaretine ne diyoruz?
- Çıkarma işaretine ne diyoruz.
- Tabağımızda ceviz varken annemiz de bize ceviz verirse cevizlerimiz artar mı eksilir mi?
- Tabağımızdaki cevizi arkadaşımıza verirse tabağımızda ceviz azalır mı artar mı?
- Yaptığımız sanat etkinliğini beğendin mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır.

İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)