

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

30/04/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3.** Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 2.** Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

##### Göstergeler

- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu ayarlar.
- Sesinin şiddetini ayarlar.
- Gerekliğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- Konuşma hızını ayarlar.

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

**Kazanım 3.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### **Göstergeler**

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı başlatır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Konuşmayı sonlandırır.
- ☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☑ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- ☑ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ☑ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ☑ Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

### **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

#### **Göstergeler**

- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

#### **Göstergeler**

- ☑ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☑ Canlı varlıkları korur.

## **KAVRAMLAR**

## **ÖĞRENME SÜRECİ**

### **GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Dinozor - Onur Erol](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine vahşi hayvanlar ile ilgili görseller konur. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Vahşi ve Çöl Hayvanlarını Öğreniyorum-Genel Tekrar

**Sözcükler:** Vahşi, çöl, vahşi ve çöl hayvanlarının isimleri

**Değerler:**

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocukların nisan ayında öğrenilen konuları hatırlamalarını sağlayarak sohbet edilir.
- Çiftlik hayvanlarının yavrularının isimleri tekrar edilir.
- Karada, havada, suda, hem karada hem suda yaşayan hayvanların hangileri olduğu sorulur.
- Vahşi hayvanlarının hangileri olduğu sorulur.
- Vahşi ve evcil hayvan arasında ne gibi farklar olduğu sorulur.
- Çöl hayvanları hakkında konuşulur.
- [Vahşi Hayvanların Gerçek Görüntüleri ve Sesleri](#), [Çöl Hayvanlarını Öğreniyorum Eğitici Video](#) izlenir.
- [Ormandaki Hayvanlar Parmak Oyunu](#) oynanır.
- [Aslan ile Cıvciv Hikâyesi](#) izlenir.

- "Tilki" sanat etkinliği [Hayvanları Tanıyalım Çocuk Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- [Balık Ağı Oyunu](#) oynanır.  
Oyunun Oynanışı:
- Öncelikle oyun alanı belirlenir.
- Oyuncu sayısına göre alan büyütülebilir.
- Ebe olacak oyuncu sayışmaca ile belirlenir.
- Ebe, oyun alanı içerisinde bulunan oyuncuları yakalamaya çalışır.
- Diğer oyuncular ebeye yakalanmamak için belirlenen alan içerisinde kaçarlar.
- Yakalanan oyuncu da ebenin elinden tutar ve birlikte diğerlerini yakalamaya çalışırlar.
- Bu şekilde her yakalanan oyuncu el ele tutuşarak diğer oyuncuları yakalamaya yani balık ağına katılmaya devam eder.
- Koşma sırasında balık ağında kopma olursa, yani el ele tutuşan oyunculardan kopanlar olursa, oyun başa döner.
- Bu şekilde yakalanmadan en sona kalan oyuncu oyunu kazanmış olur.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

## ERKEN OKURYAZARLIK - MÜZİK (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Ali Babanın Çiftliği

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- [Ali Babanın Çiftliği Şarkısı](#) söylenir.

### ALİ BABANIN ÇİFTLİĞİ ŞARKISI

Ali babanın bir çiftliği var

Çiftliğinde kuzuları var

"Mee mee" diye bağırır

Çiftliğinde Ali babanın

Ali babanın bir çiftliği var

Çiftliğinde horozları var

"Üüürrüüü" diye bağırır

Çiftliğinde Ali babanın

Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde köpekleri var  
"Hav hav!" diye bağırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kedileri var  
"Miyav miyav!" diye bağırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde inekleri var  
"Möö möö!" diye bağırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde çocukları var  
"Hey hey!" diye bağırır  
Çiftliğinde Ali babanın

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşığıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Çiftlik hayvanları hangileridir?
- Çiftlik hayvanlarının yavruları hangileridir?
- Çiftlik hayvanları ne ile beslenir?
- Çiftlik hayvanlarından nasıl faydalanırız?
- Karada, havada, suda yaşıyan hayvanlar hangileridir?
- Vahşi ve çöl hayvanları hangileridir?
- Evcil hayvanın var mı?
- Hayvanların nasıl hakları olabilir?
- Nisan ayında öğrendiğimiz konulardan en çok hangisi ilgini çekti?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır.

## ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Dedemin Çiftliği Şarkısı](#)

[Bir Hayvanın Var mı? Şarkısı](#)

[Vahşi Hayvanlar ve Gerçek Sesleri Eğitici Video](#)

## İNERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)