

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

29/04/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Sesleri ayırt eder.

##### Göstergeler

- Sesin kaynağını söyler.
- Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

##### Göstergeler

- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

**Kazanım 16.** Yeterli ve dengeli beslenir.

##### Göstergeler

- Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

- ✓ Acıktığını/susadığını söyler.
- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

### Göstergeler

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.

## KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Civciv Dansı Sabah Sporu](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine çiftlik hayvanları ve yavruları ile ilgili görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Çiftlik Hayvanları ve Yavrularını Öğreniyorum

**Sözcükler:** Çiftlik, ahır, ağıl, çiftlik hayvanlarının ve yavrularının isimleri

**Değerler:** Saygı

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara hiç çiftliğe gittiniz mi diye sorulur.
- Çiftlik hayvanlarının hangileri olduğu ve nasıl ses çıkardığı, ne ile beslendiği ile ilgili sohbet edilir.
- Büyük baş hayvanların ahırda, küçük baş hayvanların ağılda, tavuk, horoz, hindi, kaz vb. hayvanların ise kümeste yaşadığı söylenir.
- Çiftlik hayvanlarının yavrularının isimlerini bilip bilmedikleri sorulur.
- İnsan yavrusuna bebek denildiği gibi, hayvanların da yavruları olduğu söylenir.
- Tavuğun yavrusuna civciv, atın yavrusuna tay, eşeğin yavrusuna sıpa, kaz yavrusuna bölge bölge değişmekle birlikte, botu-bilik gibi isimler verildiği, ördek yavrusuna suna, kedi-köpek yavrularına enik, keçi yavrusuna oğlak, koyun yavrusuna, kuzu, inek yavrusuna buzağı, deve yavrusuna ise köşek denildiği söylenir.
- Çiftlik hayvanlarından nasıl faydalanırız diye sorulur ve çocukların cevapları dinlenir.
- Her hayvandan etinden, sütünden vb nasıl faydalandığımız anlatılır.
- Hayvanlara karşı yine nasıl davranmamız gerektiği, onlarında bir canlı olduğunu unutmayıp haklarına saygı göstermemiz gerektiği söylenir.
- Nasıl saygı gösterebiliriz konusunda beyin fırtınası yapılır.
- [Çiftlik Hayvanları - Eğitici Videolar](#), ["Yavru Çiftlik Hayvanlarını Öğreniyoruz - Eğitici Video"](#) ve [Kuzucuk - Çiftlikte Kargaşa - Eğitici Film](#) izlenir.
- Daha önce öğrenilen ["At Alkışı Parmak Oyunu"](#) tekrar edilir. ["Hayvan Bilmeceleri"](#) şarkı eşliğinde tahmin edilir.
- ["Çiftlik Hikâyesi"](#) izlenir.
- "Çiftlik hayvanları ile ilgili" sanat etkinliği yapılır. [Çiftliğim Benim Şarkısı](#) eşliğinde yapımları için masalara yönlendirilir.
- Daha önce öğrenilen [Ali Babanın Çiftliği Şarkısı](#) söylenir.

## ALİ BABANIN ÇİFTLİĞİ ŞARKISI

Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kuzuları var  
"Mee mee" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde horozları var  
"Üürrüüü" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde köpekleri var  
"Hav hav!" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kedileri var  
"Miyav miyav!" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde inekleri var  
"Möö möö!" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın  
Ali babanın bir çiftliği var  
Çiftliğinde çocukları var  
"Hey hey!" diye bağıırır  
Çiftliğinde Ali babanın

- ["Çilli Horoz Şarkısı"](#) ile dans edilir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Kurt Kuzu Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya

- ["Kurt Kuzu Oyunu"](#) oynanır.
- Oyun için çember olunur ve herkes yere çömelir, gözlerini kapatır.
- Öğretmen birkaç çocuğun başına dokunur. Başına dokundukları "Kurt" olur.

- Çocuklar gözlerini açarlar ve ayağa kalkarlar.
- Öğretmen kimler kurt der.
- Kurt olanlar elini kaldırır ve koyunlar kurtlardan kaçmaya başlarlar.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Çiftlik hayvanları hangileridir?
- Çiftlik hayvanlarının yavruları hangileridir?
- Çiftlik hayvanları ne ile beslenir?
- Çiftlik hayvanlarından nasıl faydalanırız?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır.

## ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Dedemin Çiftliği Şarkısı](#)

## İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)