**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

 **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ**

**EK-9**

**Etkinlik Tarihi :**

**Etkinlik Yeri :**

**Okulun Adı :**

**Etkinliğe Katılacak Sınıflar:**

**Çocuk Sayısı : ......... kız, …..... erkek**

**Yaş Grubu :**

**Gidiş-dönüş saatleri:**

**Etkinlik Taşıtı :**

**Araç Tipi ve Plakası:**

**Şoförün Ad-Soyadı, Telefon Numarası:**

**Etkinliği Düzenleyen Öğretmenler:**

**Etkinliğe Katılacak Öğretmen/Personel Bilgisi:**

**Etkinliğe Katılacak Ebeveyn Bilgisi:**

**Takip Edilecek Yol Güzergâhı:**

**İlk Yardım Çantası: ( ) var ( ) yok**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3.** Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

**Göstergeler**

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

**Göstergeler**

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 18**. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözlü yönergeleri yerine getirir.

**Göstergeler**

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 21**. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

**Göstergeler**

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.

Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.

Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

**Kazanım 26**. Merak ettiği olay/durumları sorgular

**Göstergeler**

Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3**. Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeler**

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

 Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

**Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir**

**Göstergeler**Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını

karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir

**Kazanım 15.** Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeler**

Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 19.** Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

**Göstergeler**

Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.

Sorumluluklarını yerine getirmediğinde olası sonuçları açıklar.

**ETKİNLİK ADI:** Rafadan tayfa hayrimatör sinemsaı

**ETKİNLİK ÖNCESİ AİLELERİN ÇOCUKLARI İLE YAPMASI GEREKENLER**

Sinema ile ilgili poster gibi görseller çocuklarla paylaşılır. Gezi öncesi ailelerin çocukları ile sinema hakkında paylaşılan dokümanları incelemeleri, konuşmaları, sınıfımızda sinema öncesi yaptığımız etkinlikleri sormaları ve onlar hakkındaki bilgilerini yoklamaları istenir. Ayrıca çocuklarıyla birlikte rafadan tayfa ile ilgili bir film izlemeleri istenir.

**ETKİNLİK ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR**

• Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler.

• Ziyaret öncesi sinema yetkilileri ile iletişime geçilerek gezinin amacı net bir şekilde karşı tarafa iletilir.Ayrıca öğretmen, çocukların dinlenme ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanması ve güvenlik önlemlerine yönelik bilgi edinir.

• Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır.

• Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır.

• Okul müdürlüğü alan gezisi için servis aracı temin eder.

• Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine

katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısını imzalamalarını ister. Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister.

• Ailelerden istekli olanlar gezide sorumluluk alarak öğretmene ve çocuklara destek olmaları için davet edilir.

• Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.

**ETKİNLİK SIRASINDA YAPILACAKLAR**

Alan gezisinin yapılacağı gün öğretmen gelen çocukları karşılar.

• Alan gezisine yarım saat kala öğretmen çocukların toplanmasını söyler ve yanına çağırır. “Evet, çocuklar bugün sinemaya gideceğiz ancak gitmeden önce neler yapmamız gerektiğini konuşalım,” der.

• “sinemaya servis ile gideceğiz. Servis ile giderken hangi kurallara uymamız gerektiğini herkes biliyor. Serviste yerlerinize oturmaya, ayağa kalkmamaya ve emniyet kemerlerinizi takmaya özen gösterelim. Sinema da bizi görevliler karşılayacak ve bize uymamız gereken kuralları anlatacak. Bu kurallar, bizi çeşitli tehlikelere karşı koruyacak,” açıklaması yapılır.

• “Yaka kartınızda bizlerin telefon numarası ve okulumuzun adı var. Herhangi bir sorunla karşılaşırsanız bizlere ya da güvenlik görevlisine gidip söyleyebilirsiniz,”diyerek çocuklara yaka kartlarını takar.

• Çocuklar servise biner ve yola çıkılır. Yolda uyulması gereken kurallar tekrar hatırlatılır. Sinemaya giderken sinemanın konusu,sinemanın nasıl bir yer olduğuna,daha önce hiç sinemaya gidip gitmediklerine ilişkin sorular sorulur ve çocukların görüş ve tahminleri alınır. Daha sonra çocuklara kısaca sinema hakkında bilgi verilir.

• sinemaya gelindiğinde görevliler çocukları kapıda karşılar ve onlara uyulması gereken kuralları söyler.

• Daha sonra sinema hakkında ve uyulması gereken kurallar hakkında görevliler kısa bir bilgilendirme yapar ve çocukları koltuklarına oturmaları için yardımcı olur.

• Alan gezisi esnasında öğretmen yapılan etkinliklerin fotoğraflarını çeker ya da video kaydı alır. Çocuklar da en çok sevdiği karakterin resmini gezi günlüğüne çizer.

• sinema bittikten sonra hep birlikte görevlilere teşekkür edilerek okula geri dönmek için servis aracına doğru yol alınır. Bu esnada öğretmen servis aracında uymaları gereken kuralları çocuklara tekrar hatırlatır.

**ETKİNLİK SONRASINDA YAPILACAKLAR**

• Geziden sonra okula gelinir. Çocuklar gezi günlüklerine çizdikleri karakter resimlerini arkadaşlarına göstererek karakterin özellikleri hakkında hatırladıklarını anlatır. Daha sonra çocuklarla birlikte sohbet edilir. Bu sohbet esnasında çocuklara çeşitli sorular yöneltilir. Bu sorular ile çocuklar sinema da öğrendiklerini tekrar etme şansını bulurlar.

• Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir. Çocuklarla sohbet edilirken sinemaya giderken ve sinema da aklında kalan deneyimlerine ilişkin resim çizmeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Açıından;**

**Öğretmen Açısından:**

**Proğram Açısından:**