**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**27/03/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

#### Göstergeler

* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.

#### Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. Göstergeler

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

**Kazanım 14.** **Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

* Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
* İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

#### DİL GELİŞİMİ

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* Farklı yönde/formda/hızda yürür.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
* Farklı nesneleri keser.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
  + Özgün çizimler yapar.
  + Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
  + Figürlerinde ayrıntı kullanır.
  + Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 3. Kendine güvenir.

#### Göstergeler

* Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
* Grup önünde kendini ifade eder.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
* Arkadaşlıklarını sürdürür.
* Arkadaşlığın önemini açıklar.

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

#### Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

* Kuralların gerekliliğini açıklar.
* Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
* Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
* Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
* İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
* Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Doğru yanlış

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. “Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [İpli Kukla Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/ipli-kukla-cocuk-sarkisi/) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine tiyatro ile ilgili görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE- SANAT** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Kostüm Dolabı

**Sözcükler:** Tiyatro, sahne, sanat, sanatçı, kostüm, senaryo, seyirci, tavus kuşu

**Değerler:** Saygı

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocuklara bugün dünya tiyatro günü olduğu söylenir.
* Tiyatro nedir? Tiyatro deyince aklınıza ne geliyor?
* Tiyatroya daha önce gittiniz mi? diye sorulur.
* Tiyatronun içinde her türlü oyunun sahnelenebildiği, sahnesi ve seyirci için oturma yerleri vb. bulunan, özel olarak bu iş için yapılmış yapı olduğu söylenir.
* Tiyatroda sahne, seyirci, oyuncu, perdenin olduğu ve oyuncuların orada belli bir senaryoyu oynayarak sergiledikleri söylenir.
* Tiyatro ile sinemanın farkı sorulur.
* Tiyatro sanatçısı olmak zor mudur? Siz de büyüyünce Tiyatro sanatçısı olmak ister misiniz? Neden? Diye sorulur.
* Her yerde olduğu gibi tiyatroda da kuralların olduğu söylenir.
* Bu kurallar ne olabilir diye sorulur ve yanıtlar dinlenir.
* Tiyatroda nasıl davranıldığı, nelere dikkat edildiği söylenir.
* Kurallara uyulması gerektiğinin önemi vurgulanır.
* Daha sonra [27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/27-mart-dunya-tiyatrolar-gunu-egitici-video/) ve [Küçük Tiyatrocular Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/elif-ve-arkadaslari-kucuk-tiyatrocular-egitici-film/) izlenir.
* [Tiyatro Parmak Oyunu](https://www.anneninokulu.com/tiyatro-parmak-oyunu/) oynanır.

TİYATRO PARMAK OYUNU

İşte burada bir perde

Hani seyirciler nerede

Başlıyor tiyatro zamanı

Haydi herkes yerine

Başrol çıktı en önce

Yanına geldi bir dede

Kıkır kıkır gülüştüler

Sonra sahneden indiler

Bir babanın yanına

Bir de anne geldi

Yavrusunu yanına alıp

Beraberce dans etti

**\*\*\* (Sınıfta anne-baba ile ilgili özel durumu olan çocuk varsa parmak oyunu oynanmayabilir.)**

* [Kostüm Dolabı Hikâye](https://www.anneninokulu.com/kostum-dolabi-sayilarla-ilgili-sesli-hikaye/) izlenir.
* Çocuklarla sınıfta tiyatroya gidiş ve tiyatrodaki davranışları canlandırmak için ortam hazırlanır.
* Yetkili kişi, bilet, oturma alanı vb. hazırlanır.
* Çocuklar tiyatro alanına geldiğinde [Hoş Geldiniz Çocuklar Bu Tiyatroya Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/hos-geldiniz-cocuklar-bu-tiyatroya-sarkisi/) ile çocuklar karşılanır ve [Çocuk Tiyatrosu - Çikolatalar Ülkesi](https://www.anneninokulu.com/cocuk-tiyatrosu-cikolatalar-ulkesi/) izlenir.
* Çocuklara sayıların bulunduğu A4 ler dağıtılır ve sayı oyuncular için kostüm yapmalarını ister. İsteyen çocuklar renkli kağıtlar, kumaş, yün vb. artık materyaller ile bunu yapabilir.

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
* El ele tutuşalım  
  Halkaya karışalım  
  Haydi gülüm sende gel  
  Oynayalım loyyy loyyy  
  tekerlemesi ile daire olunur.
* [Kurt Baba Oyunu](https://www.anneninokulu.com/kurt-baba-ve-renkli-yumurtalar/) için oyuncular aralarında sayışma yaparak Kurt Baba ve bir anne seçerler.
* Diğer oyuncular da seçilen annenin çocukları olur.
* Seçim yapılırken tekerlemelerle sayışma yapılabilir.
* Kurt Baba ve anne seçildikten sonra Kurt Baba, anne ve çocuklardan uzakta bir yerde (yaklaşık 10-15 adım uzaklıkta) bekler.
* Sonrasında anne, Kurt Baba’ya duyurmadan çocuklarına birer renk adı verir ve hep birlikte bir çember oluştururlar.
* Kurt Baba, anne ve çocukların yanına döner; ardından oyunun diyaloğu başlar:

Kurt Baba : Tık, tık, tık.

Anne : Kim o?

Kurt Baba : Kurt Baba

Anne : Ne istersin?

Kurt Baba : Yumurta.

Anne : Hangi renk?

* Kurt Baba bir renk söyler, Kurt Baba’nın söylediği renk annenin çocuklara söylediği hangi renk ise o oyuncu kaçar.
* Kaçan oyuncu Kurt Baba’ya yakalanmadan çembere dönerse Kurt Baba’dan kurtulur.
* Kurt Baba yeniden bir renk söyler ve söylediği renk hangi oyuncunun ise o oyuncu kaçar.
* Eğer Kurt Baba kaçan oyuncuyu yakalarsa o oyuncu Kurt Baba olur. Oyun bu şekilde devam eder.
* Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

**ERKEN OKURYAZARLIK /MÜZİK** **(Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** Oturan Ritimler

**Sözcükler:** Ritim

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya

* Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
* Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
* Minderlere oturulur ve [Ritim Çalışmaları - Oturan Ritimler 1](https://www.anneninokulu.com/ritim-calismalari-oturan-ritimler-1/) birlikte yapılır.

**ALTERNATİF LİNKLER ve ÖNERİLER**

* [27 Mart Dünya Tiyatro Günü Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/27-mart-dunya-tiyatro-gunu-hikayesi/)
* Şartlar uygun olması halinde “okul dışı etkinlik” planlanabilir.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Tiyatro Nedir?
* Sen hiç tiyatroya gittin mi?
* Tiyatro sahnesinde olmak ister miydin?
* Tiyatro sahnesinde olsaydın ne hissederdin?
* Yaptığımız sanat etkinliğini beğendin mi?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Çocukları ile birlikte çocuk tiyatrosuna gitmeleri tavsiye edilebilir.

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/tiyatro-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tiyatro-hafiza-oyunu/) [**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-96/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-96/)