**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**8/03/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

**Kazanım 5.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
* Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. Göstergeler

* Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
* Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
* İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
* Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6.** **Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

#### Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Sözcüklerin ilk sesini söyler.
* Sözcüklerin son sesini söyler.
* Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
* Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

#### Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

####  Göstergeler

* + Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
	+ Farklı nesneleri keser.
	+ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
	+ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeler**

* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

#### Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır. Göstergeler

* + Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
	+ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
	+ Yemek masasını hazırlar.
	+ Yemek servisi yapar.
	+ Yemek masasını toplar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

**KAVRAMLAR**

**Harfler:** U Sesi

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. “Bugün günlerden Çarşamba olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Robot j2 Sabah Sporu](https://www.anneninokulu.com/robot-j2-sabah-sporu/)hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine U sesi ile başlayan görseller ve tarihte iz bırakmış kadınlara ait görseller koyulur.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE- SANAT** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Uçurtma Seven Arda

**Sözcükler:** Uçurtma, rüzgar, yel, kuyruk, denge

**Değerler:**

**Materyaller:** Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, grapon kağıdı, ip ya da rafya, görseller

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocuklara daha önce öğrenilen sesli harfler ile başlayan kelimeler sorulur.
* Elma, Araba, İp, Irmak, Orman, Ördek gibi kelimeler çoğaltılabilir.
* Uçurtma resmi gösterilir.
* Çocuklara resmin ne olduğu sorulur.
* Baş harfinin hangi sesle başladığına dikkat edilir.
* Daha önce hiç uçurtma görüp görmedikleri ya da uçurup uçurmadıkları sorulur.
* Uçurtmanın uçması için nelere ihtiyaç olduğu sorulur. Rüzgar, kuyruk gibi sonuçlara ulaşılmaya çalışılır.
* Rüzgarın eş anlamlı kelimesi sorulur ve eş anlamlı kelimesinin yani aynı anlama gelen diğer adının yel olduğu söylenir.
* Uçurtmanın kuyruğu olmazsa uçar mı diye sorulur.
* Kuyruk olmayınca uçurtmanın dengesinin bozulduğu ve sürekli dönerek düştüğü söylenir.

# [”U Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/u-sesi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve sorular sorulur.

* [”U Harfi - Abc Alfabe LULU ve Arkadaşları ile Eğitici ve Öğretici Bilmeceler”](https://www.anneninokulu.com/u-harfi-abc-alfabe-lulu-ve-arkadaslari-ile-egitici-ve-ogretici-bilmeceler/) izlenir ve video durdurularak çocuklara bilmecelerin cevabı sorulur.
* [Uçurtma Seven Arda Hikayesi](https://www.anneninokulu.com/ucurtma-seven-arda-hikayesi/) okunur. (izlenir)
* [Uçurtma Nasıl Uçar? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](https://www.anneninokulu.com/ucurtma-nasil-ucar-okul-oncesi-egitici-animasyon/) izlenir ve haydi bizlerde uçurtma yapalım mı diyerek masalara geçilir.
* [Uçurtma Yapalım](https://www.anneninokulu.com/ucurtma-yapalim-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [Uçurtma Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/ucurtma-video-subadap-cocuk/) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.
* Dünya Kadınlar günü ile ilgili sohbet edilir.

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çocuklar açık alana çıkmadan önce hazırladıkları uçurtmalarını alırlar.
* Bahçede uçurtmalar uçurulur.
* Uçurtma uçurma sonrasında sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

**ERKEN OKURYAZARLIK** **– OYUN-MÜZİK (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** U Sesi Oyunu

**Sözcükler:** U sesi

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, tahta kalemi, kağıt havlu

* [“U Harfi Kelimeleri - Eğitici Çizgi Film Animasyon”](https://www.anneninokulu.com/u-harfi-kelimeleri-egitici-cizgi-film-animasyon-cici-dostlar/)  ve [“U Harfi Şapkalı Çocuk Eğitici Çizgi Film“](https://www.anneninokulu.com/u-harfi-sapkali-cocuk-egitici-cizgi-film/) izlenir.
* Büyük ve küçük yazılan U sesi görselleri gösterilir ya da tahtaya yazılır.
* U sesi ile başlayan kelimeler bulmaya çalışılır.
* Çocukların söyledikleri kelimeler tahtaya yazılır .
* U sesi başında mı ortasında mı sonunda mı olup olmadığı kontrol edilir.
* Masalara geçilir ve sınıftaki çocukların isimlerinin yazılı olduğu A4 kağıtları dağıtılır.
* İsimlerde yeni öğrendikleri U sesi olanları kırmızı kalemle, daha önce öğrendikleri sesleri ( E-A-İ-I-O-Ö) siyah kalemle daire içine almaları istenir.
* [”U Sesi Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/u-sesi-oyunu/) için masalara daha önce öğrenilen harfler yazılır.
* Öğretmen oyunu başlattığı zaman sadece U harfi silinir.
* Doğru harfleri silen ve oyunu daha hızlı bitiren çocuk oyunu kazanır.
* Oyun karşılıklı iki ya da daha fazla çocuk ile oynanabilir.
* [“Clap Clap Şarkısı - Müzik Kulağı ve Ritim Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/clap-clap-sarkisi-muzik-kulagi-ve-ritim-calismasi/) için çocuklar sandalyelere oturur ve videoyu takip ederek ritim çalışmasını yapar.
* Tarihe iz bırakan kadınlar ile ilgili sohbet edilir.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Daha önce hangi sesleri öğrendik?
* U sesi ile başlayan bir kelime söyler misin?
* U sesi neye benziyor?
* Uçurtma uçururken neler hissettin?
* Uçurtmanın uçması için neye ihtiyacımız var?
* Uçurtmanın kuyruğu olmazsa ne olur?
* Yarın açık alanda nasıl bir oyun oynamak istersiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile çocuklarla evde uçurtma yapılması, açık ve uygun bir alanda uçurtmaların uçurulması istenebilir. Çocuğun interaktif çalışmaları aile ile birlikte yapması istenebilir.

Anneler hediye vermek için sınıfa davet edilebilir ve velilerin katılımı ile “Uçurtma Şenliği” de yapabilir.

**ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ**

[Rafadan Tayfa-Uçurtma Şenliği](https://www.anneninokulu.com/rafadan-tayfa-ucurtma-senligi/)

[“Kurtlarla Bir Gece - U Sesi Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/kurtlarla-bir-gece-u-sesi-hikayesi/)

[Kağıttan Kolay Uçurtma Yapımı](https://www.anneninokulu.com/kagittan-kolay-ucurtma-yapimi/)

[Okul Öncesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü 3D Kart Yapımı](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-3d-kart-yapimi/)

[“8 Mart Dünya Kadınlar Günü Hediye Yapımı”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-hediye-yapimi/)

[8 Mart Dünya Kadınlar Günü Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-egitici-video/)

[''U u'' Sesi Hissetme, Tanıma ve Öğrenme Animasyonlu Anlatım EBA TV](https://www.anneninokulu.com/u-u-sesi-hissetme-tanima-ve-ogrenme-animasyonlu-anlatim-eba-tv/)

[U Harfi - ABC Alfabe Şarkısı | Akıllı Bıdık](https://www.anneninokulu.com/u-harfi-abc-alfabe-sarkisi-akilli-bidik/)

[“Dünya Kadınlar Günü Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/dunya-kadinlar-gunu-sarkisi/)

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/iz-birakan-kadinlar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/u-sesi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-87/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-88/)