

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

10/05/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 4.** Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

##### Göstergeler

- Konuşmalarında isimlere yer verir.
- Konuşmalarında fiillere yer verir.
- Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
- Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
- Konuşmalarında zarflara yer verir.
- Konuşmalarında zamirlere yer verir.
- Konuşmalarında edatlara yer verir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

##### Göstergeler

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11.** Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.
- Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.
- Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 2.** Duygularını ifade eder.

##### Göstergeler

- Duygularını sözel olarak ifade eder.
- Duygularının nedenlerini açıklar.

**Kazanım 4.** Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

- Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- Yaptığı işe kendini verir.
- Görevini sürdürmekten keyif alır.
- Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- Başarmak için sebat gösterir.
- İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

#### Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- Kök değerlere uygun davranır.

## KAVRAMLAR

**Duygu:** Sevgi

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [7 Adım Dansı](#) ve [Kime Çektim Ben \( Anneler Günü Şarkısı \)](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-DRAMA-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Anneler Günü

**Sözcükler:**

**Değerler:** Saygı, sevgi

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, eva, sandalye

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara bugün annelerimiz ile ilgili konuşacakları söylenir.
- Anne kimdir? Neler yapar? Anne olmak kolay mı zor mu? Şeklinde sorular sorulur.
- Annelerimize karşı her zaman sevgimizi göstermemiz ve saygılı davranmamız konusu üzerinde durulur.
- Annelerimize sevgimizi nasıl gösterebiliriz? Diye sorulur.
- Anneleri ile ilgili yapmayı çok sevdikleri şeyin ne olduğu sorulur.
- Annelerinin isimlerini, fiziksel özelliklerini, yaptığı en güzel yemek vb gibi sorular sorulur. (Sınıfta annesi ile ilgili özel durumu olan çocuklar varsa bu konuda hassas davranılmalıdır)
- Daha sonra [Anneler Günü Özel Animasyon](#), [Anneler Günü Kutlu Olsun!](#) Ve [Pırıl-Anneler Günü- Özel Bölüm](#) izlenir.
- [İşte Bu Benim Annem Parmak Oyunu](#) oynanır.

### İŞTE BU BENİM ANNEM PARMAK OYUNU

İşte bu benim annem

Doyamam asla ona ben

Bal gibi yanakları

Öp öp öp öp doyamam ben

İşte bu benim annem  
Doyamam asla ona ben  
Yumuşacık kucağı  
Sarıl sarıl doyamam ben

İşte bu benim annem  
Doyamam asla ona ben  
Çiçek gibidir kendisi  
Kokla kokla doyamam ben

İşte bu benim annem  
Doyamam asla ona ben  
Müzik gibi renkli sesi  
Dinle dinle doyamam ben

İşte bu benim annem  
Doyamam asla ona ben  
Kocaman bir kalbi vardır  
Sev sev sev sev doyamam ben

- [Annemin Çantası Hikâyesi](#) izlenir.
- [Anne Kuş ve Yavruları Draması](#) yapılır.
- Dramadan sonra [Hareketli Kalpler Anneler Günü](#) sanat etkinliği [Pırıl Anneler Günü Şarkısı - Annem Annem Canım Annem](#) eşliğinde yapılır.
- [Güneşin Alası Yok Çocuk Şarkısı](#) söylenir.

### **GÜNEŞİN ALASI ÇOK ŞARKISI**

Güneşin alası çok, her evin çilesi çok,  
Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok.  
Güneşin alası çok, her evin çilesi çok,  
Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok.

Gelin çiçek derelim, yollarına serelim,  
Sevgi dolu türkülerle annemize verelim.  
Sevgi dolu türkülerle annemize verelim.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır.
- Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Sandalye Kapmaca Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya, sandalye

- [Sandalye Kapmaca ve Don Oyun Müziği Duraklamalı](#) oynanır.
- Sandalyeler sınıf mevcudundan bir eksik ve ters olarak daire şekilde koyulur.
- Müzik açılır ve müzik durduğunda tüm çocuklar sandalyelere oturur.
- Ayakta kalan öğrenci bir sandalye alarak oyun dışında arkadaşlarını izlemek için oturur.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.

### ALTERNATİF LİNKLER ve ÖNERİLER

- [Benim Canım Annem Şarkısı](#)
- [Anneler Günü Davetiye Hazırlama](#)
- [Şebnem Öğretmen - Anneler Günü Şarkısı](#)
- [Annem Şarkısı \( Anneler Günü Özel \)- Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#)
- [Anneler Günü Şarkısı - Ritim Abi](#)
- [Anneciđim - Anneler Günü Şarkısı](#)
- ["Kalbinden Doğdum " Anneler Günü Şarkısı Onur Erol](#)
- [Üzümlü Kekim Şarkısı](#)
- [Bilmece ''ANNE'' Şarkısı](#)

## DEĐERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Deđerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşığıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Anne kimdir?
- Anne bizim için neler yapar?
- Anne olmak sizce zor mu kolay mı? Neden?
- Yaptığımız sanat etkinliğini beğendin mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Deđerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

- **AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Anneler için çocuklarla birlikte küçük bir program yapılabilir.

## İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

Puzzle.

Hafıza Oyunu.

İteraktif Çalışmalar.

İteraktif Oyunlar